

... .. Hola, buenas noches. Con un saludo comenzamos este tiempo educativo y cultural que la UNED dedica al curso de acceso directo a la universidad para mayores de 25 años, el CAT. ... .. Como cada día, de lunes a viernes y hasta las 11 de la noche, esperamos compartir este tiempo de radio dedicado a todos aquellos que tengan que superar el acceso directo a la universidad. ...

a todos los interesados en la cultura y la extensión universitaria. Quiero recordarles la importancia de las dos guías que deben tener a su disposición. La guía del curso en la que encontrarán toda la información de las distintas asignaturas, horario de consultas, programas, fechas de examen y la guía de medios audiovisuales, donde pueden consultar los días y horas de emisión de los distintos programas, así como las colecciones de audiocasetes y videocasetes de contenido didáctico que están a su disposición. Como también deben saber, las emisiones de la UNED se envían a los centros asociados en casete, para que todos los alumnos puedan consultarlas. En la maquinaria, en la mayoría de los centros existe servicio de préstamo y el alumno puede escuchar el programa en casa.

casa tranquilamente y ahora sí entramos en el contenido de nuestro programa presentaremos esta noche dos asignaturas en la primera parte geografía con los profesores julián alonso carmen muguruza y antonio fernández continuaremos con filosofía con el profesor moisés gonzález esta noche nuestro programa vamos a presentar la asignatura geografía nos acompañan para ello el catedrático de la asignatura el profesor julián alonso la profesora carmen muguruza y el profesor antonio fernández muy buenas noches a los tres buenas noches bueno los alumnos se han incorporado ya a este curso de acceso y lo primero es saludarles darles la bienvenida verdad escuchar solistar presentar respetar apnetoro asegurarse seguir identificar vincularse buddy a la clase de los los earphones ma cadenas w2 video escogido phenomenal yo losektos ti jijke me muchas gracias gracias gracias espero a ti de a ti

En esta primera toma de contacto que tenemos con nuestros alumnos, lo primero y principal es enviarles unos afectuosísimos saludos. Y como esto es quizá menos, es muy importante, pero es menos importante que lo que va a venir a continuación, pues vamos a entrar en materia. Pues entremos en materia y hablemos del programa de la asignatura. ¿Cómo está configurada la asignatura de geografía? El temario son únicamente 11 temas. El primer tema es un tema introductorio sobre la geografía y su concepto. Un segundo tema dedicado a la representación cartográfica. Cinco temas de geografía física que tratan los diversos aspectos climáticos, morfológicos y biogeográficos del mundo físico. Y para terminar, cuatro temas dedicados a la geografía humana. Se incluyen temas dedicados a la actividad agraria, industrial, a la ciudad y a la regionalización española. Así pretendemos que el alumno tenga una visión lo más amplia posible de los diversos temas que constituyen la disciplina geográfica. Por otra parte, los profesores...

tutores, si éstos lo desean, con carácter totalmente voluntario por parte de éstos, pueden desarrollar un tema adicional, el tema de la geografía de la población. En este caso, si el alumno realiza un trabajo sobre este tema, los propios profesores tutores podrán calificar el trabajo y su nota tendrá un valor del 10% de la calificación general. Por lo tanto, el programa son 11 temas y uno de carácter voluntario que lo impartirá el profesor tutores. ¿Y el libro cómo es, profesor Antonio Fernández? El libro es breve, sencillo y está completamente

adaptado a las características de los alumnos, pero no obstante es un libro que hay que estudiar. Entonces, hacer un llamamiento a no llevarse a engaño, puesto que sin duda alguna es el libro más delgado de todo el curso de acceso y por eso puede presuponer que los alumnos digan, bueno pues al ser más delgado vamos a ir dejando esta materia hacia el final. Y que el libro sea más delgado. Y que el libro sea más delgado. Y que el libro sea más delgado hacia atrás. Efectivamente es un libro.

Eso sería una trampa en ese aspecto. Entonces, el libro es ameno porque amena es la geografía y entonces solamente ese aspecto de brevedad, pero de sencillez que no simple. Por lo tanto, un libro delgado pero con contenido, que hay que estudiar. Un libro denso cuando vean el concepto de densidad, poco volumen y una materia muy bien ordenada, muy sencillamente expuesta, pero que obviamente hay que estudiar. ¿Y cómo es el libro? El libro, hay que llamar la atención a este aspecto. Hay una edición antigua del año 1991 que tiene una portada de color azul y que a lo mejor algún alumno puede encontrar en el mercado de segunda mano. Este libro no es válido, esto hay que recalcarlo, no es válido puesto que solo recoge ocho de los temas del programa. El libro completo que recoge los once temas del programa, que antes la profesora Carmen Mugruza ha explicado, es la edición de 1993. Su portada es de color crema y este es el válido. El antiguo. El anterior, el no válido, es una portada azul fácilmente identificable. ¿Podemos dar el título?

acceso directo. ¿Y cómo hay que estudiarlo? Bueno, pues el libro este, la materia, el programa, hay que estudiarlo estudiando. No puede decirse de otra forma porque es así. Para estudiar lo que hay que hacer es estudiar. En concreto, ¿cómo hacerlo? Bueno, pues ya damos instrucciones concretas en la guía del curso, del curso de acceso, y en la introducción, el prólogo al propio libro. Yo recomendaría que no se haga excesivo hincapié en el memorismo, sino fundamentalmente en la comprensión de los contenidos, de los temas, de los conceptos. En concreto, interesa mucho, habida cuenta de las características que tiene el examen, como luego diremos, interesa retener los conceptos básicos con exactitud, con claridad y, concretamente, bueno, pues aprender bien las definiciones que no solamente van a ser muy útiles para este curso de acceso, sino también para los estudios ulteriores en geografía dentro de la carrera. Yo personalmente...

Realmente recomendaría, pero cada cual tiene su propio sistema de estudio, yo recomendaría leer todo, todo el tema, no digo el libro necesariamente, sino todo el tema completo de una vez, de un tirón, como si se estuviese leyendo una novela. Y, naturalmente, que en este procedimiento hay muchas cosas que no se entenderán, porque las cuestiones de un punto con relación a las de otro punto dentro del propio tema, pues a veces se imbrican, a veces se interpenetran, y solo llegan a entenderse completamente, llegan a entenderse en su plenitud, cuando primero se ha leído reposadamente, tranquilamente todo, y después ya se empieza a estudiar punto por punto. Hay un punto que hemos tocado muy de pasada, que es lo de la guía del curso. ¿Es necesario también leerse la guía del curso? Porque hay cosas allí que le pueden ser de utilidad al alumno, y si no, a lo mejor a últimas horas del curso, cuando ya están llegando los exámenes, llaman para cosas que están allí. Ahora, al principio, ¿es conveniente leerla? No solamente es conveniente, no es ni siquiera necesario, es absolutamente imprescindible.

La guía del curso tiene que ser casi como el libro de cabecera. Cuando esté el alumno ya fatigado de estudiar la materia del curso de acceso y se vaya a meter en la cama, si quiere

dormir a gusto, se empapa un poco con la guía del curso, se entera de las cosas que ahí se dicen, porque luego, si no las atiende, etc., pues puede encontrarse con sorpresas agradables. Porque encuentra ahí, desde orientaciones para el estudio de las distintas asignaturas, hasta cuestiones tales como dónde tiene que examinarse, qué día y a qué hora, o cómo tiene que presentar una reclamación por examen, etc. O sea, la guía del curso no es que sea conveniente, es que es absolutamente imprescindible. Casi diría que conviene tanto aprenderse de memoria la guía del curso como las asignaturas. Bueno, vamos a pasar a otro tema, el tema del profesor tutor. La importancia de las tutorías para los alumnos. Ya sabemos que no son obligatorias, pero son bastante importantes, ¿verdad? Sí, desde mi punto de vista es muy importante, si pueden, porque claro, ya has dicho que no es obligatorio, y el libro, por sus características, es autosuficiente, el que vayan a las tutorías. Allí podrán...

aclarar las dudas que tengan sobre la asignatura y no solamente el hecho de aclarar las dudas, sino que al estar en contacto con otros compañeros también se van entrando en lo que es la vida universitaria y también en el hábito de estudio que a lo mejor habían abandonado hace tiempo. Indispensables no son porque como es la universidad de distancia pueden hacerlo solos en casa. Sí, son muy importantes. Pero vamos a suponer alumnos que no puedan asistir a estas tutorías por las razones que sean. Pueden dirigirse, por supuesto, a los profesores de la sede central, ¿verdad? Sí, pueden dirigirse a nosotros, que somos en concreto el equipo docente de la asignatura Geografía compuesto por el profesor Alonso, el profesor Antonio Fernández y yo misma, Carmen Muguruza. El profesor Alonso está disponible para los alumnos en visita personal los lunes de 4 a 7 de la tarde y en el teléfono 398 67 29. El profesor Antonio Fernández está disponible en visita personal y en el teléfono 398 67 29. Telefónicamente los jueves en el teléfono.

Teléfono 398-7630. Y yo, Carmen Muguruza, estoy disponible también los jueves de 4 a 7 en el teléfono 398-6722. Estos teléfonos, no obstante, los pueden encontrar, como hemos dicho, igual que otras cosas y otras cuestiones, en la guía del curso. Sí, por supuesto. Bien, también tendremos tres emisiones, una de ellas esta que estamos realizando, de programas de geografía. Una intermedia, mediados de curso y otra final. ¿De qué van a tratar? Sí, la de la emisión intermedia a mediados de curso será o versará sobre los aspectos de tectónica de placas. Un tema que la experiencia de años pasados veíamos que los alumnos encontraban unas ciertas dificultades en entender este tema. Por otra parte, apasionante, puesto que sin entender tectónica de placas no podemos entender muchísimos aspectos geográficos de hoy en día. Y además un tema atractivo en el sentido que llama poderosamente la atención ver cómo no siempre, entonces los contic75, tuvimos miedo a que se arrastraran las imágenes a científicos para entenderlo. Claro, uno société tan grow in the process y los científic начина a encontrar que las imágenes crean algo 의 Fac DX. Solamente el ejemplo de los contéstics a inosontes, que es lo que da los dif electoãm公 ét a de indagar Battlefield OST Esto nos que os para enfrentarse con este tema. Bueno, se nos Temple ٱ Stell~~ Bueno, creo tambien que nos que yhtlius Ultrasound, porque realmente Fender Thouart k t- anak.

Los continentes han estado distribuidos como están hoy, ni tampoco lo estarán mañana así. Obviamente cuando digo hoy y mañana me refiero desde la escala geológica. Esa será mediador de curso y a final de curso habrá una emisión donde se hablará sobre las instrucciones y las características del examen. Obviamente no se dirán las preguntas, sino

sobre cuál es la estructura del examen, qué características, cómo hay que rellenar una lectura óptica, etc. Y sobre sus contenidos, vuelvo a incidir sobre lo anterior y sobre cómo realizarlo. Limpieza, orden, etc. Bien, tendremos este último programa dedicado al examen final, pero podríamos adelantar algo, aunque sea breve, sobre el examen. Es un poco precipitado porque todavía no han abierto el libro para estudiar, pero sí podemos decir, por si les tranquiliza, que algunas ideas. Para que se vayan organizando a la hora de estudiar. El examen consiste en dos temas de exposición, dos temas largos, donde elegirán uno de ellos. Y luego habrá cuatro preguntas breves que se refieren sobre todo a conceptos.

definiciones, etcétera. No es un examen de tipo test, o sea, será un examen escrito, pero sí cabe la posibilidad de que se puedan poner algunos gráficos o algunos mapas para comentar. Esto se detallará ya en la última emisión dedicada al examen. Pues acabamos nuestro programa, pero no quisiera hacerlo sin dar a los alumnos este consejo final y este consejo también de principios de curso. Estamos en el mes de octubre y el alumno se va a enfrentar con la asignatura. ¿Qué podemos decirle? ¿Cómo podemos animarle y motivarle también? Bueno, pues animarle es bien sencillo. Es decirle que no es una asignatura difícil siempre y cuando se prepare. Es mucho menos difícil de lo que él puede pensar a priori, pero hay que estudiar. No demasiado, pero estudiar. Porque el estudiar no es tan difícil. No es mucho ni poco, sino simplemente estudiar. Simplemente queremos animarles y además antes se nos ha olvidado algo que les puede animar también mucho más. Y es que aparte de las visitas personales o de los contactos telefónicos que en el caso del profesor Antonio Fernández,

Andrés, hemos dicho que era los jueves, pero los jueves de 5 a 8 de la tarde, también pueden dirigirse a nosotros mediante carta. Carta a poder ser de contenido científico, cuando pueden aceptarse de cualquier otro tipo también. Con esto simplemente quiero decir que se animen, que estamos a su disposición y que les deseamos un curso felicísimo. Buenas noches. Buenas noches. Pues buenas noches a los tres. Buenas noches.