

AC 16 19

Con esta sintonía llegará diariamente un programa que se llama Acceso UNED. Bienvenidos a Acceso UNED, un programa que desde hoy, 1 de octubre del 86, estará en antena hasta el 1 de junio del 87. Ocho meses por delante de curso escolar en una cita diaria por Radio 3, de Radio Nacional de España, en frecuencia modulada, y otras emisoras colaboradoras que difunden diariamente este espacio.

De lunes a viernes desde hoy, de 10 a 10 y media de la noche, una hora menos en Canarias. Un programa que pretende servir de apoyo y de estímulo, de ayuda y complemento, de acompañamiento diario a los alumnos que se matriculan en el curso de acceso directo a la universidad para mayores de 25 años de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Pero no solamente para los alumnos que se matriculan en el curso de acceso directo a la universidad para mayores de 25 años de la UNED puede interesar nuestro programa.

Los alumnos de COU, por los temas que vamos a tratar en nuestro programa a lo largo del curso, pueden encontrar una inapreciable orientación educativa para elegir carrera una vez pasadas las pruebas de madurez del próximo junio. Por los temas que tocaremos podrán entrar en contacto con las diferentes disciplinas y carreras universitarias. Y por supuesto, además de los alumnos de COU, también otros oyentes que encuentren interesantes los temas que aquí vamos a tratar, pueden disfrutar de nuestro programa y puede ser que se encuentren a gusto en nuestra compañía y pueden ampliar sus conocimientos.

En la radio no todo tiene que ser música y entretenimiento, eso es importante, sino que también puede haber educación y cultura. Hoy es nuestro primer programa. Muchas personas se han matriculado ya en el curso de acceso de la UNED y nos están sintiendo organizando.

Les recomendamos regularidad, actividad, constancia en el esfuerzo y constancia en la audición porque irán recibiendo a lo largo del curso muchas informaciones de su interés. Otras personas que eventualmente nos estén escuchando quizá duden todavía de si matricularse o no, de si embarcarse en la aventura de ser o no un futuro estudiante universitario. Todavía hay tiempo para matricularse y todavía hay días suficientes para que tomen una decisión al respecto.

En las dos primeras semanas de programas de radio, a partir de hoy, intentaremos explicar qué es la universidad, qué es la propia UNED dentro de la universidad y qué es el curso de acceso, con el fin de que sus dudas queden resueltas y el acto de la matriculación, si deciden matricularse en este curso de acceso, no sea un reflejo inconsciente, sino algo cuidadosamente meditado, sabiendo desde el principio con qué dificultades se van a tropezar. El curso de acceso es un curso duro, es un curso que exige estudiar, pero no es imposible. Es muy importante, por lo tanto, seguir los programas de radio para obtener informaciones necesarias que eviten pérdidas de tiempo inútiles y que permitan aprovechar al máximo nuestro tiempo, nuestro tiempo en este año académico.

Es importante para poder seguir con regularidad los programas de radio que en el centro asociado correspondiente en el que uno se matricule, se pida una guía de la programación, una guía de los medios audiovisuales del curso 86-87, en donde constan los temas que se abordarán cada noche. Así podremos planificar los días en que estemos interesados en explicar el programa. Hoy vamos a comenzar un tema que vamos a continuar mañana y que nos parece muy interesante, muy importante para vosotros, que es la universitaria, porque precisamente hoy lo que vamos a plantearnos es qué es la universidad, qué es ese sitio en el cual queremos ingresar.

Antes de ello, a todos, ahora que estamos a comienzo de este curso, os deseamos muchos éxitos en los estudios y ¡adelante! ¿Qué es la universidad? El término universidad deriva de la palabra latina universita, de amplio significado, pues quiere decir conjunto, totalidad, gremio, sociedad, totalidad de un grupo, incluso albañiles, carpinteros, estudiantes. Posteriormente y en un sentadistrorum, es decir, reunión o grupo de maestros y discípulos. En la Edad Media es cuando aparecen bajo los auspicios de la Santa Sede y son de mucho tiempo, primaria este carácter con que llega hasta años que aparecen encubiertos dentro de las universidades públicas.

Muy tardíamente, de hecho no ocurrirá hasta el siglo XIX, cuando se va a dar un auténtico proceso de secularización, la hicieron como respuesta a un momento cultural. El siglo X, el cederlo del Europa en medio de este caos, y en el siglo XI, en este punto podríamos plantearnos el hecho de que podrían buscar que había sido otra fuente de conocimiento, la fuente, precisamente, la de los comentarios. Grecia, en la historia del mundo occidental, ha sido el origen de todo su pensamiento, de toda su ciencia.

Muchos conceptos y términos científicos que actualmente empleamos, proceden de nuestro La filosofía también está muy desacreditada, el pensamiento está en crisis, hay fuertes movimientos de oposición y reacción en contra de los estudios científicos y filosóficos, se piensa que la filosofía explica muy pocas cosas y que la ciencia también explica muy pocas cosas. La idea de la oposición, de la contestación crítica en el seno de la universidad y del revisionismo intelectual y científico, constituye también un punto de partida fundamental desde el mismo origen de esta institución, desde el mismo origen de la universidad, y en contra del dogmatismo católico. Por eso, cuando el término studium, o estudios generales, da paso al de universidad, esta expresión universidad adquiere también un matiz connotativo amplio en el sentido de universalidad, es decir, institución que, como agrupamiento de seres individuales y diferenciables entre sí, tiene por definición que dar cabida a múltiples perspectivas ideológicas aún contradictorias siempre que tengan altura y nivel, y por supuesto tiene que dar cabida a la revisión crítica.

Lucha por el pluralismo ideológico en el seno de la universidad, que en muchos aspectos todavía hoy no ha finalizado. Después de conocer los comienzos de las universidades, podemos referirnos ahora a las primeras que se fundaron en España. Nuestras primeras universidades eran federaciones de estudiantes que contrataban a sus profesores para que les enseñasen, y a

partir de aquí, unas ciudades se fueron destacando sobre otras por su prestigio y por la impartición de determinadas especialidades.

Monarcas, ciudades o municipios e iglesia intervienen directa o indirectamente, de acuerdo entre sí o en oposición relativa, en la cuestión de la fundación de universidades, en su votación económica o en su régimen de funcionamiento interno. La cultura, en cualquier época histórica, es algo cuyo control siempre ha interesado a cualquier forma de poder. Las primeras universidades españolas y sus respectivos años de fundación fueron las siguientes.

Valencia, año 1214, fue la primera universidad que tuvimos. Salamanca, cuyo más antiguo documento fundacional data de 1243. La Universidad de Salamanca es también una de las más antiguas de España.

Un nuevo estilo de fundación y votación de universidades aparece desde finales del siglo XV y dura hasta fines del XVI. Prototipo de esta nueva modalidad es la Universidad de Sigüenza y también la más conocida de todas va a ser la de Alcalá de Henares, cuyo modelo vino a contraponerse en todo al modelo de la Universidad de Salamanca, en cuanto a organización, votación presupuestaria, etc. La de Alcalá fue reconocida oficialmente en 1459 y la de Sigüenza en 1489.

Por cierto, la de Alcalá sería conocida como Universidad Complutense de Alcalá, aunque luego se trasladaría a Madrid. Todo esto en lo que se refiere a la Corona de Castilla, a universidades de la zona castellana. En la Corona de Aragón pueden ser citadas como primeras universidades Lérida, de 1300, Huesca, de 1354 y Barcelona, de 1450.

Valencia, que desde Jaime I tenía derecho académico, es decir, derecho a la docencia, será oficialmente reconocida por bula de Alejandro VI en 1501. La de Zaragoza es de 1555. Pero hay que decir que al coincidir este momento histórico del surgimiento de nuestras primeras universidades, de las primeras universidades españolas, con el momento del descubrimiento de América, nuestro país también fundará universidades en las Indias Occidentales.

Son cinco las universidades que España funda en América en el siglo XVI. Santo Domingo, San Marcos de Lima, México, Santa Fe de Bogotá y San Fulgencio de Quito. La de Santo Domingo es creada a instancias de los dominicos, quienes piden al papa Paulo III que erija en universidad el estudio general que tenían en su convento, lo que se concede en la bula in apostolatus culminum, siendo creada bajo la inspiración del modelo de la de Alcalá y también del modelo salmantino.

La universidad de Santo Domingo pronto alcanzaría gran prestigio, siendo conocida como la Atenas del Nuevo Mundo. En lo que se refiere a la universidad de San Marcos de Lima, se funda por las negociaciones desplegadas con éxito ante la corte en Madrid por Efraín Tomás de San Martín y el capitán Jerónimo de Aliaga, con poderes como procuradores ante la corte concedidos por el cabildo limeño. La corona en real cédula que firma la reina gobernadora en Valladolid el 12 de mayo de 1551 concede licencia a la ciudad de los reyes, a Lima, para fundar

un estudio general en el convento de los dominicos.

Constante es la presencia de órdenes religiosas o de la iglesia católica en la fundación de universidades. Constante también en el caso de México, resultado de reiteradas peticiones y de trámites iniciados por el obispo, apoyado a su vez por el ayuntamiento de la ciudad y por el virrey. Entre documentos otorgados por el rey Felipe el 21 de septiembre de 1551, nace esta nueva universidad en India.

Pese a la influencia de la iglesia, hay que decir, sin embargo, que estamos en el marco del estado moderno o renacentista absolutista y la creación de universidades, típicamente de orígenes religiosos, por bulas pontificias en los tiempos medievales, constituye ahora un privilegio del estado. Hoy, la creación de universidades y quizá eventualmente también su suspensión, aunque hay pocos casos conocidos al respecto, constituye un monopolio gubernamental, es decir, de la cúspide del poder ejecutivo. La de Santa Fe de Bogotá, también conocida como de Nuestra Señora del Rosario, fue obtenida para el convento de este nombre por el padre jesuita Francisco de Carvajal, quien presenta el proyecto al capítulo general de su orden el 21 de mayo de 1580 y que, por la bula pontificia de Gregorio XIII, Romanus Pontifex, de 13 de junio de 1580, recibe el título de Universidad Tomista de Santa Fe.

La iglesia y el estado, en fuerte lucha competitiva, se disputan el derecho a la creación y legalización de universidades. Finalmente, la Universidad de San Fulgencio de Quito nace a instancias de los augustinos, quienes obtienen del papa XVI la bula Inteligente Cum Domino Gratis, de 20 de agosto de 1587, que crea en el convento de San Agustín de Quito una universidad con derecho a conferir grados en cualquier facultad a religiosos y seculares, mientras el rey no dispusiese otra cosa. Aquí se ve la interpenetración del poder eclesial con el poder político en un fenómeno que llega hasta el siglo XX.

La iglesia y el estado se disputan este derecho, hasta que, tras la revolución educativa que trae el constitucionalismo liberal en el siglo XIX, pase a ser un monopolio fundamentalmente estatal el de la creación de universidades. En muchos países, no estatal exclusivamente, sino que, al existir reconocidas las universidades privadas, en estas se albergan hoy no solo órdenes religiosas, sino también grupos empresariales privados. Vamos a dar por terminado este programa de hoy, este primer programa del curso con esta explicación sobre las universidades fundadas por España en el siglo XVI en América.

Mañana seguiremos con este tema, ¿qué es la universidad? Mañana empezaremos el programa dando una referencia cronológica de las más antiguas universidades del mundo. Hoy hemos empezado a aproximarnos al tema de qué es la universidad en su origen histórico, por qué razones espirituales y prácticas aparecen estas instituciones en la cultura y en el mundo del siglo XIII. Nos hemos referido a la importancia en la cultura occidental actual de sus raíces griegas, lo que ya se percibe en la Edad Media, a los antecedentes de las universidades en los estudios generales, a los diferentes intereses religiosos y políticos que están detrás de la creación de universidades y a las primeras universidades españolas.

No os queremos atosigar con muchas ideas desde el principio, hoy es nuestro primer programa, así que, para finalizar, un poquito de música. The Captain of Her Heart, tema que viene sonando con fuerza del LP Blue, The Devil, desde el año pasado. Aquí termina hoy la Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Fue nuestro primer día en antena, nos dedicamos a hablar de nuestra universidad y de nuestros programas de radio. Nos veremos a las 8 de la noche. Seguiremos con programación especial, pero centrada en ciencias de la educación y en la enseñanza a distancia.

El curso de acceso continuará ocupándose del Movimiento Histórico de Fundación de Universidades y nuestros dos informativos recogerán noticias de la universidad y de la UNED. Hasta mañana, en la UNED, buenas noches.