

... Continuamos esta noche con Geografía. Nos acompañan en nuestro programa los profesores Julián Alonso, Antonio Fernández y Carmen Muguruza. Muy buenas noches a los tres. Buenas noches. Buenas noches. Pues vamos a hablar en esta última emisión, en este último programa del examen final, del examen final de la asignatura, que será dentro de muy poquito tiempo. ¿Cómo va a ser, en principio, qué se les puede decir a los alumnos? Bueno, el curso ya va tocando a su fin, con gran, quizá, nerviosismo por parte de nuestros alumnos y esta emisión tiene como objetivo, en parte, quitarles este nerviosismo porque no hay motivo para él.

Es de suponer que todo a lo largo del año se haya desarrollado de una forma agradable, muy importante y estoy absolutamente seguro de que así ha sido. Ya habrán perdido el temor inicial a la asignatura, sobre todo porque se habrán dado cuenta de lo atractivo, de lo interesante de esta materia y por consiguiente hasta de lo atractivo e interesante que puede resultar brillar en un examen de la asignatura. También esperamos que todo se haya ido desarrollando como anunciábamos en el programa inicial, en el programa introductorio a la asignatura en este curso, en aquel programa en que hacíamos la presentación, la introducción a la globalidad de la materia. Desde luego que si han hecho lo que indicábamos en este programa y si además han seguido estas orientaciones que figuran tanto en la guía del curso, como en la introducción al libro de texto.

pues sin duda habrán llegado sin excesivas dificultades a tener más que suficientemente preparada la asignatura y por consiguiente a poder afrontar, a poder encarar el examen con absoluta tranquilidad y con la esperanza y la convicción de que lo van a realizar bien. Pues podemos entrar ya en lo que va a ser el examen, las características, el tipo de examen. ¿Cómo va a ser, Carmen? Bueno, por los datos que voy a dar ya veréis que no hay ningún motivo de preocupación ni mucho menos de miedo. Para el examen se disponen de dos horas enteras para realizarlo y las preguntas que se hacen, las cuestiones, son de tipo general, por lo cual el alumno va a tener suficiente tiempo para poder contestarlas. Las preguntas que plantean, cuestiones cuya respuesta, con un conocimiento medio del programa, ni muy alto, ni muy profundo, ni tampoco superficial, con ese conocimiento es suficiente para poder pasar el examen. ¿Lo que hay que recordar? Recordar que...

como tienen dos horas, tiempo suficiente porque el examen no va a tener gran dificultad. Se la deben distribuir y también dejar esos cinco primeros minutos para sus datos personales, DNI, nombre, esto que es importante a la hora de la corrección. Sí, es importante que lean muy bien el cuestionario, que aunque pierdan los cinco primeros minutos es muy importante que lean las cuestiones, que luego en un papel incluso se distribuyan el tiempo entre el tema y las preguntas y que dejen siempre para el final unos cinco minutos para poder releer el examen para hacer algún tipo de corrección final. Corrección final no quiere decir que tengan que hacer un examen en sucio y luego pasarlo a limpio porque realmente hay tiempo para un examen, no para dos. Bien, y en cuanto a la materia del examen, esto hablamos ya en el primer programa, pero conviene que recordemos porque está ampliado este temario. Sí, como se dijo en la primera emisión, en este curso se incluye un temario ampliado en relación con los cursos anteriores, pero en ningún caso el alumno debe ver esto como un agravio comparativo, sino todo lo contrario. Es verdad que hay un sobreesfuerzo porque hay más

temas, pero también es verdad que con esos temas nuevos que se han incluido servirá sin duda alguna para tener una base mucho más amplia y encarar con mayor éxito la carrera a aquellos alumnos que decidan seguir los estudios de carrera de geografía e historia. Entonces, en función de esto, hay que tener en cuenta que el único libro válido es el de la nueva edición, el de 1997, donde se recogen los 17 capítulos del temario y esos 17 capítulos tienen un grupo, un bloque de temas que se refieren a aspectos de geografía general, tanto física y humana, un tema que hace una introducción a la geografía descriptiva que los alumnos encontrarán en carrera en segundo curso y luego otro bloque de temas que hace mención a los temas de geografía de España que el alumno se encontrará cuando esté en tercera carrera. Esa era la filosofía por la cual decidimos incluir esos temas y entonces que en ningún momento piensen que están en desventaja con los alumnos de años anteriores, puesto que creemos que va a ser una ventaja. Sinólogos desarrolladores de trolleado son de Abel Mazo, De Niro, Cruz Es control de la ciudad de Sánchez , entonces, la institución de autodeterminación, B현, C Messenger, muchos fueron orientados a las obtenciones desde la introducción de incógnitas, ahí decidieron WW1 por eso, alinearse con la universidad. Luego, el Grupo rates piñe, apareció American Ideas, estoy encantado, número de Gaming Awards. Le pregunté por sus entonces seguidores.

Bien, una vez que ya sabemos que van a tener dos horas para realizar el examen y cuál va a ser el temario, vamos a entrar en cuáles son las características más concretas del examen, cómo va a ser. Sí, en el examen se van a proponer dos temas para elegir uno. Quiero remarcar que los dos temas son epígrafes del programa, porque algunos alumnos se piensan que es un tema entero del programa. No, es solamente uno de los epígrafes del programa. Estos temas son para desarrollar. Y solamente hay que elegir uno de los temas, no contestar, en ningún caso hay que contestar los dos. Hay que elegir el que mejor se sepa, el que más convenga, el que se esté más a gusto. Y luego hay cuatro cuestiones que estas sí son de contestación obligatorias, son cuestiones breves que normalmente... Normalmente son definiciones de términos, terminología, conceptos, etc. Y también recordar que en el examen de geografía, por lo menos durante este curso, no hay ninguna parte práctica, es decir, no va a aparecer ningún mapa, ni gráfica, ni nada que comentar. Por lo tanto, un tema a elegir.

Entre dos, solo uno, y cuatro cuestiones, cuatro preguntas cortas. Esa es la contestación obligatoria. ¿Qué se va a tener en cuenta en la redacción del examen? Sí, en principio nos interesa mucho más la calidad que la cantidad. Entonces, los alumnos que tengan ideas breves y intenten rellenar esas ideas breves con ideas accesorias y circunloquios, etc., pues es aconsejable que no hagan ese esfuerzo. Queremos ideas claras, no queremos conceptos muy rebuscados. Entonces, los puntos esenciales de cada tema es lo que pedimos. No nos interesa tanto el detalle como notar y detectar que el alumno se ha quedado con los conceptos fundamentales y que, por lo tanto, ha hecho y ha aprobado el curso de acceso y que esos temas fundamentales, esos conceptos le van a servir de base para los cursos de carrera. El examen tiene que ir bien. Está bien estructurado, entonces una recomendación es que antes de empezar...

a escribir, según le vienen las ideas a la cabeza, se haga un pequeño guión de las ideas esenciales que tiene que exponer y luego ya encardinar esas ideas. Obviamente exigimos una limpieza de presentación, un cierto orden, una sintaxis castellana correcta y las faltas de ortografía hay que cuidarlas y en esto hay que hacer un matiz. Entendemos que una B y

una V o una H con los nervios del examen se puede escapar, faltas aisladas. Lo que ya se hace más difícil es pasar la reiteración de faltas. No obstante, también hemos detectado en los años anteriores que generalmente los alumnos que tienen conceptos medios no cometen faltas de ortografía. Generalmente las faltas de ortografía van unidas a exámenes de baja calidad, a exámenes sin conceptos y entonces no se suspende tanto por esas faltas de ortografía sino que el examen ya estaba... Suspenso por sí. Sí, porque supongo que la redacción del tema es importante, la limpieza es importante.

la ortografía y también la sintaxis, es decir, que se entienda a la hora de leer. Sí, claro, y el tipo de letra, la caligrafía, pero hay que darse cuenta que estos alumnos del curso de acceso, nuestros alumnos van a hacer tres años de BUP, uno de COU, una selectividad científica, por lo tanto el año que viene van a ser universitarios, entonces lo mínimo que se le puede exigir a un universitario español es que escriba correctamente el castellano. ¿Y cómo se va a calificar este examen? Bueno, pues se va a calificar indudablemente con laxitud, pero esto que nadie lo entienda como, esto no significa que se van a hacer injustas concesiones al desconocimiento, con blandura, pero sin demasiadas bendiciones, improcedentes. Bueno, más en concreto, para superar el examen con éxito bastará con demostrar que se tiene un conocimiento general, un conocimiento global. Del tema planteado, es decir, no es necesario entrar en...

en detalles concretos, en pormenorizar excesivamente. Como acabamos de oír, interesa más las ideas claras, concisas, que la cantidad de datos, de detalles concretos, poco significativos. Quiere decir esto que al calificar no vamos a tener en cuenta que se haya dicho exactamente todo lo que dice el libro, todo lo que pone el libro sobre el tema, sino sólo si se dice lo esencial con claridad de ideas, con claridad de conceptos. Deben recordar que en la emisión de presentación de la asignatura ya decíamos que debían limitarse a obtener ideas generales, ideas generales claras de los contenidos de todos y cada uno de los temas. Y esto es lo que vamos a tener en cuenta al calificar. Se ha dicho con anterioridad, y no importará el reiterarlo de nuevo, que van a disponer de tiempo más que sobrado para poder pensar bien. Lo que se va a hacer es que se va a hacer un proceso de evaluación, de evaluación

que van a responder y por consiguiente para poder hacerlo bien. Ya que estamos hablando de calificación, si algún alumno quiere revisar el examen, tiene sus dudas, ¿cómo se puede hacer? Bueno, esto ya está regulado reglamentariamente por acuerdos y disposiciones de Junta de Gobierno. Es decir, es una norma obligatoria. Todo alumno tiene derecho a solicitar revisión de sus calificaciones, de sus exámenes, pero para hacerlo no puede ir uno por libre de acuerdo a su particular criterio, lo que han de seguirse estrictamente las directrices que sobre el proceso de revisión de exámenes fueron aprobadas en su día por la Junta de Gobierno de la Universidad. Esto que figura en la guía del curso significa, en concreto, que no podemos atender reclamaciones porque estarían fuera de norma, no pueden pedir notas por teléfono, no pueden solicitarse calificación.

en visita personal. La norma dice que hay un plazo de 10 días desde la recepción de los listados de calificaciones en los centros asociados. Individualmente enviamos a cada alumno su calificación particular de cada asignatura, pero claro, nosotros no somos responsables de la mayor o menor velocidad o dificultades que haya podido tener el correo. Entonces, lo que a nosotros nos sirve realmente es el plazo de 10 días posteriores a la

recepción de los listados de calificaciones en el respectivo centro asociado. Naturalmente que tampoco vamos a ser excesivamente estrictos en cuanto a lo de los 10 días. Si llegan solictos de revisiones cuatro, cinco o seis días después, van a ser atendidos, pero esto significa que no pueden llegar a finales de julio o agosto, porque no sé si nos lo merecemos o no, pero también los profesores tenemos derecho a vacaciones. Pues con esto debemos despedirnos. Solamente un consejo final.

más que un consejo porque queda muy poco tiempo, pues el deseo de que todo vaya muy bien. Sí, sobre todo que hayan disfrutado y sigan disfrutando de la geografía. Y ante todo y sobre todo mucha ilusión. Han de recordar nuestros alumnos que no deben mirar el curso de acceso como un final, como el final de una etapa, como el final de un curso, sino como el principio de una carrera universitaria en la que estoy seguro van a estar muy ilusionados y que tampoco dudo que la van a culminar con el más rotundo de los éxitos. Pues muchas gracias, buenas noches y hasta siempre. Hasta siempre. Buenas noches. Con el curso de acceso despedimos la programación de la UNED en el día de hoy. Mañana estaremos de nuevo en esta misma emisora y a nuestra hora habitual, ocho y media de la tarde, siete y media en la Comunidad Canaria con Revista de Economía. Gracias.

Continuaremos con Foro Político y Sociológico y Revista de Filosofía. Nuestro último espacio estará dedicado al curso de acceso. Gracias por su compañía. Muy buenas noches. Nuestro último espacio estará dedicado al curso de acceso.

La Biblia de los Espíritus La Biblia de los Espíritus

La Biblia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días La Biblia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días

La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días

La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días

La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días