

El Cielo de la Mujer El Cielo de la Mujer

Radio Nacional de España. También queremos recordarles que las emisiones de la UNED se envían en los centros asociados en casete y estarán a su disposición aproximadamente en 15 días. En la mayoría de los centros existe servicio de préstamo para que los alumnos puedan escucharlos en casa con toda tranquilidad. Esta noche en nuestro programa presentaremos dos asignaturas. Comenzaremos con geografía en la primera parte y en la segunda parte filosofía e introducción a la filosofía. Filosofía en la primera parte.

Esta noche vamos a presentar la asignatura Geografía en nuestra campaña. Para ello, todo el equipo docente de la asignatura, muy buenas noches y bienvenidos. Buenas noches, bien hallada. Buenas noches. Bien, primero este saludo de bienvenida y la presentación de los tres profesores que están con nosotros, profesor Julián Alonso, Antonio Fernández y Carmen Muguruza. Es así, ¿verdad, profesor Alonso? Sí, efectivamente es así. Bueno, esta emisión parece ser que es la primera toma de contacto, que no va a ser la última ni muchísimo menos. Vamos a estar en contacto a lo largo del curso en varias ocasiones, vía radio y vía también nuestras correspondientes guardias y demás. Ahora, en este primer momento de la emisión, lo más importante es enviar afectuosos saludos a todos nuestros alumnos y sin más preámbulos vamos a pasar, vamos a entrar en lo que realmente les interesa, porque supongo que estarán ahora un poco preocupados.

en saber con qué se van a enfrentar, qué se van a encontrar, qué es lo que tienen que estudiar, cómo lo tienen que hacer, etc. Entonces, vamos a entrar ya en lo que realmente ellos están interesados. Pues sí, vamos a hablar del programa de la asignatura, cómo es la asignatura, cómo está estructurada. Sí, este año hay un nuevo programa de la asignatura. Sigue habiendo dos bloques de temas, un bloque de temas dedicados a los temas de geografía física, donde se incluyen aspectos climáticos, morfológicos y biogeográficos. Y otro bloque dedicado a la geografía humana, donde hay temas dedicados a la población, a la actividad agraria, industrial y a la ciudad. Pero este año hemos introducido otro bloque de temas más, pretendiendo que el alumno tenga una visión general de todas las asignaturas que va a cursar en geografía dentro de la carrera. Así, hemos incluido cinco nuevos temas de geografía de España, tanto de física como de humana. Y luego un tema sobre el desplazamiento. El desarrollo de la asignatura. Y el desarrollo de la asignatura. Y el desarrollo de la asignatura.

subdesarrollo que correspondería a la geografía descriptiva. Por lo tanto, ¿en total cuántos temas son? En total son 17 temas. Son 17 temas y las novedades, ¿nos podría repetir un poquito más para que al alumno se le quede más claro? Sí, he dicho que los dos bloques de geografía humana y geografía física son los mismos que en los programas anteriores y hemos introducido un bloque de geografía de España que cursarán en tercero de carrera y un tema de geografía descriptiva sobre un mundo desigual. Pues creo que esto ya les ha quedado bastante claro. ¿Cómo es el libro, profesor Hernández? Sí, el libro en principio está pensado específicamente para el alumno del curso de acceso. Es un libro fácil y lo que tienen que estar muy atentos es a la posibilidad de encontrar una edición antigua de 1993 que no es válida, puesto que solo resuelve... No recoge 11 temas y por lo tanto ese libro es incompleto. ¿Podemos dar el nombre del libro? El libro es...

Geografía del curso de acceso. Y la editorial será la editorial Zeura. Y entonces lo que tienen que tener cuidado es no coger la edición antigua de 1993, que vuelvo a repetir, no es válida porque solamente aparecen 11 temas y solo será válida la edición de 1997. Esto que les quede muy claro. La edición válida es la de 1997. Que es el libro donde vienen todos los temas que entran en el programa de la asignatura y no obstante ese libro tendrá 18 temas, pero también esto es importantísimo, hay que recalcarlo, el último tema no entra en materia de examen. Bien, ¿y cómo hay que estudiar estos 17 temas de los que hablábamos? Bueno, pues hay que estudiar estudiando. Esto es una redundancia y una barbaridad casi, pero bueno. En todo lo que se refiere a la forma de preparar la asignatura. En todo lo que se refiere a la forma de preparar la asignatura, contestando a la pregunta de cómo estudiar, todo esto viene perfectamente reflejado en la guía del curso. Ahí se dan instrucciones muy concretas e incluso...

en la introducción, en el prólogo al propio libro. Vamos a decir que a la hora de estudiar no hay que preocuparse demasiado por el memorismo, sino fundamentalmente por comprender los fenómenos, los hechos que se relatan en cada uno de los temas. Interesa retener los conceptos con exactitud, con claridad, y muy en especial las definiciones. Yo recomendaría leer todo el libro de un tirón, de una vez, y después leer cada uno de los distintos temas también de un tirón, porque desde luego muchas de las cosas aún no se entenderán con estas lecturas rápidas o seguidas, porque hay varias cuestiones que se implican, que se interpenetran unas con otras y son de difícil captación en una primera lectura. Pero... Cuando se ha leído pausadamente, detenidamente todo el texto, o toda o todo el tema...

Entonces comienzan a entenderse con claridad. Luego ya, naturalmente, la fase siguiente sería ir estudiando punto por punto cada uno de los temas. Es decir, yo recalcaría que el alumno debe pretender obtener ideas claras, ideas ordenadas, claridad y orden, fundamentalmente. Tiene que tender a comprender lo esencial del tema. Yo diría que más bien el alumno debe entender más que memorizar excesivamente, pormenorizadamente. Que no se preocupe demasiado de los detalles, sino captar la esencia, lo esencial del tema y darle una, bueno, aparte de tener claridad en la conceptualización, pues luego saber ordenar estas ideas dentro de un tema. Estamos todavía en el mes de octubre, estamos empezando el curso, pero es conveniente que el alumno empiece desde ya a estudiar. Es decir, no dejar al final, son cinco asignaturas y luego al final todo se va acumulando, ¿verdad? Sí.

Obviamente, yo creo que es una metodología que tienen que seguir con todas las asignaturas, no solamente con geografía. Es pequeñas dosis. Yo creo que incluso en geografía los alumnos que tengan posibilidad de ir a las tutorías, las tutorías les pueden marcar un ritmo de dosis de aprendizaje y además es otra forma de no empacharse con la asignatura. Si se deja el libro al final, puede ser que se coja una cierta repulsión a la asignatura y si se va poco a poco, es una forma de ir descubriendo la asignatura lentamente e ir encontrándole, digamos, un poco las características bonitas que tiene esta asignatura y que luego más tarde comentaremos. Bien, como hemos dicho y como ha dicho, es conveniente ir a las tutorías porque es una pauta de estudio. Pero, y en cuanto a los profesores de la sede central, ¿cuál es la disposición de los profesores de la sede central? Sí, como ofrecer... En las guías de curso, los profesores de la sede central tenemos unas

horas de permanencia en las que los alumnos nos pueden llamar y hablar con nosotros, pero también...

pueden hacerlo, dirigirse a nosotros por correo, incluso también por correo electrónico. De todas maneras, durante este curso, el horario de atención personal del profesor Alonso Fernández será los lunes de 4 a 7 en visita personal o en el teléfono 398 6729. El profesor Antonio Fernández será los jueves de 5 a 8 en el despacho 419 o en el teléfono 398 7630. Y yo misma, Carmen Muguruza, los jueves de 4 a 7 en el despacho 413 bis y en el teléfono 398 6722. No obstante, los alumnos saben que en la guía del curso tienen estos horarios de permanencia y también los teléfonos, ¿verdad? También hay un teléfono de secretaría que se pueden dejar mensajes durante toda la semana, que es el 398 6716. El alumno, vuelvo a repetir, la guía del curso es importante que la lea. Y es importantísimo todos estos datos de esta asignatura. Natura y de todas.

Bien, y en cuanto a estas emisiones de radio, ¿cuántas vamos a tener este curso? Pues aparte de esta que estamos ahora mismo y la del final, que será sobre los comentarios de las características del examen, sobre sus contenidos, sobre cómo realizarlo, habrá una emisión el día 12 de febrero que versará sobre las corrientes marinas, donde se abordarán los temas esenciales de los grandes circuitos oceánicos, sus características, sus implicaciones geográficas, climáticas, etc. Y el día 25 de marzo, un tema muy actual, que es un mundo desigual, desarrollo y subdesarrollo, y que sin duda alguna marca las pautas de lo que había dicho anteriormente la profesora Carmen Mugruza, las pautas de lo que se va a encontrar el alumno de acceso que decida seguir la carrera en geografía de segundo, y que si no va a seguir la carrera, yo creo que sí marca esas pautas para entender un poco el mundo en el que vivimos. Bien, de la misma manera que he dicho que hay que consultar la guía del curso, que es importante para saber, pues cómo van a desarrollarse las asignaturas,

las distintas asignaturas, es muy importante también la guía de medios audiovisuales. Allí tendrán los días y las horas de emisión de los distintos programas. Y hemos hablado del examen. Bien, todavía estamos empezando el curso, parece muy lejano, pero aunque sea brevemente, ¿cómo va a ser el tipo de examen? Bueno, es efectivamente un poco fuerte hablar de examen ahora, cuando lo importante sería hablar de cómo llegar suficientemente bien preparados para poder realizar el examen con éxito. Tipo de examen, ¿cómo? Muy fácil, con esto ya estaría dicho todo. El examen es realmente fácil. Cualquier alumno que haya estudiado, incluso sin excesiva intensidad, pero que se haya preocupado por seguir la materia, llegará en condiciones óptimas o casi óptimas para poder realizarlo con éxito. De todas formas, vamos a hablar un poquitín del tipo de examen, porque les puede ayudar el saber ya qué características va a tener, es decir, se van a hacer una idea,

idea de cómo será el examen y esto les va a permitir planificarse en un sentido determinado su estudio. Habrá una pregunta larga, lo que nosotros denominamos un tema, que no es necesariamente un tema completo de libro, sino una parte, un epígrafe importante. Se propondrán dos temas de los cuales el alumno elegirá exclusivamente uno. Es decir, de los dos propuestos el alumno va a contestar aquel que sabe mejor o aquel del que es un poquitín menos ignorante. Y aparte de esto habrá luego cuatro preguntas breves, todas ellas de contestación obligatoria, aquí no hay optatividad por consiguiente, que versan sobre definiciones, conceptos básicos y que son de lo que nosotros denominamos de

respuesta muy breve, se pueden despachar en dos, tres, cuatro líneas como máximo. Una cosa que suele preocupar a los alumnos es que si no tienen una respuesta, no tienen una respuesta. Otra cosa que suele preocupar bastante a los alumnos de cara a los exámenes es si va a haber

preguntas de tipo test o no? Bueno, vamos a decir que no, en geografía, en este curso, no hay preguntas de tipo test, pero sí cabe la posibilidad, puede que sí, puede que no, cabe la posibilidad de que se propongan algunas gráficas o algunos mapas para comentar. Es decir, no habrá prácticas que el alumno tenga que desarrollar, sino simplemente comentar algún gráfico o algún mapa. De todas formas, esto aún no sabemos si se propondrá o no. Pero no importa tampoco el decirlo ahora, puesto que, como ya se ha dicho anteriormente, a finales del curso habrá una nueva emisión en la que se van a ir detallando, van a ir pormenorizándose todos estos aspectos sobre características, tipos, contenido del examen y demás. Ahora, después de hablar del examen, pues solamente nos queda animar, animar muy efusivamente, muy interesadamente, porque queremos que se ponga en el curso.

que no pasen por ningún agobio nuestros estudiantes de geografía, tengo que decir que la asignatura no es, lo ha dicho también el profesor Fernández y la profesora Moguruzza, no es en absoluto difícil, es una asignatura asequible, es fácil, es incluso apasionante. A nosotros nos lo parece, pero el alumno va a comprender cuando haya estudiado la asignatura que efectivamente es apasionante, simplemente porque nos explica cuáles son las características del mundo en que vivimos, cuáles son los fenómenos que nos rodean en nuestra vida cotidiana, etc. Y esto hace que la asignatura sea más asequible, porque estamos estudiando algo que realmente podemos vivir y ver en directo. Bien, con esto debemos despedirnos, siempre diciendo que estarán los tres a la disposición de los alumnos, como hemos dicho antes. ¿Es así, verdad? Sí, lo que había comentado la profesora Carmen Moguruzza. Entroncando con las palabras que acaba de comentar el profesor Alonso, pues que el alumno vea la asignatura de geografía no como un reto a superar.

o algo que hay que aprobar, sino que lo utilice para algo que diferencia a los geógrafos de los que no son geógrafos, y es que la inmensa mayoría se trasladan por el espacio y el geógrafo viaja. Entonces, cuanto más geografía se sepa, pues eso es viajar y no es solamente trasladarse de un punto a otro punto, que enfoque en la asignatura como algo para disfrutar y no como algo impuesto, una asignatura más a superar en el curso de acceso. Bien, con estas palabras que supongo que motivarán muchísimo a los alumnos, nos despedimos. Muchas gracias a los tres y muy buenas noches. Buenas noches. Continuamos en el tiempo del curso de acceso, ahora con la presentación de las asignaturas Filosofía e Introducción a la Filosofía.