

La Catedral de la Catedral La Catedral de la Catedral

En la mayoría de los casos el alumno del curso de acceso se aproxima por primera vez al estudio de una asignatura llamada Introducción a la Economía. Lo normal es que el estudiante tenga una idea aproximada de qué es economía, pero no sabe situar en el contexto de las disciplinas a la ciencia económica. Es pues obligado comenzar estos programas de la asignatura con un programa destinado a comprender mejor qué es la economía y qué es lo que estudia esta ciencia. Para ello nos acompaña esta noche la profesora Esther Méndez. Muy buenas noches Esther. Hola Isabel, buenas noches. Pues vamos a comenzar con ello. ¿Qué es la economía y de qué se ocupa? Bueno, efectivamente, como has comentado en esta pequeña introducción, la mayoría de nuestros alumnos del curso de acceso pues es la primera vez que se enfrentan al estudio de esta asignatura. Y contrariamente a lo que ocurre con muchas otras disciplinas, seguramente será la primera vez que ellos estudien.

de una forma organizada, algo que esté relacionado con la economía. El lógico es, por tanto, que se haga la pregunta de qué es aquello que van a estudiar, o cuál es el concepto de economía. Bien, pues la economía es una ciencia que tiene mucho que ver con nuestra realidad. Quizás nos pasamos la vida tomando decisiones que tienen que ver con la economía, sin darnos cuenta. O sea, cuando empezamos a trabajar, firmamos un contrato, tenemos que abrir una cuenta corriente en un banco, vamos al supermercado prácticamente todos los días, en algún momento de nuestra vida tenemos que comprar una casa o alquilar una casa, etc. Es decir, que continuamente estamos moviéndonos en un campo que se circunscribe a conceptos puramente económicos, y sin embargo, no conocemos nada de ella. Fíjate que la economía, por eso se dice que muchas veces es una de las ciencias más modernas, pero también es una de las ciencias más antiguas, porque está todo relacionado, no tiene mucho que ver con la realidad.

economía como ciencia, como disciplina, pues se recoge a partir de los escritos de Adam Smith, que fue uno de los economistas clásicos, que será seguramente después alguien conocido por nuestros alumnos, en un libro que publicó que se tituló La riqueza de las naciones. Y allí es de alguna forma donde, de una manera formalizada, ya se empieza a estudiar la economía como una disciplina. Y muchas son las definiciones que nos podemos encontrar sobre la economía. Quizás la que más refleja todos los temas centrales que trata la economía es la que dice que la economía es la ciencia que trata de estudiar la manera en la que los individuos y la sociedad deciden emplear unos recursos que son escasos y que tienen un uso alternativo, así como se distribuyen estos recursos. Es decir, que de esta definición, que en principio puede resultar demasiado larga, podemos extraer prácticamente las cuatro características básicas de lo que estudia la ciencia económica. La primera cada vez que...

La primera característica es esa que dice que la economía es una ciencia. No es una ciencia exacta, como pueden ser las matemáticas o la química, pero es lo que entendemos hoy en día como una ciencia social, es decir, una ciencia que se basa en el estudio del comportamiento humano. La segunda característica se deriva precisamente de esto. Estudia el comportamiento humano, pero también lo hace la medicina o también lo hace la antropología o la sociología. La economía en realidad trata un aspecto, el aspecto económico de la conducta humana, es decir, los individuos cuando nos relacionamos o

cuando empezamos a tener un comportamiento dentro de la sociedad, pues desarrollamos una actividad económica. Entonces, en la medida en que el hombre desarrolla una actividad económica, ese es el aspecto de la conducta humana. ¿Qué es la economía? La economía es lo que estudia la economía. La tercera característica, que también se deriva de esta definición, es que la economía lo que estudia es la utilización de unos recursos que son escasos. Precisamente, el problema de la escasez es uno de los problemas centrales de la economía.

decimos que los recursos son escasos nos referimos a una escasez relativa. Es decir, que efectivamente en las economías de los países los bienes que hay son muchos y son infinitos, pero son escasos en relación a las necesidades humanas. Las necesidades humanas son ilimitadas y además son crecientes con el tiempo. La escasez es un problema relativo porque afecta tanto a los países desarrollados como a los países no desarrollados. Cuando aquí en España ya tenemos solucionado el tema de la vivienda pues tenemos problemas con las vías de comunicación y a medida que nos vamos desarrollando tenemos otro tipo de necesidades. De manera que siempre nuestras necesidades van creciendo y sin embargo los recursos siempre son inferiores a estas necesidades. Y el último aspecto importante que se deriva de esta definición de economía es que estos recursos son unos recursos escasos y es función del economista el darle el mejor uso posible de todos esos usos alternativos que puede tener un recurso.

Aquí, digamos, nos encontraríamos con la elección Es decir, en realidad la economía lo que trata es de estudiar De qué manera se van a utilizar estos recursos Y por eso la economía se la conoce también con el nombre de la ciencia de la elección Bien, la economía, por tanto, es una ciencia social Cuyo objeto de estudio es el comportamiento humano En la medida en que éste se realiza, realiza una actividad económica Pero nos puedes concretar más el término de actividad económica Cuando decimos que un individuo realiza con su comportamiento una actividad económica Bien, el fin de la actividad económica es la satisfacción de las necesidades Entonces los individuos, para satisfacer esas necesidades Lo que hacen es consumir bienes y servicios Pero no todos los bienes y todos los servicios que se consumen en la economía Dan lugar a un comportamiento económico ¿Por qué? Porque son sólo aquellos que son bienes escasos En realidad nosotros podemos considerar hablar de dos tipos de bienes

lo que se llaman bienes libres, que son bienes en los que no se presenta la escasez, que hay en la naturaleza en abundancia, y por lo tanto de su consumo no puede quedar excluido nadie. Por ejemplo, pensemos en el aire. El aire es un bien libre porque yo puedo respirar toda la cantidad de aire que quiera sin que eso suponga que yo te esté quitando a ti aire, Isabel, para que tú respires. De hecho, el aire en principio es un bien que en la naturaleza lo encontramos en abundancia y que yo no tengo que pagar un precio para utilizarlo y yo puedo respirar y el hecho de que yo respire no está mermando las posibilidades de consumo, de respirar aire, a otros individuos. Bueno, pues cuando yo respiro, cuando consumo ese bien que es aire, no estoy teniendo un comportamiento económico. ¿Cuándo tengo un comportamiento económico? Cuando lo que hago es consumir lo que yo llamo bienes económicos. Los bienes económicos, bueno, he dicho lo que yo llamo, lo que se llama en economía bienes económicos. Los bienes económicos son aquellos bienes que, son escasos, esa es la primera.

primera característica que se derivan de estos bienes. Son bienes que además de ser escasos, tienen distintas posibilidades de utilidad, es decir, dan distintos usos, se pueden usar para unas cosas o para otras. Y además son bienes que se pueden transferir, que se pueden de alguna forma utilizarse en aquellos usos allí, en aquellos lugares donde existe la necesidad. Para obtener estos bienes es necesaria la utilización de unos recursos, que en economía se conocen con el nombre de factores productivos. ¿Pero qué son los factores productivos y cómo se clasifican? Bueno, efectivamente, los factores productivos serían aquellos elementos que se utilizan para producir los bienes y los servicios que los individuos necesitan para satisfacer sus necesidades. Tradicionalmente, los factores productivos se han dividido en tres grandes categorías. La primera categoría es lo que se conoce genéricamente con el nombre de tierra o con el nombre de recursos naturales. ¿Qué son los recursos naturales? Pues serían los recursos naturales, los que se utilizan para

todos aquellos elementos que nos da la naturaleza y que el hombre utiliza para producir bienes. Por ejemplo, pensemos en la superficie que se dedica a la agricultura, o pensemos en las horas de sol, que se utilizan también. El sol permite que crezca el trigo con el que después vamos a hacer el pan, o en los minerales que hay en la tierra, en las minas. Es decir, todos esos elementos que nos dan la naturaleza y que están ahí, que no los ha creado el hombre, es lo que se englobaría dentro de lo que entendemos como factor productivo tierra o recursos naturales. El segundo factor o la segunda gran categoría de recursos productivos es lo que se conoce con el nombre del trabajo. El trabajo se define como la capacidad física o intelectual que tiene el hombre y que lo aporta a la hora de producir bienes y servicios. Es decir, que la tierra en sí misma, el factor recursos naturales, no sería un factor productivo. No sería un factor productivo si no existe un hombre que es el que es capaz de sacar

provecho de esos recursos naturales y cómo saca provecho pues con esa capacidad que tiene de trabajo bien sea física o intelectual normalmente a los recursos naturales y al factor productivo trabajo se les conoce con el nombre de factores originarios de la producción es decir son factores con el bien nosotros no hacemos con una capacidad determinada de trabajo o bien los recursos naturales son los que hay dado pues el país donde vivimos las estructuras infraestructuras que tenemos etcétera y la tercera gran categoría o la tercera categoría tradicional es lo que se conoce como bienes de capital los bienes de capital son bienes que no están así en la naturaleza como puede ser el solo los minerales sino que son elementos que ha creado el hombre y que los utiliza a su vez ya transformados para elaborar otros bienes y otros servicios que se van a destinar para el consumo final por ejemplo pensemos en una empresa editora esa empresa editora que se dedica a hacer libros

tiene ordenadores. Esos ordenadores con los que hace los libros son sus factores productivos. El ordenador no crece en la naturaleza, es algo que ha hecho el hombre, pero que lo ha hecho el hombre para poder utilizarlo como otra forma de producir otros bienes y otros servicios. Bien, hemos apuntado que la economía trata de la escasez y la elección. Como los bienes de que disponemos no son suficientes para cubrir nuestras necesidades, es preciso elegir. En relación con la elección hay dos conceptos claves que son el fundamento de la economía, el costo de oportunidad y la idea de elección eficiente. ¿Qué es el costo de oportunidad y cuándo decimos que una elección es eficiente? Bueno, efectivamente hemos visto que la elección es uno de los temas centrales de la economía.

¿Y por qué es uno de los temas centrales? Pues porque precisamente como los recursos son limitados y tienen muchos usos alternativos, habrá que elegir aquel uso que para nosotros pues tenga una mayor utilidad. Entonces, normalmente...

se llama coste de oportunidad a la mejor opción que nosotros abandonamos cuando tomamos una elección. Es decir, que si yo por las mañanas me levanto y decido que en vez de desayunar en casa, voy a desayunar en el trabajo porque así o me puedo levantar más tarde, o salgo antes de casa y no cojo el atasco de las nueve de la mañana, o lo que sea, pues estoy tomando una elección. Es decir, entre dos opciones, o desayunar en casa o desayunar en el trabajo, tomo una elección. ¿Cuál sería mi coste de oportunidad? El sacrificio o la oportunidad o la elección que yo he abandonado por tomar otra. En este caso, el coste de oportunidad de desayunar en el trabajo sería el haber dejado de desayunar en casa. En realidad, el coste de oportunidad no es nada más que una medida del sacrificio que supone toda elección. Y en economía es un concepto importante porque la mayoría de las veces, siempre que hablemos de coste, no nos vamos a referir al concepto tradicional o contable de coste,

sino que nos vamos a referir casi siempre a este concepto económico de coste de oportunidad, como la opción que nosotros hemos abandonado a la hora de tomar una decisión. ¿Y en cuanto a qué se llama elección eficiente? Pues elección eficiente se refiere a que cuando en la economía hemos tomado una decisión, es decir, hemos decidido que vamos a producir, por ejemplo, una combinación de bienes determinada entre las miles de posibles alternativas que hay en esa economía, el aumentar la producción de un bien no sería posible sin reducir la producción de otro. Cuando nosotros estamos trabajando en ese punto. Se conoce o se dice que en la economía estamos tomando una elección eficiente. Por ejemplo, imaginemos una economía pequeña en la que solo se producen dos bienes, alimentos y lo que llamamos bienes de ocio, bienes de entretenimiento, es decir, la posibilidad de ir al cine, obras de teatro, visitar museos, etc.

Y imaginemos también que en esa economía hay un desarrollo determinado de la tecnología o de la técnica. Pues las distintas posibilidades de producción que tiene esta economía se pueden representar mediante un pequeño modelo económico que nosotros llamamos curva de transformación o frontera de posibilidades de producción. Esta frontera de posibilidades de producción lo que nos dice a nosotros es, por un lado, las distintas combinaciones de bienes que puede producir esta economía dado un determinado estado de la técnica. Es decir, que nuestra economía podría o bien dedicar todos sus recursos a producir uno de los dos bienes. Por ejemplo, puede ser una economía que sea muy comilones y que quieran gastar todos sus recursos en alimentos y no destinen nada de sus recursos a bienes de entretenimiento. O al revés, una economía que no necesite comer y decida gastar todos sus recursos en bienes de ocio. Lo normal es no encontrarse en los extremos.

es utilizar los recursos y combinarlos de manera que pudiéramos producir ambos tipos de bienes, tanto alimentos como bienes de ocio. Bueno, pues de alguna forma la frontera de posibilidades de producción lo que nos marca serían la cantidad máxima de productos, si nosotros empleamos todos esos recursos limitados que hay en la economía, si los empleamos al máximo, y no existen recursos ociosos, no existen recursos desempleados, la frontera de posibilidades lo que nos indica es la cantidad máxima de bienes de alimentos y

bienes de ocio que nuestra economía podría producir con ese determinado estado de la técnica. ¿Cuándo la economía podría mejorar, podría aumentar la producción? Pues podrá aumentar la producción siempre que mejore la técnica, o que de alguna forma haya nuevos y mejores métodos que permitan ampliar los recursos. Entonces, todos los puntos que se sitúan, las distintas combinaciones de bienes que se sitúan sobre una curva de frontera de posibilidades de producción, son combinaciones ya que no se han hecho en el pasado.

elección eficiente. ¿Por qué? Porque ahí yo no podría aumentar la cantidad de alimentos sin reducir la de ocio o no podría aumentar la de bienes de ocio sin reducir la de alimentos. Es decir, que tomar una opción implicaría necesariamente tener un sacrificio, implicaría incurrir en un coste de oportunidad. El hombre para satisfacer sus necesidades utiliza bienes. Ya se ha comentado por parte de estos bienes, que parte de estos bienes se obtienen utilizando los factores productivos. Pero, ¿quiénes se encargan de combinarlos para producir bienes? Bueno, el hombre no actúa solo o aisladamente, sino que las actividades económicas normalmente se generan porque el hombre actúa en sociedad y se interrelaciona entre sí. Digamos que cuando nosotros intentamos estudiar cómo actúa el hombre y cómo tiene un comportamiento económico, hablamos de lo que se conocen como unidades económicas o agentes económicos. Y también, tradicionalmente, se dividen o en economía se contemplan

Cuatro agentes económicos. El primer agente es lo que nosotros llamamos las familias, también llamadas economías domésticas o también llamadas consumidores. Las familias serían las unidades que se encargan dentro de la economía, su función principal es la de consumir. Por eso se dice también muchas veces que su función es consultiva. Ellos, de alguna forma, nosotros estudiamos a las familias en la medida en que las familias acuden al mercado a comprar aquellos bienes y aquellos servicios que necesitan para satisfacer sus necesidades. La segunda unidad económica o agente económico es lo que conocemos como la empresa. La empresa es aquella unidad cuya función principal es la de producir bienes y servicios. ¿Y qué bienes y servicios produce? Pues producen aquellos bienes y servicios que demandan las familias. Es decir, cuando las familias van al mercado y compran, pues de alguna manera le están diciendo al empresario que esos son los bienes que ellos están demandando y que quieren que ellos produzcan para satisfacer sus necesidades.

Entonces, cuando hablamos de empresa en economía, no nos estamos refiriendo a una persona normal, perdón, a una persona humana, sino que en realidad empresa sería todo aquello cuya función en la economía es producir. Entonces, bien puede ser una persona, o puede ser una institución, o puede ser una sociedad anónima, es decir, una entidad de derecho público, o una sociedad limitada, o de responsabilidad limitada, etc. Es decir, las múltiples formas que tiene hoy en día una empresa de constituirse para poder producir bienes y servicios. ¿Y por qué producen las empresas bienes y servicios? Pues fundamentalmente porque ellos saben que cuando combinan los factores productivos y obtienen esos bienes y servicios, esperan obtener un beneficio. Esperan obtener un beneficio. Esperan obtener una rentabilidad de esa actividad. Y el tercer agente, o unidad económica, es lo que conocemos con el nombre de sector público, en sentido amplio. Digamos que la idea de sector público, aunque no estrictamente, pues es la idea que todos tenemos un poco en la cabeza de Estado, ¿no? Es decir, es sector público.

El sector público sería aquel organismo que la economía cumple tanto funciones de consumo como funciones de producción, porque el sector público produce bienes y servicios que vende la economía o que transfiere a las familias y también compra bienes en el mercado. Pero el sector público cumple otra serie de funciones en una economía y estas funciones se pueden resumir en una función fiscal, es decir, el sector público recauda dinero de los ciudadanos para poder desarrollar su actividad y normalmente lo recauda en forma de impuestos. Cumple una función también reguladora, el sector público es el que crea el marco legal donde se asientan las bases de la organización social y de las relaciones entre las unidades económicas. El sector público cumple también una función. Es decir, de alguna forma es el que tiene que velar por cumplir lo que serían los grandes objetivos de la macroeconomía, que el desempleo no sea muy alto, procurar que los...

precios tampoco sean muy altos, en definitiva que los ciclos de la actividad económica se suavicen. Otra de las funciones del sector público es la de proveedora de bienes y servicios, ya lo hemos dicho que el sector público acude al mercado tanto a comprar como a vender y puede vender bienes y servicios a precios de mercado, actuaría como una empresa en este caso, o puede producir lo que se conocen como bienes públicos. Los bienes públicos son aquellos bienes en los que el consumo por parte de uno de alguna forma no disminuye las posibilidades de consumo por parte de otro. Por ejemplo, la defensa. La defensa en sí mismo es un servicio público. El Estado lo que hace es organizar un sistema o un ejército profesional o un ejército mediante soldados de reemplazo, lo que sea, un sistema de policía, de guardia civil, como lo haya organizado cualquier Estado, pero cuya función principal es de alguna forma hacer que los...

ciudadanos se sientan protegidos fundamentalmente frente a agresiones exteriores. Entonces el Estado no puede excluir a ningún ciudadano del disfrute de ese servicio. Si el Estado pone un servicio que es la defensa, que sería tener un ejército que pudiera nosotros defendernos de una posible agresión de otro país, no puede decir hombre voy a defender a los que viven en la calle de arriba pero a los de la calle de abajo no. En ese sentido es un servicio público, nadie puede quedar excluido de su disfrute. Y la última función que realiza el sector público es la de distribuidora, es decir, el sector público ha de velar también porque la distribución de la renta que se genera en la economía por las relaciones entre los agentes económicos sea de alguna forma lo más justa o lo más equitativa posible. De manera que a través de las transferencias o a través de una serie de gastos el sector público puede traspasar renta de unidades que tienen mucha renta hacia unidades que tienen poca renta. Gracias.

Bien, de todo lo comentado deducimos que los agentes económicos son los protagonistas de cada economía, pero estos no actúan aisladamente, sino que viven en sociedad y por lo tanto se relacionan. ¿De qué manera los seres humanos organizamos nuestras actividades relacionadas con el consumo y la producción? Efectivamente, la actividad económica surge cuando los agentes económicos se relacionan y además estudiando cómo se relacionan, en este caso, los agentes que se encargan del consumo, que son las familias, y los que se encargan de la producción, que son las empresas, incluso podemos tener una idea aproximada de cómo funciona una economía. En principio, las familias acuden al mercado a comprar los bienes y servicios que necesitan. Pero esos bienes y servicios que necesitan son los que se relacionan con la economía. Los bienes y servicios que ellos necesitan previamente han sido producidos por las empresas. Las empresas los producen, los ponen

a la venta en el mercado y las familias los compran. En esta relación que hay entre las familias y las empresas, observamos que hay dos tipos de...

de flujos o de corrientes. Un flujo real, que sería el intercambio real de unidades físicas de bien. La familia va al mercado y coge un bien determinado. Y un flujo monetario, que es la contrapartida de ese flujo real. A cambio, la familia a la empresa le paga unidades monetarias por el consumo o por la utilización de esos bienes y de esos servicios. Pero al mismo tiempo, ¿las empresas cómo producen esos bienes y servicios? Ya hemos visto que los producen utilizando factores productivos. ¿De dónde obtienen las empresas los factores productivos? Pues los obtienen de las familias. Los propietarios últimos de los factores productivos, del trabajo, de la tierra, de los bienes de capital, son las familias. Las familias, de alguna forma, prestan a las empresas la utilización de los factores productivos. Cuando las familias abren una cuenta en un banco y abren un depósito, en realidad ese dinero va a servir para que después el banco le dé un préstamo a la empresa y la empresa pueda comprar bienes y darles algo que se property o no quiere vender o . MedicalS glorious.thenno.com Ya Artículo 24-20 Sobre Lo que es Lo que es Learn Cuz Es Normal Lo que tiene contacto con C ring.

capital y producir. Cuando las empresas alquilan un local para desarrollar su actividad, pues se lo están alquilando a una familia. Aquí también hay una corriente real, es decir, la empresa toma de la familia en unidades reales esos bienes y esos servicios, el trabajo, los bienes de capital y los recursos naturales. Y a cambio, ¿qué reciben las familias? Pues a cambio, las familias reciben un flujo monetario, reciben dinero. De alguna forma, la remuneración del factor tierra se conoce en economía con el nombre de renta de la tierra. La remuneración del factor trabajo se conoce con el nombre de sueldos y salarios. Y la remuneración del capital suelen ser los intereses y los beneficios. Entonces, observando este flujo que se ha generado o estas relaciones entre estas dos unidades económicas, nos damos cuenta que, por un lado, las familias consumen. Consumen lo que producen las empresas, pero las empresas han producido gracias a que las familias han prestado.

sus factores productivos. De manera que las empresas pagan a las familias por la utilización de esos factores productivos y las familias con esa renta que han ganado con ese dinero pagan a las empresas por la compra de los bienes y los servicios. Sería una especie de ciclo que se cierra y que en economía se conoce con el nombre de flujo circular de la renta. Y por supuesto este modelo se podría complicar si ya metiéramos al sector público. Cómo se relaciona el sector público e incluso cómo se relaciona otro agente que muchas veces nos olvidamos de él y que es importante también en una economía como es el resto de las economías, el sector exterior. Bien, como has dicho estas relaciones se realizan en los mercados. ¿Pero qué entendemos por mercado? Bueno, el mercado es toda institución social donde se realiza un intercambio. Entonces la idea de mercado va más allá de un lugar físico. Es decir, mercado no es efectivamente un lugar donde los... Los agentes económicos se relacionan y compran o venden bienes y servicios.

Ahora bien, a veces es un lugar físico, como puede ser cuando vamos al supermercado o cuando vamos a una tienda determinada, pero muchas veces no. Por ejemplo, cuando yo hago una llamada de teléfono, ahí hay mercado, porque yo estoy haciendo un intercambio, estoy pagando dinero por poder realizar ese servicio de comunicación. O cuando cojo un taxi, que en este caso sería la utilización o el consumo de un servicio, como es el servicio

de transporte. En realidad, la idea de mercado va más allá de un lugar físico. Un mercado es allí donde se produce un intercambio. Y dentro de este flujo circular que habíamos explicado antes, pues claramente se distinguen dos tipos de mercado. El mercado de bienes y servicios, que sería al lugar donde acuden las familias a comprar los bienes y servicios que necesitan. Para consumir y al lugar donde acuden las empresas a vender esos bienes y esos servicios que han producido. Y hablamos de otro mercado, que sería el mercado de los factores productivos, que sería el lugar donde acuden las empresas a comprar los bienes y servicios que necesitan.

a comprar los factores productivos, a comprar los bienes de capital, a contratar trabajo o a comprar recursos naturales. Y es el lugar donde acuden las familias a prestar, a ponerse a disposición de las empresas en cuanto a la utilización de los factores productivos. Y ya para terminar, ¿cuáles serían los objetivos didácticos que el alumno tiene que conseguir en esta parte de la asignatura? Bueno, pues al finalizar el estudio de este capítulo, el alumno tiene que haber comprendido que se entiende por economía. Tiene que ser capaz de relacionar la escasez relativa de los bienes con la necesidad de elección en economía. Tiene que entender el concepto de coste de oportunidad que después se va a utilizar mucho a lo largo del libro. Empezar a identificar los conceptos económicos y diferenciar los distintos lenguajes que se utilizan en la economía. Tanto el lenguaje verbal como el matemático, el gráfico, etc. Y por último, entender el término de eficiencia económica. Bueno, pues esperamos que hoy haya quedado muy claro. Bueno, para todos y que puedan alcanzar estos objetivos.

Muchas gracias, Esther, y con esto despedimos por esta noche el curso de acceso. Gracias a ti. La UNED les ha acompañado con dos horas y media de radio educativa y cultural. Mañana estaremos de nuevo con todos ustedes en esta misma emisora y a nuestra hora habitual, ocho y media de la tarde, siete y media en la Comunidad Canaria. Nuestro primer espacio será Psicología Hoy. Continuaremos con Revista de Educación. Después, Matrícula Abierta y, por último, el curso de acceso como es habitual. Gracias por acompañarnos.

que pasen una feliz noche. La Paz

¡Gracias! ¡Gracias!

¡Gracias! ¡Gracias!

¡Gracias! ¡Gracias!

¡Gracias!