

...de la economía. Continuamos en el tiempo del curso de acceso... ...para presentar la asignatura Introducción a la Economía. Vamos a presentar esta noche la asignatura Introducción a la Economía. Está con nosotros la profesora Esther Méndez. Buenas noches, Esther. Hola, buenas noches, Isabel. ¿Cómo podríamos presentar esta asignatura... ...y el equipo docente que la compone? Pues mira, el equipo docente está formado por tres profesores. El catedrático de la asignatura, que es Rafael Castejón. Tenemos a la profesora, la profesora de la economía... ...y el catedrático de la economía, que es Rafael Castejón.

un profesor nuevo este año, José Collado, y yo misma, Esther Méndez. ¿Y cuándo el alumno se puede poner en contacto? ¿Cuál es el horario de guardias? Pues mira, el horario de guardias es provisional. Si se produjera algún cambio ya se publicaría en el bici, se mandaría a los distintos centros asociados. En principio las guardias se van a realizar los lunes y los miércoles de todas las semanas de cuatro y media a ocho y media. Y estas guardias se hacen en el edificio de Ciencias Económicas que está situado en la calle Senda del Rey, en Madrid. Por tanto, si el alumno tiene cualquier tipo de consulta se puede dirigir a la sede de la Facultad de Económicas. Eso es, o bien se puede dirigir personalmente, también se puede dirigir telefónicamente al teléfono que viene publicado en la guía del curso, o bien puede enviarnos una carta que le será contestada con protitud. Y ahora podemos entrar ya en lo que es la asignatura. ¿Cuáles son los objetivos? Pues mira, esta asignatura se titula Introducción a la Ciencia.

economía y lo que pretende es dotar al alumno de los conceptos básicos que le van a servir después para enfrentarse a la carrera de económicas. Entonces la asignatura en sí pues hace hincapié en una serie de conceptos que son muy variados y que al mismo tiempo son multidisciplinarios porque abarcan las distintas disciplinas que después va a componer toda la carrera de ciencias económicas. Lo importante de la asignatura es que además el alumno si después no va a estudiar una carrera sí que va a adquirir los conocimientos necesarios para que pueda comprender los procesos económicos que se están dando en la realidad. Probablemente los alumnos no hayan tocado nunca este tema de la economía, por lo menos de manera directa, aunque probablemente sí tangencialmente. ¿Tiene un lenguaje especial, algo diferente? Bueno, como todas las asignaturas específicas como es derecho, como es económica, sociología, cualquier introducción que sea en el curso de acceso. Efectivamente, existe un argot.

particular de cada una de estas disciplinas. Pero es muy sencillo. Además, el alumno lo irá adquiriendo a medida que va avanzando en el estudio de los distintos temas. Es decir, que no debe de estudiar antes de esta asignatura un diccionario de economía. Ahora, es fundamental, desde luego, que el alumno tenga a mano un diccionario de economía para consultar cualquier tipo de concepto o de palabra que no comprenda. Pero el argot se introduce muy poquito a poco didácticamente en el libro y se va adquiriendo a medida que se van estudiando los temas. Has hablado del libro. Vamos a hablar, por tanto, del material didáctico que compone la asignatura. El material didáctico principal es el libro de texto, que se titula Economía básica, escrito por el profesor Francisco Mochón y está editado en McGraw-Hill. Hay que comprarse la segunda edición, que es distinta, tiene pequeñas variaciones con respecto a la primera. Y también, junto con el libro de texto, hay un libro de ejercicios que está realizado por el mismo...

autor, por Francisco Mochón y otros autores, se titula Ejercicios de Economía Básica y también está editado por Magraugil. Por lo tanto, la asignatura tiene una parte teórica y una parte práctica. Exactamente, es decir, por un lado tiene un libro de texto donde se fijan los conceptos teóricos y por otro lado hay una serie de ejercicios que lo que sirven es para aplicar a la realidad todo aquello que se está aprendiendo teóricamente. ¿Es autosuficiente el libro? En principio sí, es decir, el alumno puede consultar cualquier otro tipo de manual de economía, de todos estos que hay en el mercado, pero nosotros lo que vamos a exigir es precisamente el contenido que tiene este libro, pero se puede completar todo el material didáctico, por ejemplo, con los programas de radio que hacemos en la UNED, con las cassetes de radio. No existen pruebas de evaluación en esta asignatura, pero lo que sí que existe, y esto es fundamental por ello, que el alumno se acerque por lo menos a la clase de la universidad, es que se pueda hacer un análisis de la universidad. Trabajador de google ya tendría 20 ó 3 veces.

en el primer trimestre y otros dos o tres veces en el segundo al centro asociado, una especie de prueba que nosotros llamamos la prueba del profesor-tutor. ¿Qué es esta prueba del profesor-tutor? Aunque ya hablaremos de ella más adelante. Sí. Pero ahora para que tengan una cierta idea los alumnos. Mira, la prueba del profesor-tutor en realidad es como una especie de control que se le realiza al alumno a mediados de curso aproximadamente, pues normalmente suele ser antes de Semana Santa, a mediados de marzo. Entonces es un examen que realizan los propios tutores de cada uno de los centros asociados que componen la UNED y los corrigen los propios tutores. De tal manera que el alumno va a ir viendo esta prueba, será sobre la primera parte de la asignatura, los diez primeros temas. Va a ver qué tipo de examen es el que se va a enfrentar después en junio, si va más o menos estudiando bien, si comprende lo que se le pregunta, etc. El alumno que apruebe esta prueba, además va a tener la suerte, por decirlo de alguna manera, que después en junio solo se...

tiene que examinar de la segunda parte de la asignatura. Como hemos dicho, de esta prueba del profesor tutor hablaremos más adelante y más detenidamente. Exactamente. Y vamos a hablar ahora del programa. El libro está dividido en cinco módulos. ¿Es así, Esther? Eso es. El libro está dividido en cinco módulos, cada uno de los cuales toma una parte muy concreta de la economía. Por ejemplo, el módulo 1 se titula El concepto de economía y los sistemas económicos. Entonces, aquí de lo que se trata es de estudiar qué es la economía, cuáles son los principales agentes económicos que intervienen en la economía, cómo se pueden organizar los países en distintos sistemas económicos, qué es un sistema económico, qué es una economía de mercado y una economía centralizada, etcétera. Y al mismo tiempo, lo que pretendemos es dar una visión a la luna fundamental de, digamos, la parte más básica de la economía. Serían conceptos básicos, por tanto. Eso es. ¿Y el módulo segundo? El módulo segundo se titula Producción y mercado. Aquí ya se trata fundamentalmente de

Fundamentalmente de la actuación de uno de los agentes económicos que es la empresa. Entonces se va a estudiar cuál es el objetivo fundamental de la empresa, cómo la empresa puede obtener beneficios, a qué llamamos los economistas costes de producción, se introducen también las principales funciones de los factores productivos y de una manera muy básica y muy superficial sobre los distintos tipos de mercados que se pueden encontrar en la economía. Es decir, mercados de competencia perfecta, de monopolio, de oligopolio,

etc. ¿Y el módulo 3? El módulo 3 empezaría a partir de aquí ya la segunda parte de la asignatura. Es la renta nacional, sus componentes y su financiación. Aquí se estudia una parte muy importante de la economía que es lo que se llama macroeconomía. Entonces para ello se hace un pequeño acercamiento al concepto de renta nacional, al concepto de contabilidad nacional, se estudia qué es eso de los arreglados macroeconómicos y se estudia también el concepto de renta nacional. ¿Qué es lo que se llama macroeconomía?

También la actividad fundamental del sector público, es decir, cómo el sector público puede utilizar los presupuestos para hacer política fiscal. Se estudia también cuál es la función que tiene el Banco de España, qué tipo de política monetaria puede realizar el sector público, etc. Podemos pasar ahora al módulo 4. El módulo 4 comprende todos los temas referidos a comercio internacional. Entonces, digamos que trata de temas que en principio no tienen nada que ver con lo estudiado hasta ahora, sino que intenta estudiar o aproximar al alumno en el estudio de la relación de un país con el resto del mundo. Entonces, en este sentido, por ejemplo, se estudia qué es la balanza de pagos, de qué está formada esta balanza de pagos, cómo se... Se contabilizan todas las operaciones que un país realiza con el resto del mundo. Se estudia también todo lo referente a la comunidad económica europea, qué países lo forman, cuáles son las instituciones principales y también...

todo lo que se llama mercado monetario, es decir, el mercado donde se forman los tipos de cambio, cómo se forman estos tipos de cambio, qué distintos sistemas de tipos de cambio hay en el mercado. Se estudia también qué es eso de la oferta de divisas, la demanda de divisas, etc. En definitiva, cómo se financian las relaciones de un país con el resto de los países de su entorno. Y podemos pasar ya al último módulo, el módulo 5. El módulo 5 lo que intenta es aproximar al alumno al estudio de la realidad. Qué le rodea. Entonces, se estudian temas, por ejemplo, referentes al crecimiento de los países y cómo se puede compaginar el crecimiento de un país con todos los temas relacionados con el medioambiente. Se estudia también cuáles son las causas fundamentales del subdesarrollo en los países del tercer mundo y qué soluciones hay para salir del subdesarrollo. Se estudian temas tan importantes y tan de realidad actual como es la inflación, cuáles son las causas y los efectos que tiene la inflación.

Se estudian temas referentes al desempleo, qué es el desempleo, qué tipos de desempleo existen, qué tipos de escuelas defienden una medida u otra para defender el desempleo, etc. Y por último, existe un tema dedicado exclusivamente al estudio de los problemas fundamentales de la economía española. Hay una pequeña introducción histórica de cómo ha llegado la economía española a la actual y a partir de aquí se hacen reflexiones sobre cuáles son los problemas a los que se enfrenta nuestra economía y qué pequeñas soluciones hay para salir de estos problemas. En los distintos programas que vamos a tener intentaremos tocar todos estos temas. Sí, por supuesto. ¿Y algún consejo final para el alumno que se enfrenta ahora con esta nueva asignatura? Bueno, el primer consejo es desde luego que estudie desde el primer momento. Es decir, es fundamental que el alumno antes de aprenderse de memoria un tema lo lea detenidamente e intente comprender todas aquellas palabras o todo aquello que se le quiere decir en el momento.

el texto. Además, al final de cada tema del libro hay una especie de resumen destacando las partes principales del tema y hay también cuestiones de evaluación que son interesantes que él mismo se las haga porque le hacen reflexionar sobre la teoría estudiada

no estudien la última noche antes del examen, aunque eso siempre se dice, ya se sabe. Porque esta asignatura es una asignatura de ir entrando poco a poco. Hasta que no comprendes el primer tema no puedes pasar al segundo y hasta que no comprendes el segundo no puedes pasar al tercero. Pues nada más. Tenemos ya los últimos segundos para despedirnos y para decir que habrá más programas de Introducción a la Economía y que estén atentos a la guía de medios audiovisuales. Muchas gracias y buenas noches. Buenas noches, Isabel. Y despedimos ya el tiempo del curso de acceso. Gracias por su atención y hasta mañana. Y hasta aquí la programación de la UNED en el día de hoy. Mañana comenzará la segunda parte de la sesión.

La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días

La Biblia La Biblia

¡Gracias! Gracias!