

AC 17 30

Durante este mes de octubre estamos presentando todas las asignaturas del curso de acceso. Esta noche nos ocuparemos de la introducción a la ciencia de la educación. Nos acompaña para ello la profesora María José Albert.

Muy buenas noches. Hola, buenas noches. Vamos a dar la bienvenida a los alumnos, a todos aquellos que se hayan matriculado en esta asignatura.

Pues sí, yo quería darle la bienvenida a la asignatura y animarles en sus estudios y que cojan la asignatura con cariño porque les va a resultar bonita y se van a alegrar de haberse matriculado en esta carrera. ¿Y cuáles son los objetivos de esta asignatura? ¿Qué se pretende conseguir? Bueno, hay un objetivo primordial que es orientar al alumno sobre todo en aquellas materias que posteriormente y que previsiblemente va a cursar en la carrera de ciencias de la educación, así como las distintas áreas profesionales a las que luego va a poder acceder después de haber cursado esta carrera. Ese sería el objetivo principal.

Sí, ese es el objetivo principal. ¿Y para conseguirlo con qué material cuenta el alumno? Contamos con un libro que es la unidad didáctica que sí que me gustaría decir que es autosuficiente, es decir, el alumno no va a tener que recurrir a otros libros nada más que a este y le tenemos estructurado principalmente en seis temas. En un primer tema lo que se pretende es delimitar el campo de la educación para evitar las confusiones que lleva el uso de este término.

El segundo tema lo que nos ofrece es una panorámica de los estudios de ciencias de la educación tanto en el plano nacional como en el plano internacional. Tenemos un tercer tema donde se presentan los estudios de ciencias de la educación y se presentan los estudios de ciencias de la educación y se presentan los estudios de ciencia.