

AC 15 26

Asignatura Matemáticas Especiales Título Despedida Autor Equipo docente Día de grabación 23 del 5 del 80 Día de emisión 4 del 6 del 80 Con la emisión de hoy finalizamos estos programas que semanalmente se vienen emitiendo. Los profesores de la asignatura pedimos disculpas por los fallos y errores que se han cometido a lo largo del curso. En nuestras emisiones hemos procurado tratar aquellos temas que podrían tener más dificultad y también que se prestaran mejor a un tratamiento radiofónico.

Por esta razón, y como ya dijimos al comienzo de las emisiones, no hemos pretendido en ningún caso que estos programas sustituyeran al libro de texto. Además, solamente hemos tratado de explicar y aclarar los conceptos para facilitar su estudio. No obstante, hay algunos temas cuya explicación por medio de la radio resulta casi imposible.

Y sin embargo, son muy importantes y creíamos debían tratarse. Por eso hemos confeccionado unos apoyos escritos que facilitasen la audición. En algunas emisiones se hace constante referencia a ellos.

Un gran error por problemas de distribución ha sido el que la mayoría de ustedes no hayan tenido en su poder dichos apoyos necesarios para seguir las emisiones de los últimos temas. Por tanto, habrán tenido dificultad para entender varios programas. Lamentamos mucho que hayan sucedido este incidente, que les ha privado de la comprensión de algunas emisiones.

Desde julio del año pasado hemos intentado que esto no ocurriera, pero ha sido imposible. En estos momentos, quizá ya tengan en su poder una circular donde se han incluido estas apoyaturas como único medio de hacerselas llegar hasta ustedes. Aunque estas apoyaturas ya no les sirvan para escuchar las emisiones, como podrán ver en ellas, hay una tabla de derivadas de las funciones más sencillas y otra de las integrales inmediatas.

Esto les ayudará a realizar el repaso de la asignatura con vistas al examen final. Este repaso deben hacerlo utilizando fundamentalmente los resúmenes que hayan ido confeccionando a lo largo del curso. Recuerden que les aconsejamos que elaboraran al final de cada tema unos esquemas donde poder consultar y repasar dichos temas.

Además, pueden volver a resolver los cuadernillos de evaluación. No hay que olvidar que la amplitud de nuestra asignatura no permite estudiarlo todo en el último repaso. Por esto, conviene que se dediquen al final a repasar los conceptos y propiedades y procurar tenerlos perfectamente claros.

Como ya hemos repetido en varias ocasiones, los cuadernillos de evaluación de matemáticas especiales han sido elaborados de forma completamente similar a la que tendrán el examen final. Por eso, la resolución de los mismos es una buena preparación para dicha prueba. El examen final en lo que a matemáticas especiales se refiere consta de una serie de preguntas de TES en el primer ejercicio y de teoría y problemas en el segundo ejercicio, denominado TEMAS.

Las preguntas de TES son semejantes a las de la prueba objetiva de los cuadernillos de evaluación. De la misma forma que la prueba de TES se asemeja a la prueba objetiva, también la prueba de ensayo tiene una estructura similar a los problemas del ejercicio llamado TEMAS. Este ejercicio consta de parte teórica y problemas.

Respecto a la parte teórica, se les propondrá dos preguntas de teoría para que elijan una. En la parte de problemas, tendrán que escoger dos de entre los tres propuestos. Aprovechamos también esta ocasión para informarles de una novedad con respecto a las emisiones radiofónicas de este curso.

Para aquellos de ustedes que no hayan podido superar la prueba final en junio, durante el mes de julio y agosto se van a emitir con carácter extraordinario una serie de programas que ya han sido emitidos durante el curso. Se ha pretendido que esta programación abarque los temas que creemos pueden ser de más utilidad con vistas a un repaso de la asignatura de cara al examen de septiembre. Esta selección también se ha hecho teniendo en cuenta las emisiones que mejor pueden ser escuchadas independientemente.

Este repaso comenzará el día 1 de julio y terminará el 30 de agosto. Los días de emisión de nuestra asignatura serán los miércoles, como durante el curso, la hora será de 11 a 11 y cuarto de la mañana. Durante la semana comprendida entre el lunes 14 y el viernes 18 de julio, ambos inclusive, las emisiones estarán dedicadas a un comentario a la prueba personal de junio, con el fin de que ustedes valoren la dificultad y estructura del examen.

Nos gustaría que escribieran comentando la utilidad que les han supuesto las emisiones radiofónicas, si éstas han sido inteligibles, si los ejemplos propuestos eran adecuados o cualquier otro aspecto que ustedes hayan detectado. Esto sería muy conveniente, pues así podremos subsanar fallos y mejoranzas de emisiones en años sucesivos. Ya no nos queda más que animarles de cara a la prueba de junio.

Pero si no obtienen éxito ahora, ya saben que tendrán otra oportunidad en septiembre, sin variación sustancial en la forma del examen. De todas maneras, algunos alumnos no tienen suficiente con un año académico para estar preparados y superar el examen final. Sobre todo, pueden tener dificultades en nuestra asignatura.

Como se sabe, es muy amplia, ya que abarca casi todo lo que se estudia en EGB y BUP. Por lo tanto, si no están preparados ahora, no se desanimen. Tengan en cuenta que las matemáticas son una asignatura muy importante en las carreras de ciencias, económicas e ingeniería.

Tanto que la falta de base en esta materia es causa de muchos abandonos durante la carrera. Es por ello por lo que deben ir bien preparados. Si en este curso no logran aprobar, no piensen que ha sido un tiempo perdido.

Han aprendido parte de la materia y han empezado o vuelto a tomar contacto con las matemáticas y los conocimientos adquiridos este año servirán para llevar una mejor

preparación en el próximo curso. Por otro lado, una cuestión importante que hay que tener en cuenta a la hora del examen final es el nerviosismo que suele acompañarles y que dificulta la realización del mismo. Lo primero que deben tener presente es que no les va a faltar tiempo.

Esta es una razón que hace que los nervios no les permitan contestar con serenidad a las preguntas. La mayoría de los alumnos no consume el tiempo establecido y entrega el ejercicio antes de terminar el periodo de que dispone. Por lo tanto, no deben preocuparse por el tiempo.

En segundo lugar, les aconsejamos que lean detenidamente los enunciados de las preguntas antes de responderlas. No se precipiten. Muchas veces una mala interpretación del enunciado por las prisas es causa de una respuesta equivocada.

En el ejercicio de test habrá 10 preguntas de matemáticas especiales. Si una pregunta no saben contestarla, después de un detenido estudio pasen a la siguiente. Una vez vistas todas, vuelvan sobre las preguntas no contestadas y resuélvanlas.

No olviden antes de entregar el ejercicio repasar las preguntas. En el segundo ejercicio, como ya dijimos antes, se proponen tres problemas y el alumno debe elegir dos. En este ejercicio también disponen de tiempo suficiente y deben pensar con calma qué ejercicio saben resolver mejor.

Deseamos que apruebe el mayor número posible de alumnos y como siempre les recordamos que para cualquier consulta nuestro día de guardia es el miércoles de 4 a 8 en la sede central.