

La Asignatura de Introducción a la Economía Continuamos en el tiempo del curso de acceso con Introducción a la Economía. Vamos a presentar esta noche en nuestro programa la Asignatura de Introducción a la Economía. Nos acompaña la profesora Esther Méndez. Buenas noches, Esther. Hola, buenas noches, Isabel. Para empezar este programa y esta presentación de Introducción a la Economía habría que preguntar cuáles son los objetivos de esta asignatura y a quién va dirigida. Bueno, voy a empezar contestando la segunda parte de tu pregunta. Esta asignatura va dirigida a todos aquellos alumnos mayores de 25 años que quieren estudiar la carrera de Económicas, pero la carrera de Económicas General, no Empresariales. Porque para Empresariales tienen una asignatura específica que se llama Fundamentos de Economía de la Empresa. Esto es importante. Es importante porque...

a la hora de que el alumno se presente en los exámenes, a veces se confunde con las dos asignaturas. Hay una asignatura llamada Introducción a la Economía, dirigida a los alumnos que estudian económicas, y una asignatura llamada Fundamentos de Economía de la Empresa, dirigida a los alumnos que van a estudiar Empresa. En cuanto a cuál es el objetivo que perseguimos, pues como toda asignatura de introducción, lo que pretendemos es que el alumno se aproxime de una manera fácil y de una manera sistemática a lo que es la economía en general, o a lo que se va a enfrentar en los años posteriores. Entonces pretendemos que el alumno sea de alguna manera capaz de entender los conceptos básicos de la economía, capaz también de entender o de aprender el argot específico de esta materia, y sea también capaz de entender, por ejemplo, lo que es una noticia económica en la prensa, en la televisión, etc. Y en cuanto al material didáctico, ¿con qué cuenta el alumno? Bueno, es... El elemento fundamental del material didáctico es...

Es el libro de economía básica, cuyo autor es Francisco Mochón, profesor también de la UNED, de la Casa, y editado por McGraw-Hill. Con respecto al libro, hasta ahora se ha venido estudiando la segunda edición, que es del año 92. Ahora bien, este año ha salido una segunda edición revisada. Es indiferente cualquiera de las dos ediciones, bien la segunda edición, bien la revisada, porque más o menos es el mismo libro con pequeños cambios. La asignatura de introducción a la economía tiene un lenguaje específico, algo que el alumno se tiene que enfrentar y le puede ofrecer dificultad, puesto que no ha tenido estos conocimientos previos. Quizás eso sea lo más difícil. Sí, bueno, podríamos de alguna manera estructurar o especificar que son tres características las que definen a esta asignatura y a cualquier asignatura de introducción a una carrera o a una materia específica. Primeramente es una asignatura conceptual, es decir, de lo que se trata es de estudiar. De analizar y de comprender.

los conceptos económicos básicos, con el objetivo de que el alumno se aproxime a la economía de una manera científica y exacta, al objeto de poder cursar el primer año de la carrera sin grandes problemas. También es una asignatura general, porque se hace un rápido, aunque exhaustivo, recorrido de los problemas que atañen a la economía, del significado en sí mismo de la ciencia económica y de los grandes retos que el mundo actual depara a los economistas. Y, por último, es una asignatura para la mayoría de los alumnos novedosa, porque se aleja de las disciplinas que tradicionalmente ha cursado el alumno del curso de acceso, aunque gran parte de los contenidos son cotidianos porque son temas que están de actualidad. El alumno debe aprender a leer y a entender estos temas económicos que se tratan en cada momento, y debe aprender también a introducirse en el argot que

todas las ciencias utilizan. Como ya has comentado, el libro-texto se titula Economía Básica. También sería conveniente que el alumno leyera periódicos, estuviera informado de algo que además está, como has dicho,

de muchísima actualidad, la economía. Exactamente. El texto base y sobre el que versarán los exámenes o las pruebas que posteriormente realizará el alumno es el libro de economía básica. Ahora bien, el alumno tendrá mucho más fácil acceso a los conceptos económicos si además lee la prensa económica, escucha detenidamente las noticias, por supuesto forma parte del material didáctico las grabaciones radiofónicas del curso de acceso, en concreto de la asignatura de Introducción a la Economía y cualquier otro texto base, cualquier otro texto de Introducción a la Economía, pues lo puede utilizar el alumno bien para ampliar algún concepto, bien para comprender alguno que no haya entendido bien en el libro de texto o bien por pura curiosidad. ¿Podrías comentarnos, aunque sea brevemente, cuál es la estructura específica del curso? ¿Cómo es este curso? Bueno, esta asignatura, a diferencia del resto de las asignaturas del curso de acceso, se va a dividir en dos grandes partes. Una primera parte que comprende... Los temas del módulo 1...

y del módulo 2 del libro de texto. Son temas referentes a lo que en economía se conoce como microeconomía, es decir, primeramente se trata de estudiar qué es la economía y de qué se ocupa. Posteriormente nos enfrentaremos al estudio de cuáles son las unidades económicas básicas o los protagonistas de la economía, para entrar ya de lleno en el estudio de los conceptos básicos que compone la microeconomía. Finalizado el estudio de esta primera parte, hacia finales del mes de febrero, más o menos, se procede a realizar una prueba que nosotros llamamos prueba del profesor tutor, porque el alumno la realiza en su propio centro asociado y es dirigida y corregida por el propio tutor de la asignatura. Esta prueba es un test que tiene 25 preguntas con cuatro alternativas posibles, de las cuales una y sólo una es la respuesta correcta. Es importante que el alumno sepa que las respuestas mal contestadas no son las que se han hecho en el estudio de la economía. Perdón, mal contestadas restan puntuación.

Es decir, cada pregunta bien contestada va a sumar 0,4 puntos, cada respuesta mal contestada va a restar 0,2 puntos. Ya lo hemos dicho anteriormente, es un examen que se realiza en el propio centro asociado que tiene carácter voluntario, es decir, en ningún caso es obligatorio para el alumno, puesto que no es una prueba oficial, sino que es como una especie de prerrogativa que da la asignatura para que el alumno se pueda liberar de parte de la materia al objeto de presentarse al examen final. Y por todo ello rogamos que el alumno se ponga en contacto lo antes posible con el tutor de su centro asociado. Como has comentado, esta prueba del profesor tutor es liberatoria, es decir, quien apruebe esta primera parte, esta prueba del profesor tutor, no tendrá que examinarse de ella en el examen final, sí de la segunda. Eso es, Isabel. Es decir, el alumno que haya aprobado la prueba del profesor tutor, en junio solo se presentará a preguntas de la segunda parte de la asignatura. No obstante, tendremos un programa dedicado a esta prueba del profesor tutor. En lo que lo explicaremos todo mucho más detenidamente.

parte del curso, ¿cómo es? Bien, la segunda parte del curso pues está compuesta por el resto de los temas del libro, es decir, lo componen el módulo 3, el módulo 4 y el módulo 5. Estos temas se dedican al estudio de otro enfoque de la ciencia económica que es lo que se conoce como macroeconomía. En este contexto vamos a estudiar cómo los gobiernos

miden el nivel de producción de un país, cuáles son los objetivos económicos que persiguen y qué instrumentos se utilizan para su consecución. Por último vamos a hacer una suave aproximación a los grandes problemas o retos que se presentan a las economías actuales, haciendo especial hincapié, como es obvio, en la economía española. Finalizado el estudio de esta segunda parte, el alumno se presentará ya al examen de la asignatura, en el día y hora que se señala la guía del curso de acceso. Importante, como siempre decimos en todas las asignaturas, leerse la guía del curso, es muy importante. Es fundamental porque prácticamente toda la información de la asignatura es muy importante. En cuanto a la estructura del curso, exámenes, etc.

está contenida en esta guía, incluso los teléfonos de contacto con los profesores de la sede central. Como ya hemos dicho, hablaremos de la prueba del profesor tutor y, por supuesto, hablaremos del examen final. Pero, ¿podrías adelantar alguna cosa sobre el examen final? Sí, bueno, la estructura del examen final va a ser muy similar a la prueba del profesor tutor, de tal manera que el alumno que se haya presentado ya ha tenido un primer contacto con lo que es un examen tipo de la asignatura de Introducción a la Economía. En este caso, son también preguntas tipo test, pero en vez de ser 25, van a ser 35. ¿Por qué? Porque aquí vamos a incluir tanto preguntas de la primera parte como de la segunda parte, porque se examinan a la vez los alumnos que han superado la prueba del profesor tutor y aquellos que o bien no la han superado o bien no se han presentado. Es importante que los alumnos sepan que aquellos que hayan aprobado la prueba del profesor tutor solo deberán contestar de la pregunta número 11 a la pregunta número 13. 35, ambas inclusive. Y los alumnos que no se hayan presentado o no hayan aprobado la prueba del profesor tutor

deberán contestar de la pregunta número 1 a la pregunta número 25. En cuanto a la corrección del examen, es exactamente igual que en la prueba de profesor-tutor. Cada pregunta bien contestada puntúa 0,4 puntos, cada pregunta mal contestada resta 0,2 puntos y una pregunta no contestada ni suma ni resta nada. ¿Y cómo se articula la nota final? Bueno, vamos a ver, con respecto a esto también tiene que quedar muy claro. Solo se hace media entre el examen de febrero o la prueba de febrero y el examen de junio cuando el alumno ha aprobado las dos partes. Y aprobar significa sacar un 5 o más, es decir, ni un 4,8, ni un 4,9, ni un 3. Tienen que sacar 5 o más. Y además, para que se pueda hacer media no solo es suficiente con aprobar las dos partes, sino que la nota de junio no debe de diverger, es decir, ni ser mayor o menor, a más o menos un 25% de la nota sacada. Y así se hace la nota final en febrero. Si esto es así, la nota final no debe de ser mayor o menor.

nota final será la de junio. Si no hay diferencia, la nota final será la media entre junio y febrero. Bien, como ya hemos dicho, hablaremos más detenidamente tanto de la prueba del profesor tutor como del examen final. Y ahora ya el alumno se ha matriculado, ya tiene su libro de texto, ¿cómo debe enfrentarse al estudio? ¿Cuál es el mejor método para estudiar la asignatura? Bueno, yo la primera recomendación que le haría al alumno es que se acercara por el centro asociado que tenga más próximo y contacte con el profesor tutor o, en su caso, si no existe el coordinador del curso de acceso o de la asignatura de Introducción a la Economía, porque de alguna manera eso les va a facilitar a ellos después la comunicación con la sede central. Una vez que el alumno ya está centrado en el curso y se va a enfrentar al estudio de esta asignatura específica, lo que rogaría es que no se estudiaran de memoria el libro, porque no se les va a pedir eso, sino que procedieran a la

asignatura de Introducción a la Economía. Y que no se les va a pedir eso, sino que procedieran a una lectura detallada, una lectura...

tranquila, hecha muy despacio y vayan señalando o de alguna manera subrayando las partes más importantes de cada tema. Normalmente esas partes más importantes suelen ser fundamentalmente conceptos o problemas económicos. Incluso sería interesante que estudiaran con un diccionario económico al lado, porque irán surgiendo palabras que en el argot normal tengan otro significado o que ellos en ese momento no entiendan dentro del contexto de la economía. No obstante, al final del libro también aparece un glosario de términos donde aparecen los términos más importantes que a lo largo de todos los temas han ido surgiendo en el libro. Pero sí, es importante lo del diccionario por lo que hablábamos antes. Quizá ese vocabulario específico sea lo más difícil para el alumno en principio. Exactamente, sí. Porque, bueno, una vez que el alumno ya domina las palabras, por decirlo de alguna manera, clave de estas asignaturas, de estas ciencias novedosas para ellos, la lectura y la comprensión es mucho más rápida y mucho más...

fácil. También como has dicho la presencia en los centros asociados, la ayuda del profesor tutor y el contacto con los compañeros es importante. Es fundamental yo creo que primero el contacto con los compañeros sirve a veces para solucionar dudas, a veces también para resolver problemas que en el estudio solitario no han aparecido e incluso también porque se pueden encontrar con compañeros repetidores que les pueden poner al tanto de los problemas que surgieron el año pasado, de pequeñas dudas que ellos tengan. Independientemente de la ayuda del centro asociado y del profesor tutor y de los compañeros hay que recordar a los alumnos que los profesores de la sede central estamos a lo largo del curso en los días de guardia que se especifican en la guía del curso y quiero resaltarlo porque nosotros tenemos pocas llamadas y luego los problemas son grandes entonces nosotros estamos en la sede central para resolver todas las dudas, todos los problemas que tengan los alumnos de nuestra universidad. La asignatura que se dirija en el profesor de la sede

Y además desde el principio para resolver estas dudas a lo largo del curso y no al final. Exactamente, que es cuando ya hay problemas de comunicación, que si los teléfonos están atascados, que si no cogemos el teléfono, etc. Si la comunicación se hace de una manera fluida desde el principio del curso, pues luego no tienen por qué venir esos problemas de comunicación. Quizá como en todas las asignaturas, pero sería básico empezar desde ya, desde este mes de octubre, a estudiar y a planearse un poco lo que va a ser el estudio a lo largo del curso. Sí, fundamentalmente porque yo creo, y desde luego la experiencia nos muestra, que no es una asignatura larga. Es decir, son unos temas suficientes, pero no muy amplios, para enfrentarse al estudio de una introducción a la economía. Y además es un libro, el libro es bastante didáctico, con lo cual el estudio no se hace pesado ni se hace farragoso. Yo creo que es bastante atractivo el estudio de esta asignatura. Entonces es importante que el alumno empiece pronto, para que después tenga el tiempo suficiente para madurar todos los conceptos, tener tiempo para repasar.

tiempo para solucionar las dudas que siempre suelen surgir al final. También es importante que el alumno realice algún examen tipo, examen tipo test de colecciones que haya en los centros asociados de otros años, para que no sea la primera vez el día de la prueba de profesor-tutor que haya realizado un examen, para haber tenido ya más práctica. Pues

debemos despedirnos ya, pero tendremos más programas a lo largo del curso, deben estar pendientes de ellos porque les pueden servir de ayuda y de apoyo también. Eso es, Isabel. Pues muchas gracias y buenas noches. Igualmente. El curso de acceso despide nuestra programación. Volveremos mañana en esta misma emisora y a esta misma hora. Hasta entonces, gracias por su atención y muy buenas noches. Gracias.

La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días

La Llorona La Llorona

La Biblia La Biblia

La Biblia La Biblia

Gracias.