

La Catedral de la Catedral La Catedral de la Catedral

Hoy, presentación de la asignatura de Geografía. Estará con nosotros el catedrático y director del Departamento de Geografía en la UNED, Julián Alonso. De lunes a viernes, hasta las once y media de la noche, una hora menos, en Canarias, por Radio 3 FM de Radio Nacional de España y otras emisoras de Radio Cadena Española. En el programa de esta noche vamos a presentar la asignatura de Geografía. Geografía es una de las asignaturas que forman parte del actual plan de estudios del curso de Geografía de la UNED. La asignatura de Geografía es una de las asignaturas que forman parte del actual plan de estudios

de acceso directo. Antes de nada hemos de decir que hay una errata en la guía de los medios audiovisuales por la cual aparece que hoy iba a haber un programa de introducción a la historia del mundo contemporáneo. No es así, se trata de la presentación de la asignatura de geografía, tal y como estamos haciendo todos estos días presentando otras asignaturas del plan de estudios, a fin de transmitir una información que consideramos indispensable de tipo general, con el fin de ayudar a los alumnos a enfrentarse con las diferentes disciplinas que tienen que cursar. Disciplinas que a veces pueden parecer extensas, pero que con un método de trabajo adecuado, que aquí intentamos recomendar, les puede servir para que su forma de enfrentarse al estudio de las mismas sea racional y eficaz. ¡Gracias!

Es muy importante para los alumnos del curso de acceso estar en relación con el centro asociado al que se pertenezca, de modo frecuente, porque con los tutores de los centros se recibe información y orientación de primera mano sobre la preparación de las materias, pero asimismo, por supuesto, con los profesores de la sede central de la UNED. Está con nosotros el catedrático de Geografía en la UNED, don Julián Alonso. Es la primera vez que se imparte la asignatura de Geografía en el curso de acceso directo, así que confiamos en que haya muchas personas interesadas en saber cómo se prepara esta materia. Entonces, Julián Alonso, quizá la primera pregunta sería explicar quiénes tienen que cursar la asignatura de Geografía. Es una pregunta realmente interesante, en tanto en cuanto los alumnos,

pueden no saber qué asignatura les interesa cursar en función de la carrera que con posterioridad piensan cursar en la universidad a distancia. Es muy importante porque normalmente se tiene un concepto de la geografía, habida cuenta además que los alumnos de este curso no tienen estudios previos de bachillerato, que conozcan cuál es el concepto de geografía que es totalmente ajeno normalmente al que ellos tienen. Es decir, pueden estar pensando que matricularse en geografía les va a exigir cursar una asignatura puramente memorística, una asignatura en la que tendrán que memorizar profundamente una serie interminable de ríos, de cabos, de golfos, etc. Y realmente la asignatura de geografía, tal y como lo concibe la universidad, la ciencia moderna, es algo absolutamente distinto como tendré ocasión de decir más adelante. La asignatura de geografía en el curso de asignatura, en el proceso, es optativa para quienes...

vayan a cursar la carrera de Geografía e Historia conjuntamente con la de Historia del Arte. Habrán de optar o por Geografía o por Historia del Arte. Pero también es optativa para otras dos carreras de las que se cursan en la Universidad de Distancia. Una de ellas es la de la

carrera de Ciencias Políticas. Hay que recordar que en la carrera de Ciencias Políticas hay una asignatura de Geografía Humana en segundo curso y la Geografía entra en competencia, diríamos así amablemente, con la Introducción a la Economía o con la Asignatura de Nociones Jurídicas Básicas. También quienes piensen a futuro cursar la carrera de Sociología tienen posibilidad de cursar Geografía a elegir con Introducción a la Economía o con Introducción a la Psicología. En el caso de la carrera de Sociología no existe ninguna asignatura específica de Geografía en la especialidad, pero sí una muy directa de la Asignatura de Geografía. La carrera de Sociología es directamente relacionada

con ella, ¿cuál es la asignatura de ecología humana? Que viene a ser una especie de geografía humana. De acuerdo. Entonces, no solamente para estudiantes, de futuros estudiantes de la carrera de geografía e historia. Puede ser interesante la formación en la ciencia geográfica, sino también porque existe en la carrera de políticas una geografía humana y porque existe en la carrera de sociología una ecología humana. Para alumnos que vayan a hacer en el futuro políticas o sociología, puede ser importante tomar un contacto con una disciplina que, como os he explicado, no está concebida de modo memorístico, sino de un modo racional y que estudiándola, pues veremos cuál es esta concepción, aunque posteriormente se podrá aclarar. Sería importante hablar ahora del libro, del material de estudio para preparar esta materia. Bueno, pues para la preparación de esta materia es obligatorio únicamente, o es obligatoria únicamente, la utilización de las unidades didácticas editadas por la UNED. ¿Qué es la UNED? En el caso de la UNED, la UNED es la unidad de la Universidad de Madrid, que es la unidad de la Universidad de Madrid, con formato de libro. Las unidades didácticas que hemos...

elaborado dentro de la universidad a distancia, desarrollan el programa de la asignatura de una forma absolutamente autosuficiente y por consiguiente pues no se necesita, no se precisa de bibliografía complementaria. No obstante, dentro de cada uno de los temas en el propio libro, en las propias unidades, se indican referencias bibliográficas que amplían, que complementan algunos aspectos que puedan ser de interés particular, muy particular para el alumno, pero reiterándome en que en absoluto es obligatoria ni siquiera su consulta. Y con respecto, por ejemplo, a la utilización de un atlas, que parece ser que ayuda bastante en los estudios geográficos, por lo menos en cierta parte de los estudios geográficos, me refiero a geografía quizá física o en fin, porque me imagino que esto lo hablaremos después, pero el grueso de esta materia será la geografía humana. Pero si no fuera necesaria, ¿qué sería la geografía humana? ¿Qué sería la geografía humana? ¿Qué sería la geografía humana? En este escenario, ahora, pensando sobre todo en los alumnos que van a hacer la carrera de geografía y historia, puede ser que sea

material lo necesiten en el futuro. Entonces, sí, quizá lo pueden ir comprando. Bueno, previamente a contestar a esta pregunta, quiero dejar claro que, a vida cuenta de las características del alumnado que cursa este curso de acceso, no se necesita poseer ningún tipo de conocimientos previos para poder estudiar esta asignatura. Ahora bien, sí que, ya en la línea con tu pregunta, quiero reseñar que en esta asignatura es muy importante, como en todas las que afectan a las que se refiere a la geografía, es muy importante la utilización de un atlas, así como del material gráfico que viene ya inserto en el propio texto y en cualquier tipo de mapas temáticos que aparezcan tanto en el texto como en un atlas. Por consiguiente, recomiendo que se estudie siempre, con la compañía de un atlas, puesto que es muy importante.

que éste nos permitirá localizar lo que se está estudiando y sobre todo, y esto es lo importante, relacionar con otros aspectos tales como clima o tipos de suelo, precipitación, altitud o actividades económicas del grupo humano inserto en ese territorio. También es de una gran utilidad acudir siempre que sea necesario a un buen diccionario de términos geográficos que nos permitirá matizar el sentido exacto de las palabras, de los términos, de los conceptos utilizados. En la bibliografía que aparece en el programa de la asignatura se recomienda un diccionario concreto y un atlas concreto sin que esto signifique que sea de adquisición obligatoria o que hayan de ser necesariamente este diccionario y este atlas. Pueden ser cualquier otro. Tiene simplemente el objetivo de orientar para quien no conoce qué tipos de atlas o qué tipos de diccionarios aparecen en el mercado. Es decir, casi podemos decir que el alumno lo que tiene que hacer es

comprarse las unidades didácticas. Pero tanto el diccionario como el Atlas es posible que estén, casi seguro, están en la biblioteca de su centro asociado. Entonces, que estudie utilizando estos otros instrumentos, el diccionario y el Atlas, pero que no es necesario que se los compre. Por supuesto que no. Puede ser suficiente que consulten en la biblioteca de los centros asociados a los que, ya entre paréntesis, acabamos de recomendar que adquieran estos materiales para que puedan ser utilizados por los alumnos. He de añadir ahora, con relación a las unidades didácticas, que quizá ya algunos alumnos se hayan puesto nerviosos, lógicamente nerviosos, porque aún no disponen de estos materiales en sus centros asociados. Precisamente acabo de hablar con el vicerrector responsable del ramo y me ha dicho que acaba de distribuirse la obra y, por consiguiente, a los centros asociados estará llegando ya en estos días. No obstante, sí, aún. No ha llegado, por las razones que sea, a determinados centros asociados los profesores.

Los profesores tutores ya pueden iniciar la labor en esta asignatura de este curso, por ejemplo, pues, realizando alguna serie de prácticas de las que se recomiendan en la guía de curso que sí que nos consta ha llegado ya a todos los centros asociados. Bien, quería hacer una advertencia añadida a todo esto con relación a las unidades didácticas, y es que, a pesar de que se le han restado algunos temas, como figura en el programa expresamente, estos temas no se exigen, etc., a pesar de haberle restado algunos temas, el programa es bastante amplio, el libro es bastante amplio, y quizá, me temo, que un poco profundo. Pero, quiero tranquilizar a los alumnos advirtiéndoles que no deben pretender... ...aprender todos los temas con profundidad y mucho menos memorísticamente. Deben limitarse, y esto lo recalcaría cuantas veces fuese necesario, deben limitarse a obtener ideas generales...

Ideas claras de los contenidos de cada tema, es decir, que tiendan a captar sólo lo esencial, sin necesidad de ir al detalle concreto, al memorismo concreto, que no conduce a nada y mucho menos en geografía tal y como se concibe en la actualidad. Es decir, ideas fundamentales y no detenerse en pequeños detalles, que no es necesario recargar la memoria más de lo necesario, pero sí tener ideas claras. ¿Qué es la filosofía?

jóvenes. Realmente la asignatura de geografía tiene un contenido totalmente distinto a este que suele flotar en el ambiente, en la mentalidad de la gente que aún no se ha enfrentado, que no se ha acercado a la asignatura. Los temas que componen esta asignatura tienden simplemente a introducir en el conocimiento de la geografía, no a enseñar realmente con

profundidad geografía. Su principal objeto de estudio es el hombre, no los cabos, no los ríos, no los golfos, sino el hombre. Y la actividad de los grupos humanos, la influencia de estos grupos humanos en el medio, que son quienes explican toda la organización de los espacios terrestres, que es el específico cometido de la geografía científica. En una primera parte del programa se van a ver los elementos del medio físico sobre los que el hombre va a actuar, a los que va a modificar o a los que tendrá que adaptarse. En mayor o menor grado.

Y luego ya en una segunda y más amplia parte y más sugestiva y más bonita y más entretenida, en el programa se contempla la actividad de las colectividades humanas, su capacidad para organizar los espacios y, lógicamente, el resultado de esta acción del hombre sobre el medio. Es decir, los objetivos didácticos que se pretenden conseguir son que el alumno obtenga una idea clara de los objetivos y de los contenidos de la geografía, de la ocupación de la Tierra por el hombre y de las diferencias que se dan entre los distintos espacios de la superficie terrestre según el grado de organización, la mejor o peor organización que implanta el colectivo humano sobre un determinado territorio y según el nivel de desarrollo que han alcanzado estas colectividades. En definitiva, lo único que se pretende con esta asignatura es una iniciación a los principales...

conceptos y a lo que podríamos denominar los grandes temas de la geografía. Bueno, es muy importante tener clara esta noción que se acaba de exponer, o sea, que nadie se confunda pensando que se va a estudiar una geografía que es una descripción del medio físico, como se entendía al modo tradicional, sino que se estudia la nueva geografía, la ciencia geográfica actual entiende a la geografía como una interacción del hombre con el medio físico, con los elementos del medio físico y su capacidad de organizar espacios. Entonces, con respecto a todo eso, ¿qué temas se podrían tocar? Bueno, pues por vía de ejemplo, uno de los temas que contempla el programa es el titulado El hombre y el espacio, que es el segundo del programa. Otro tema, por ejemplo, pues es el agua en la tierra, que siguen dentro del campo de la geografía física, pero luego hay otros, como el de la dinámica y estructura de la población, o el medio urbano, la geografía de la actividad industrial, la geografía política del mundo contemporáneo, o un estudio

de las grandes potencias del mundo iberoamericano y acaba el programa con un tema que lleva por título, por ejemplo, crisis y cambios en el mundo actual de un enorme interés en cuanto a actualidad, a trascendencia, etc. De este tipo son los temas de la asignatura. Una cuestión importante en el sistema de enseñanza de la UNED es el valor formativo, sobre todo para preparar los exámenes finales que tienen los cuadernos de evaluación. ¿Qué podemos decir de los cuadernos de evaluación en esta asignatura? En los cuadernos de evaluación puede y deben decirse muchas cosas. Aunque cuando hay una información pormenorizada en la guía del curso, a mí me interesaría recalcar, por si no se hubiera leído con suficiente detenimiento, algunos de los aspectos...

referidos a este tema de los cuadernos de evaluación. Hay que tener en cuenta que los cuadernos de evaluación que el alumno ha recibido debe realizarlos después de estudiar la unidad correspondiente, debe remitirlas al centro asociado dentro del plazo previsto. No debe olvidar que los cuadernos de evaluación van a ser corregidos por el profesor tutor, quien los va a comentar y los va a devolver al alumno, por consiguiente tiene un elevado valor formativo. Bien, los cuadernillos de evaluación a distancia en esta asignatura constan de dos tipos de pruebas, por lo general, salvo en un caso concreto en que tiene tres porque

incluye una prueba práctica, pero esto no es la norma general. Tienen fundamentalmente una prueba objetiva, de respuesta breve, y otra abierta, es decir, una prueba de ensayo, que permite al alumno demostrar su habilidad para organizar las respuestas, para organizar sus conocimientos, exponer sus ideas, y sobre todo mostrar su elaboración personal.

del tema. No ha de olvidarse que la resolución de estas pruebas de evaluación a distancia es imprescindible para poder presentarse a las pruebas personales y esto tampoco me cansaría de repetirlo. Hay que tener en cuenta que las pruebas personales tienen como objetivo principal servir de elemento para dar la calificación final, pero los cuadernillos de evaluación a distancia permiten preparar con éxito esa evaluación final, esa calificación final. Esto vamos a recalcarlo porque algunos profesores en algunas asignaturas no las consideran obligatorias, en mi opinión con un planteamiento erróneo de lo que es la educación a distancia, donde estas pruebas forman parte del instrumental del autoaprendizaje que es a lo que hay que tender. En la asignatura de geografía es imprescindible la presentación al profesor tutor de todos los cuadernillos de evaluación a distancia para poder conocerlo. El profesor tutor de la educación a distancia es un profesor que tiene la capacidad de concurrir al examen final. Estas pruebas se consideran obligatorias. Cuando podremos hablar un poco más adelante de este tema...

Me gustaría recalcar ahora que es muy importante el realizar estos cuadernos de evaluación que, reiteramos una vez más, tienen carácter obligatorio porque las pruebas de evaluación a distancia tienen la misma estructura que tendrán los exámenes. Es decir, que no solamente son imprescindibles por necesitarse para presentarse al examen de la asignatura, sino también son muy recomendables por su utilidad práctica. Estos cuadernos constituyen un complemento de vital importancia para preparar la materia. Es decir, los exámenes van a tener idéntica estructura a la que presentan los cuadernillos. Todos ellos tienen unas pruebas objetivas, que como he dicho, son una serie de preguntas breves que han de contestarse en el espacio asignado dentro del propio cuadernillo sin sobrepasarlo. Unas pruebas de ensayo, que son unos temas amplios que ha de desarrollar el alumno. Normalmente es un apartado relativamente... Relativamente amplio del propio...

que tiene por objeto medir, además del grado de asimilación o de, diríamos, de empolfe de la materia, la capacidad de ordenación de ideas. Y luego hay, solamente para los temas de población, unas pruebas prácticas. Bueno, y esas pruebas prácticas también se sugieren en el mismo cuadernillo, ¿no? En el mismo cuadernillo ya los alumnos saben lo que tienen que hacer, concretamente cuando se den los temas de población. ¡Gracias!

Y hay una cuestión importante que por lo visto no figura en la guía del curso y tampoco se ha dicho en ningún otro sitio, pero que los alumnos esto que vamos a decir ahora deben de prestar la máxima atención, que son cómo es la correspondencia entre los cinco cuadernillos de evaluación a distancia con respecto a los temas del programa de la asignatura. Es decir, la primera prueba de evaluación a distancia, ¿qué temas comprende del programa de la asignatura? Pues la primera prueba comprende los temas del 1 al 3 del programa. La segunda prueba abarca los temas 5 y 6. La tercera prueba los temas 9 a 11. La cuarta prueba los temas 12 a 14. Y la quinta y última prueba va de los temas 15 a 19. Las fechas de entrega de cada uno de estos cuadernillos, sí que figuran correctamente en la guía del curso, pero no los temas que comprende.

diciembre será cuando hay que entregar la primera prueba de evaluación a distancia, es claro, y además el libro pues ya está en los centros asociados, que da tiempo de sobra de estudiarse los tres primeros temas a lo largo del mes de noviembre para poder cumplimentar el primer cuadernillo de evaluación a distancia y así sucesivamente. Y hemos dicho que estas pruebas, aparte de ser obligatorias, una de las razones de que sean obligatorias es que en el fondo es la manera de ayudar al alumno a que se vaya preparando el examen final. Se va entrenando poco a poco porque hemos dicho que las pruebas presenciales finales tienen una estructura muy similar. ¿Qué podemos decir de estas pruebas finales? Bueno, pues ya prácticamente está dicho todo. Solamente puedo añadir que constarán de una o dos preguntas amplias. En el caso de proponer dos preguntas será a elegir una y de varias breves. Es decir, siempre será el examen una pregunta amplia, posiblemente a elegir entre dos y de varias breves. La calificación del examen tendrá en cuenta, si contiene lo esencial del tema, si está

bien estructurado, bien ordenado, si hay parte de las respuestas fuera del tema, si los conceptos se exponen de una forma precisa, si es excesivamente esquemático y si se aplican o no conocimientos teóricos. Lógicamente de todo esto se deriva el que se tendrá en cuenta si el ejercicio es preciso o es confuso. No obstante, me gustaría añadir, por último, que en las calificaciones el equipo de la asignatura va a atender a una cierta flexibilidad, por lo menos en este primer curso. Bueno, y en fin, esto quizá ya lo diremos a fin de curso porque tenemos un programa en el mes de mayo de orientación ante la proximidad del examen final, pero si ya el día del examen final hubiera algún alumno que le suspendieran y no estuviera de acuerdo con la calificación, ¿tiene posibilidad de revisar el examen? Bueno, voy a leer literalmente lo que dice el reglamento del Departamento de Geografía a este respecto. En su artículo, en su artículo 25.11, que se refiere a la calificación de los estudios de la universidad,

a las funciones del director del departamento, dice, atender las reclamaciones que por escrito y dirigidas a él remitan los alumnos sobre revisión y corrección de las irregularidades que puedan producirse en la docencia o en los exámenes según previene el artículo 44.7 de los estatutos de la UNED, lógicamente. Música Otro aspecto.

Importante son, que lo podemos decir en dos palabras, las tutorías, quizá ya lo hemos dicho, es importante estar en contacto con los profesores tutores y las guardias de la sede central. Bien, como bien has dicho, el alumno puede acudir directamente a su profesor tutor, pero también puede acudir al profesor de la sede central que tiene unas guardias vespertinas. Más concretamente, las guardias de la asignatura de geografía tienen lugar los miércoles, todos los miércoles de 4 a 7 de la tarde, en los teléfonos del edificio de humanidades de la UNED, que figuran en la guía, en la extensión telefónica 1431, o bien también puede visitarse personalmente al profesor responsable en el despacho 418 de este mismo edificio de humanidades de calle Senda del Rey. Y bueno, es decir, este es un teléfono... ..telefónica 1431, para los que quieran llamar en horarios de guardia, o aquellos que estén en Madrid pueden acudir directamente...

hacer una consulta presencial en el despacho 418 del edificio de Humanidades en la calle Senda del Rey. Y una última cuestión es que en el sistema de la UNED se organizan a veces una serie de actividades por parte de los profesores de la sede central, que es lo que llamamos las convivencias. Si en algún centro asociado, en algunos de los centros

asociados de la red de centros asociados de la UNED, están interesados en que profesores del departamento de geografía acudan a realizar alguna convivencia, esto que lo oigan los alumnos y también que lo comenten con sus tutores, por supuesto, quizá algún tutor lo está oyendo, ¿qué pasos hay que dar para que algunos profesores del departamento de geografía de la sede central acudan a los centros a realizar estas convivencias? Pues las posibles peticiones de desplazamiento de profesores de la sede central a los distintos centros asociados se ruega que tengan en cuenta lo siguiente. En primer lugar, que se soliciten siempre al director.

del departamento, que es precisamente quien está hablando en este momento y es precisamente el responsable de la asignatura. No obstante, él será quien, en caso de que él no pueda atender personalmente estas peticiones de convivencia, quien dé el trámite oportuno y se encargará de que otros profesores atiendan la demanda. Segundo lugar, conviene tener en cuenta que han de ser solicitadas para todo el curso académico antes de primeros de diciembre, puesto que hay que tener en cuenta que el departamento debe programar adecuadamente las salidas. Las salidas han de programarse de forma adecuada, de forma racional, puesto que tienen a su cargo también otra serie de asignaturas de las licenciaturas normales. Y también se ruega a los profesores tutores en especial que indiquen expresamente los objetivos de la sesión y las fechas deseables de realización de la convivencia. Es decir, que aquellos centros que estén interesados en que haya... Ya profesores de la serie de centros...

entre al que vayan a hacer las convivencias, se deben de poner en contacto contigo como catedrático y director del departamento. Su nombre es don Julián Alonso, para programar estas convivencias con esos requisitos que se han dicho. Él está en el despacho 418 al que antes hicimos referencia y con esos requisitos antes de diciembre, para que se sepa las que hay que programar a lo largo del curso y procurando indicar los objetivos concretos y las fechas deseables de esas convivencias. Pues nada más, hemos llegado al final. Confiamos en haber transmitido una información clara a los alumnos de geografía del curso de acceso directo y muchas gracias al catedrático Julián Alonso por su presencia y por sus explicaciones. Buenas noches. Gracias.

Gracias. Gracias a vosotros. Ya sabéis, de lunes a viernes entre las 9 y las 11 y media de la noche, una hora menos en la Comunidad Canaria. Gracias por la atención que nos habéis prestado y buenas noches.

La Llorona La Llorona

¡Suscríbete al canal! ¡Suscríbete al canal!