

AC 16 14

Como todos los sábados, a esta hora se abre un tiempo de radio educativa. Un programa elaborado por la Universidad Nacional de Educación a Distancia para saber algo más. Radio educativa para los alumnos de este curso de la Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Y también para los que quieren saber algo más. Temas, orientaciones, charlas, comentarios, seminarios radiofónicos. Todo esto es... AccesoUNED.

De 10 a 10 y media de la noche, hora peninsular, de lunes a viernes. Programas interdisciplinarios e informativos de 9 a 9 y media de la mañana, hora peninsular, en sábados alternos. Buenos días, hoy vamos a dedicar el programa a hablar de algo que interesa muchísimo a los alumnos, que es, ante la proximidad de los exámenes finales del examen que se celebrará el día 1 y 2 de junio, unas orientaciones generales sobre estos exámenes.

Esperamos que no se pongan muy nerviosos y que lleguen con todo muy preparado. Está aquí Rosa Martínez Sagarra, que es la secretaria del curso, y con ella vamos globalmente a ver cómo está toda la cuestión de los exámenes, los horarios, las asignaturas a las que se tienen que presentar, en fin, todas esas cosas que a los alumnos les interesa saber ahora mismo. Sí, buenos días.

Sobre todo esta emisión creo que es importante porque este año hemos cambiado un poco el ritmo de los exámenes. Normalmente los exámenes son en dos días, 1 y 2 de junio, como ha dicho Arturo muy bien. Entonces, a primera hora, a las 9 de la mañana, yo les aconsejo que se acerquen al centro un poco antes, como a las 8 y media, 9 menos cuarto, provistos de carnet de identidad, carnet de facultad, si lo tienen, y, por supuesto, miles de bolígrafos, pues se ponen nerviosos si no los escriben, y sobre todo con mucha tranquilidad, con una tirita adentro del cuerpo y no se pongan nerviosos que no es para tanto.

A la primera hora, a las 9 de la mañana, se realizará el examen de matemáticas básicas o especiales. Para este examen tendrán ustedes dos horas de tiempo. Mediten mucho el examen, leanlo, prepárenlo tranquilamente en la mente y después dedíquense a trabajar.

Tienen tiempo, vamos, de sobra, de sobra. Después tendrán hasta las 11 un media hora de descanso y a las 11 y media comenzará el otro examen que será la introducción en las carreras elegidas. Aquí habrá, bueno, algunos se presentarán a Humanidades, otros a Derecho, otros a Biología, otros a Física o a Química, me parece que no hay como ninguna, yo creo que están todas las introducciones económicas y empresariales.

También tienen ustedes dos horas para realizar este examen. Como tienen suficiente tiempo, por favor, mediten y lean bien el examen y contesten, si pueden, con letra clara, muchísimo mejor debido a la gran multitud de alumnos que esperamos que se presenten. Bien, o sea que está claro entonces que en el sábado de 9 a 11 hará las matemáticas básicas o especiales.

Media hora de descanso y luego ya durante otras dos horas la asignatura específica según la carrera que se piense hacer. Tranquilidad, no nervios, ya va a irse bien provistos de bolígrafo, antes de ponerse a escribir merece la pena a lo mejor leer las preguntas cinco o diez minutos para saber qué se va a responder. No se trata de hacer los exámenes muy largos, que luego vosotros cuando corregís os desesperáis sobre todo si no se entiende la letra, escuetos y claritos y las ideas claras y que se entienda bien la letra vale mucho más que escribir mucho y que no llegue luego el tiempo y la ortografía.

Sobre todo la ortografía. Bueno. Al día siguiente.

Al día siguiente, que es el domingo, día 2 de junio, vamos a ver qué es lo que tienen que hacer. A las 9 de la mañana tendrán ustedes el examen de lengua, también son dos horas de examen, son exámenes bastante sencillos, creo que no habrá problema, después media hora de descanso e inmediatamente después el examen de historia, para el cual tendrán ustedes hora y media para realizarlo. El examen de historia después hablaremos un poco más en profundidad y les daré una serie de orientaciones.

De orientaciones. Bien. Inmediatamente, sin moverse del aula, el momento que entreguen ustedes el examen de historia se les repartirá el examen de idioma moderno, que aquí habrá alumnos que hagan uno francés, otro inglés, alemán o italiano.

Para ellos tienen una hora, quiere decir que se prolongará un poco más y saldrán ustedes un poquito más tarde, pero así hemos intentado un poco equilibrar, como el año pasado estaban los exámenes, y hacerlo a la misma altura. Muy bien, creo que no hay dudas con respecto al segundo día, recordamos que el otro día hubo un programa informativo sobre cómo iba a ser el examen de lengua, que será el primero que hay que realizar el domingo, de 9 a 11 también, y recordamos que se dijo que los alumnos se preocuparan en dividir bien el tiempo en la parte de comentario de textos y en la parte de literatura, que son las dos partes del examen de lengua. Descansa media hora, escriben durante hora y media el tema o las preguntas de historia, sin levantarse del aula, hacen luego la prueba de idioma y con eso ya se terminó todo.

Se terminó ya, y yo sí que les ruego muchísimo un poco de paciencia, porque empezaremos a corregir Madrid, lo primero, que es donde tenemos la gran masa, esperamos que se presenten muchos alumnos, y nosotros hemos hecho cálculos de 4.000, inmediatamente que se examinen Madrid, teniendo en cuenta que tienen que venir las valijas de la primera vuelta de exámenes que no llegan hasta aquí, hasta la semana siguiente, todas las semanas de exámenes, quiere decir, pasado la otra semana, como hacia el miércoles o el jueves, no empezamos a recibir los otros centros asociados. No se pongan nerviosos, tengan ustedes que hay muchísimo volumen, no es que se lo vayan a corregir más tarde, pero vamos, recibirán ustedes puntualmente las notas en el mes de junio, seguro. Procuren no llamar mucho por teléfono, porque nos bloquean rápidamente los teléfonos y aparte no nos dejan trabajar, y creo que también esto va en contra un poco de la rapidez del alumno.

Es decir, que no se pongan nerviosos a la hora de esperar las notas, que se den cuenta de que

hay pocos profesores para corregir miles de ejercicios, no solamente de Madrid, sino de toda España, y que por tanto recibirán en su carta, en su casa, el sobre con la calificación. Con una papeleta. Con una papeleta, por cierto, esto es importante recordárselo, deben de ir provisos con un sobre al examen.

Sí, el examen tienen ustedes que llevar un sobre con su dirección, donde queremos que le manden la papeleta. Ustedes recibirán una papeleta en que aparecerá su nombre escrito, inmediatamente después una línea en que le pondremos acto o no acto, pero junto con el acto o no acto vendrán a la izquierda los nombres de las asignaturas, y ahí vendrá cada asignatura lo que han recibido, ha sido actos o no actos. Esto quiere decir que como este año el curso se aprueba por asignaturas por separado, para que sapan ustedes qué asignaturas tienen que preparar para septiembre, teniendo en cuenta que la nota solamente se la guardará de la convocatoria de junio a septiembre, no para el año que viene.

Si acaso en septiembre suenan ustedes no acto por alguna asignatura, tienen que repetir todas las asignaturas el curso que viene. Esto que quede muy claro. Sí, esto vamos a volver a insistir.

Entonces, cuando ellos reciban en ese sobre que tienen que llevar al examen, con un sello y su dirección, que es donde van a recibir una papeleta con la calificación, en esa papeleta las asignaturas que consten serán las no aprobadas. No, constarán las aprobadas y las no aprobadas. Vendrán todas perfectamente especificadas.

Lo que pasa es que la global, en el momento que tengan no suspensa, la global será no apta. Será no apto, exacto. Pero dedíquense el tiempo que quede, de julio a agosto y un poquito de septiembre, a machacar esa asignatura que queda suspensa.

La que hayan suspendido para intentar aprobarla en septiembre y así pasar el curso. Bueno, pues alguna otra advertencia que podamos hacer. Bueno, también recibirán, el centro asociado recibirá después.

Has hablado antes, perdona, algo que dijiste, no sé si esto les afecta a estos alumnos, de la doble convocatoria. Ellos solamente tienen una convocatoria. Junio y septiembre nada más.

Pero quiero decir doble vuelta. No, no, solamente tienen una sola vuelta. O sea, día 1 y 2 de junio.

Día 1 y 2 de junio, nada más. Exclusivamente. Y 8 y 9 de septiembre.

Y 8 y 9 de septiembre. Se acerquen ustedes al centro asociado y, bueno, lo que sí quería decir es que en el centro asociado después recibirán, más tarde, casi en julio, en las actas generales, donde aparecerán los actos no aptos, que normalmente siempre coinciden con la papeleta. Si acaso hubiese algún error, que rápidamente nos escriban a la secretaría.

Normalmente cuando el alumno recibe su no apto, incluso en una asignatura, piensa que lo ha hecho muy bien. Si piden revisión de examen, por favor, envíen una carta directamente al

profesor de esa asignatura, que ustedes no están conformes, pero no se dejan por teléfono, porque nosotros admitimos las reclamaciones por carta. Esto vamos a dejarlo muy claro.

Durante el mes de junio el profesorado del curso de ESO está sometido a un trabajo excesivo, a un estrés, corrigiendo miles y miles de exámenes, por lo cual, por favor, que nadie llame por teléfono a la sede central para preguntar si ya están las notas, si no están, etc. O sea, que den un margen de tiempo y con calma. A lo mejor reciben la nota un mes después del día del examen, pero bueno, tienen que darse cuenta de que aún así tienen tiempo suficiente.

Entonces, nada de prisas. Y en el caso de que alguien haya suspendido alguna asignatura, que medite, recordando las preguntas que hizo, intentando ver cómo respondió, si realmente es lógico el que haga una reclamación para la revisión del examen. Si no tiene ninguna base sólida para pensar que debía de haber aprobado cuando ha sido suspendido, pues que no pierda el tiempo.

Y si lo hace, pues que la reclamación la haga por carta. Sí, por carta. Envía una carta a la secretaría, al nombre de la asignatura que quiere que se le revise, y se le revisará.

El profesorado se la revisará. Se le va a enviar a otra carta con el acto o no acto de esa asignatura, por supuesto, después de revisado el examen. Pero no se pongan nerviosos, por favor, porque es que no se puede imaginar lo que significa estar constantemente pendiente del teléfono.

Nos quita muchísimo tiempo para trabajar. Claro, eso es terrible, ¿no? Además, estar recibiendo un montón de llamadas. Pues entonces, ya lo habéis oído, por favor, no llaméis por teléfono en el mes de julio.

Otra cosa, ahora vamos a hablar un poco de historia. Sí, como será la circunstancia de que Rosa Martínez agarra, es la profesora de Historia, vamos, del Departamento de Historia. Entonces, vamos a aprovechar que está aquí también ya para que nos hable de su asignatura en concreto, que es cómo va a ser ese examen de historia que se celebrará el domingo durante hora y media.

Es muy sencillo, la verdad, son dos temas que, esto ya viene en la guía del curso, y están orientados desde el principio, son dos temas elegir uno. Por favor, sí que les ruego que cuando reciban el papel donde están los dos temas, piensen y pierdan diez minutos leyendo las preguntas, y después contesten el tema que mejor se sepan. Sí que me gustaría que... O sea, que va a ser muy sencillo, realmente, ni va a haber prueba de test, nada, exclusivamente dos temas.

Dos temas elegir uno, nada más. Entonces, cuando reciban los temas, mediten durante diez minutos, lo piensan, antes de empezar a escribir, y se organizan mentalmente cuál van a elegir. Y una vez ya que han elegido el que mejor se sepan, por favor, el que mejor se sepan, que muchas veces dice, ostras, me gustaba más el otro y no lo hice, bueno, pues haberlo hecho,

hijo, ¿qué ahora vamos a hacer? Pues inmediatamente después, tranquilamente, en el papel ya, hagan ustedes un esquema del tema, y sobre ese esquema que ustedes realicen, trabajen sobre ello, porque si hay algún punto que se les queda olvidado, porque no les da tiempo, porque están nerviosos, el profesor ya ve que ustedes saben ese tema que no han tocado, pero bueno, que está ahí en el esquema, y eso creo que es muy positivo.

Intenten, por supuesto, cuidar muchísimo la ortografía y la redacción, yo creo que esto es fundamental, sobre todo a la hora de corregir tal cantidad de ejercicios, nosotros podemos enloquecer y nos ponemos como muy nerviosos cuando hay faltas de ortografía, pensamos que un alumno que va para acceso y que va a hacer una carrera universitaria, lo primero que tenía que quitarse son las faltas de ortografía, yo comprendo que muchas veces las hacen por nerviosismo y que, verdaderamente, son faltas que no se las creen ellos mismos cuando se las enseñamos, después de ver ustedes, que usted ha puesto, ver con B, ¿cómo dice que ver con B? Sí, sí, aquí lo veo, aquí está, y ahí queda escrito, así que, por favor, después, como hay tiempo de sobra, repasen otra vez su ejercicio, pongan las comas, si pueden, en su sitio, los puntos en su sitio, y aquella falta de ortografía que, de repente, les ha venido y se la descubren, corríjanla, y bueno, y les deseo a todos muchísima suerte, sobre todo, y que no se pongan nerviosos, creo que el alumno de acceso, hay muchos que han olvidado cómo se hacen los exámenes porque hace tiempo que se examinaron y le concede demasiada importancia, y ahora un consejo que les quiero dar, intenten plantearse el curso como si fuese como el año pasado, de forma global, e intenten examinarse de todas las asignaturas, no empiecen ustedes a aparcas asignaturas porque consideran que no están preparados, somos nosotros los que tenemos que decidir si está usted preparado o no está preparado para pasarla, entonces, yo le aconsejaría que con muchísima tranquilidad y sin ponerse nervioso, se presentaran todas las asignaturas, viera cómo se hace el examen, qué tipo de examen le ponen, aunque sepan que la va a suspender, no se preocupe, pero eso le da, sobre todo, una fuerza tremenda a la hora de septiembre, de conocer cómo se hace el examen, cuál es el manejo de esto y la práctica, esto creo que es muy importante matizarlo, porque muchas veces en los centros los alumnos inútilmente dicen, bueno pues como yo no he tenido tiempo voy a presentarme solo a tres y dejo otras dos para septiembre, pero es que eso nunca se sabe y no hay garantía de luego aprobar en septiembre esas que quedan, con lo cual, pues a lo mejor en septiembre se aprueba la otra que quedaba y sigue quedando una suspendida y es una pena, porque se habían aprobado cuatro y por una se ha suspendido todo el curso, entonces es muy importante intentar presentarse absolutamente a todas, además simplemente pues por una cuestión puramente material, se ha pagado una matrícula por si derecha examinarse. Tiene una obligación a que nosotros lo leamos. Y aunque no esté muy bien hecho el ejercicio, esa situación de enfrentarse a intentar resolver el examen, siempre ayuda por lo menos para saber cómo será la estructura del examen en septiembre y saber más o menos cuáles son sus características, es un entrenamiento que aunque se suspenda la asignatura es muy formativo.

Yo pienso que sí, y sobre todo Arturo, el año pasado que eran de forma global los exámenes y se puntuaba de forma global, había alumnos que a lo mejor dejaban un examen en blanco

cuando las otras asignaturas tenían como 8 y 9 y podía haber pasado perfectísimamente, te da una pena tremenda pensando que este alumno podía haber pasado perfectamente a entrar a la universidad en junio y que tenía que suspender a la fuerza, entonces por eso les aconsejo, porque muchos de ustedes piensan que no estoy preparado o me va horrible me van a suspender, que las prisas esas y los neurias que le entran antes del examen a una persona no sé nada, no sé nada, tranquilo, algo se sabe, si se ha trabajado y se ha estudiado, seguro que se sabe, vayan con tranquilidad, con los nervios en el bolsillo, con una tilita, preparados para la vida moderna, se sientan delante de la hoja, meditan y en dos horas pueden ocurrir muchas cosas, muchas ideas pueden venir a la mente y sobre todo probarse ustedes mismos delante de un papel en blanco, sin estar en mi casa con unos señores a los cuales no conozco para nada y que ponen cara de ogro, ¿qué puedo hacer yo en dos horas? y eso creo que es muy importante como prueba para uno mismo, como prueba incluso personal exactamente, porque en un momento a lo mejor por los nervios uno no se acuerda, pero tranquilizándose se empieza a reflexionar, se ve, ah pues esto yo lo había estudiado, lo leí, en tal capítulo se hablaba de tal cosa, oí algo en la radio con respecto a eso o leí un artículo en la prensa con respecto a aquello y resulta que en un momento dado pues se puede responder con una cierta suficiencia y con una cierta altura y con una cierta madurez a un tema que inicialmente se pensaba que no se sabía. y además hay una cosa también que es el factor suerte y quien tenemos que juzgar somos nosotros, claro, quienes tienen que juzgar son... y a veces son más duros ellos que nosotros. Sí, a veces el alumno se suspende más que lo que estarían dispuestos a suspenderle los profesores, sobre todo porque hay una media que hay que ver, comparando cómo se hace con los demás y a veces pues se pasa habiéndolo hecho un poquito peor si la media pues ese año por casualidad está baja, que esperemos que este año la media vaya bastante elevada.

No sé, es la primera vez que vamos a hacer este tipo de prueba, el año pasado y todos los años que he visto ha existido el curso de asesoría de forma global y la verdad es que el año pasado se notó un bajón bastante fuerte en cuanto a que hubo un número de suspensos bastante considerable en junio, pero eso no quiere decir que este año no vaya a seguir la cosa mucho mejor. Yo espero que este sistema funcione y que el hecho de que al alumno en septiembre solamente se tenga que preparar para aquellas asignaturas que ha tenido flojas, le sirva para aprobar más. Yo creo que esto además responde a una reivindicación de los alumnos de hace años.

Es la gran conquista de los alumnos el que las asignaturas de acceso vayan independientes por lo menos dentro del mismo curso y se puedan aprobar por separado, porque la que queda suspendida pues se puede trabajar más en verano y no como antes que era una media global. Es que tenía que volver a repetir todo. Y no se podía especializar en aquella donde tenía mucho menos nivel.

De todas formas yo creo que no está de mal volver a repetir al alumnado que vaya a por todas las asignaturas y que sepa qué tipo de preguntas le va a caer. En septiembre va a ser muy parecido al examen de junio. Quiere decir que bueno esto es un entrenamiento que le va a

venir muy bien y que no se autosuspenda y que se presente.

Nosotros estamos dispuestos a recibir a todos y que por favor sobre todo muchas de las cosas que se presentan en el curso de acceso es el gran abandono que se produce. Esperemos que con ese sistema este abandono sea menor. Esto es una teoría.

Vamos a ver qué experiencias sacamos de esta forma de examen. Yo creo que va a ser una experiencia positiva. En relación a instrumentos materiales aparte del bolígrafo que hay que llevar, que puedan necesitar.

Por ejemplo sé que en todas las asignaturas de ciencias en general se les permite que lleven calculadora. Sí, se les permite. Eso lo dice la guía del curso.

Pero vamos seguro que se les permite diccionario. Y en los idiomas quería preguntar si se les permite un diccionario. Si se les permite diccionario, por favor no se lo olviden.

Saben que es el segundo día. A última hora vengan ustedes cargados exclusivamente con diccionario. No tengan unidades didácticas porque no se puede copiar.

Ustedes tienen una obligación. Nosotros tenemos el deber de vigilar. Quiere decir que por favor no copien.

Es muy desagradable que se les puso un examen a una persona y quede suspenso de esa asignatura. Procuren no copiar. Y bueno, si copian, pues copian ustedes muy bien.

Pero vamos, procuren no copiar. Que no los vean, vamos. Sean por lo menos legales.

Además de que si se copia, pues normalmente se nota que se ha copiado porque se nota de dónde proceden las fuentes. Entonces a veces los alumnos están muy equivocados porque se creen que los exámenes son muy memorísticos, que hay que reproducir muchos datos, igual que las unidades didácticas. Y hay que demostrar más madurez que información.

Más conocimientos y capacidad de relación entre cosas que demasiado adapto. Yo puedo hablar de mi asignatura y como han hablado ya los otros profesores. Sobre todo en historia se busca la madurez por medio de su redacción, su autografía y su relación del tema.

Así que por favor, no nos sirve para nada que usted se sepa muy bien todo, aunque nunca se le podrá suspender, pero siempre sacará un examen más lucido si intenta relacionarlo y contestar correctamente al tema como se le plantea. Así que, y sobre todo que sean, procuren un poco pensando en el profesor que tiene que corregirles esa caligrafía, por favor. Que no sea muy difícil.

Hacer la letra un poco clarita. Y creo que hay tiempo suficiente en dos horas o una hora y media para realizar un ejercicio, ya no lo digo ni sucio ni limpio, pero vamos, decentito en cuanto a caligrafía, porque nos volvemos locos a la hora de... Y a aquellos que por desgracia suspendan, pues les podemos recomendar que se vayan al centro de Edenia este verano, que la UNED ha

organizado allí unos cursos de verano para los repetidores o por los que tengan que estudiar, que vayan allí con su familia a tomar el sol y pues que se prepare la asignatura que les hayan suspendido. Tienen que poner sol, mucho sol.

Yo creo que con el sol, vamos a ver. Se ponemos todos morenos. Sí, sí.

Sí tienen ganas de prepararla, de estudiar, ¿no? Y pues nada más. Yo creo que con esto... Yo creo que sí, que el alumnado... De todas formas, si hay algún despistado o que no se ha enterado bien, puede llamar siempre a la secretaria del curso, que ahí se le informará de todo lo que quiera. Pero por favor, en el mes de junio, procuren no llamar.

Procuren no llamar, que hay mucho trabajo que realizar y se bloquean las líneas telefónicas. Bueno, pues muchas gracias, Rosa. Gracias a ti.

Y hasta otra ocasión. Y muchísima suerte a todo el alumnado, ¿eh? Que aprueben todos. Eso es lo que les hace falta.

Gracias. Y os recordamos, a pesar de lo nerviosos que podéis estar ya a estas alturas preparando los exámenes finales de los días 1 y 2 de junio, que todavía en la radio tenemos algunas cuestiones interesantes. Por ejemplo, este lunes vamos a hablar en Historia de la evolución de España de 1939 a 1975.

El martes seguiremos con idiomas inglés y francés. El miércoles, específicamente para los alumnos de Biología, realizaremos un comentario sobre el desarrollo del curso y unas orientaciones para las pruebas de aptitud para estos exámenes finales en Biología. El jueves de la próxima semana, un tema todavía interesante y que es necesario prestarle atención.

Aproximación a la literatura del siglo XX dentro de la asignatura de Lenguaje. Y el próximo viernes, en Introducción a las Humanidades, Nuevas Artes de Nuestro Tiempo con el profesor Carlos Dors. Hablaremos sobre todo del cine.

Y la última semana de programas de radio por el presente curso académico comienza el lunes 27 de mayo y termina el viernes 31 de mayo. Ese lunes, en Historia, volveremos nuevamente a orientar y a recordar características generales de los exámenes finales en la asignatura de Historia. El martes 28 de mayo, seguiremos con inglés y francés.

El miércoles, Orientación sobre los exámenes de Introducción a las Ciencias Económicas y Empresariales. El jueves 30 de mayo, en Lenguaje, la poesía de posguerra. Y el último día de programas de radio en este curso, viernes 31 de mayo, en Introducción al Derecho, realizaremos un repaso final a la asignatura y también unas orientaciones sobre los exámenes.

Y nada más por hoy. Muchas gracias por vuestra atención que nos habéis prestado en esta mañana y volveremos este lunes a las 10 de la noche. Gracias y hasta el lunes.

Subtítulos realizados por la comunidad de Amara.org Un programa elaborado por la

Universidad Nacional de Educación a Distancia para saber algo más. Traducido por Marie Arias