

El Cielo de la Mujer El Cielo de la Mujer

Desde aquí los profesores de la sede central se dirigen a los alumnos para que con sus explicaciones puedan profundizar en la diversidad de temas que exponemos. Otro de nuestros objetivos es captar la atención de todos los oyentes interesados en la historia, el arte o la literatura. En definitiva, en alguna de las 24 áreas de conocimiento que componen nuestra programación. Estamos muy interesados en contar con sus opiniones y sugerencias. Si desean hacernoslas llegar pueden escribirnos a Curso de Acceso, Pabellón de Gobierno, Ciudad Universitaria sin Número, 28040 de Madrid.

Los alumnos del curso de acceso deben saber que en las fonotecas de los centros asociados se encuentran las emisiones de la radio de cursos pasados. Están en cintas de casete y están a su disposición. En la guía de medios hay un amplio catálogo con los diferentes temas que se han venido tratando a lo largo de estos últimos años en cada asignatura. Muchos de ellos pueden ser de utilidad porque amplían y complementan las emisiones de este curso. Sigamos este consejo y hagamos uso de todos los materiales que la UNED pone a su disposición. Seguro que les será muy útil. Otro de los medios de comunicación e información con los que cuenta el alumno es el llamado Boletín Interno de Coordinación Informativa. En este boletín que aparece semanalmente se encuentra todo tipo de información.

formación académica, así como avisos y comunicaciones de los profesores. Recuerden que el bici está a su disposición en el centro asociado. En el programa de hoy presentaremos dos asignaturas. Con los profesores Julián Alonso y Carmen Muguruza hablaremos de geografía, cuáles son los objetivos de esta materia, su metodología de estudio. Continuaremos con filosofía e introducción a la filosofía. Para quién van dirigidas estas materias y cuál es el programa de ambas nos lo explicará el profesor Moisés González. Tenemos esta noche el primer día de la semana de la Universidad de Madrid. El primer día de la semana de la Universidad de Madrid. El primer día de la semana de la Universidad de Madrid.

de la asignatura Geografía. Vamos a presentar, por tanto, esta asignatura y para ello nos acompañan el catedrático de la misma, el profesor Julián Alonso y la profesora Carmen Muguruza. Buenas noches. Buenas noches. Primero, el saludo a los alumnos, ¿verdad? Bueno, lo primero que tenemos que hacer es entablar el primer contacto, ahora que van a encarar esta asignatura, que no saben de qué va y lo que vamos a intentar explicarles es de que va de algo muy interesante, muy bonito, muy fácil y antes de entrar en otras cuestiones, lógicamente tenemos que enviarles muy afectuosos saludos. Que empiecen muy tranquilos el curso. Bien, ¿cómo es el programa de la asignatura? Lo primero es decir que solamente son 11 temas, un primer tema introductorio sobre la geografía y su concepto, un segundo tema dedicado a la representación cartográfica, cinco temas de geografía física que tratan los diversos aspectos climáticos, morfológicos y biográficos. Del mundo físico y para terminar cuatro temas de geografía.

dedicados a la geografía humana. Se incluyen temas dedicados a la actividad agraria, industrial, a la ciudad y a la regionalización española. Pretendemos que el alumno tenga una visión lo más amplia posible de los diversos temas que constituyen la disciplina geográfica. Además, los profesores tutores, si ellos lo desean, de forma totalmente

voluntaria por su parte, pueden desarrollar un tema adicional sobre geografía de la población. En este caso, los propios profesores tutores calificarán este tema y su nota tendrá un valor de un 10% sobre la calificación alcanzada en el examen. ¿Y el libro? ¿Cómo es el libro que van a tener que estudiar los alumnos del curso de acceso de geografía? Bueno, ahora que aún no han empezado a verlo, pueden estar impresionados, asustados con la asignatura y aquí lo que se pretende es que se den cuenta de que no hay que asustarse ni impresionarse nada. Vamos a decir que el libro es muy breve. Es probablemente el texto, la asignatura más breve de todas las que van a cursar en el curso. Es un libro sencillo, fácil de leer, fácil de leer, fácil de leer, fácil de leer,

de comprender. Es fácil y sencillo porque ha sido escrito pensando en las características específicas de este alumno del curso de acceso que hace años que no ha estudiado, hace años que ha abandonado los libros, que no dispone demasiado tiempo y, por consiguiente, se ha hecho un libro pensando precisamente en las características específicas de este alumno del curso de acceso. No me importa ser reiterativo, quiere decir que ha sido pensado, ha sido escrito, ha sido elaborado exclusivamente pensando en el alumno del curso de acceso, es decir, no en el alumno del curso de acceso, sino en usted, que me está escuchando en este momento. Ahora, aunque quizá no fuese necesario reiterarlo, quiero no obstante que estén muy atentos a esto que voy a decir. Se puede encontrar en el mercado de segunda mano exclusivamente, no en los demás, en el mercado de segunda mano, una edición antigua del texto, una edición del año 1916. ¿Qué es lo que se ha hecho?

que para entendernos es un libro que lleva una portada de color azul, que recoge sólo ocho temas del programa, y que quiero recalcar, insistir, repetir, reiterar que este libro de texto no es válido, que no le den gato por libras y acude al mercado de segunda mano, porque el libro de portada de color azul con ocho temas no vale. Por consiguiente, solamente es válido el texto en la edición de 1993, que para entendernos de nuevo, pues es un libro que se titula Geografía, curso de acceso directo, con portada de color crema, y que es el único que contiene la totalidad de los temas del programa. Bien, ya tenemos este libro, Geografía, curso de acceso directo, y ahora tenemos que ponernos a estudiar. ¿Cómo hay que estudiar? Bueno, ya en la guía del curso, en el libro, se dan instrucciones sobre cómo estudiarlo. Hay que huir de la memorización excesiva, sino intentar comprender lo que se está leyendo, retener los conceptos con insactitud y claridad,

Y sobre todo las definiciones. Hay que leerlo toda una primera vez, a lo mejor asusta porque no se entiende, pero en la segunda lectura, en una lectura más detallada, se podrán poner las cuestiones que tienen más dificultad. Y bueno, sobre todo, ya digo, los conceptos, hacer buenos esquemas, etc. Bien, ahora efectivamente pueden estar un poco asustados, pero ya es conveniente que se pongan a estudiar desde ya. Estamos todavía en el mes de octubre, pero no dejarlo para el final. Ir poco a poco, ¿verdad? Sí, sí, eso es imprescindible. Bien, ¿y los profesores cuándo están a disposición de la alumna? Bueno, la disposición de los profesores es total y absoluta permanentemente, pero como a las 3 de la madrugada, a las 5 de la madrugada, etc., pues no es posible por razones obvias. Ha sido necesario. Ha sido necesario fijar un horario. En principio vamos a decir que los profesores estamos dispuestos siempre.

concretamente estamos dispuestos vayan tomando nota lápiz, papel, etcétera, ya lo tienen preparado los lunes de 4 a 7 de la tarde bien en visita personal o bien en el teléfono 398

6729 repito, 398 6729 este es el horario de guardia mío, Julián Alonso por su parte la profesora Carmen Muguruza también está a su disposición tanto en visita personal como a través del teléfono mediante posible contacto telefónico los jueves de 4 a 7 está en el despacho 413 bis del edificio de humanidades y en el teléfono 398 6722 398 6722 es decir, que los lunes de 4 a 7 de la tarde

4 a 7 al teléfono de Julián Alonso, los jueves también de 4 a 7, la profesora Carmen Muguruza. Luego, el resto de la semana, aún es posible contactar exclusivamente por las mañanas, dejando mensaje, puesto que nosotros no estamos a disposición directa, dejando mensaje a la secretaria del departamento en el teléfono 398-6716, por supuesto que también pueden contactar con nosotros, y en este caso ya no puede darse ni horario de ningún tipo de nada, pueden contactar por carta, tal y como figura en la guía del curso. Rogamos que fuera de este horario, a no ser por carta, se abstengan de visitas personales y de llamadas telefónicas, porque tenemos también otros cometidos en otras materias. Y otras obligaciones dentro del departamento, y ha sido necesario fijar el horario así. Bien, esta es la primera emisión de Geografía, pero tendremos otras dos.

a lo largo del curso. ¿Es así, verdad? Sí, habrá otra a mediados de curso sobre el tema 10 del programa, sobre los aspectos geográficos del estudio de la ciudad, y otra a final de curso con instrucciones sobre las características del examen, sobre sus contenidos y cómo realizarlo. Bien, ahora que ha hablado del examen, tendremos un programa último hablando del examen final, pero ¿se puede adelantar algo? ¿Cómo va a ser el tipo de examen? No, convendría, bueno, sería lo ideal no adelantar nada ahora, porque si empiezan con la asignatura, para que no vamos a hablar del examen, que ya empiezan a ponerse las cosas así un poquitín a los calvos los pelos de punta, y a los que tienen pelo, pues se les riza. No convendría en teoría, pero, sin embargo, les puede ayudar saberlo ya, cómo va a ser el examen, si se hacen una idea, y esto les puede ser muy útil, por ejemplo, a la hora de estudiar, de pensar cómo les va a venir el examen, por consiguiente, cómo han de estudiar. Va a haber una presentación. Pregunta larga, es decir, un tema.

Bueno, se van a proponer dos temas de los cuales el alumno elegirá uno de ellos, exclusivamente uno. Es decir, tendrá que redactar el tema que mejor se sepa o aquel tema del que sea un poco menos ignorante, pero de los dos que se proponen elegirá uno. Vamos a decir, esto es un tema de exposición larga. Y luego, cuatro preguntas breves, concisas, sobre definiciones, conceptos, es decir, de estas que se contestan en lo que podríamos decir en tres o cuatro líneas. Por este curso no habrá preguntas en el examen tipo test, pero sí cabe la posibilidad, no necesariamente ocurrirá así, pero cabe la posibilidad de que se propongan algunas gráficas o algún mapa para comentar. No obstante, naturalmente, y como acabáis de decir muy bien, en la última emisión del curso ya detallaremos estos aspectos. Bien, ¿algún consejo en estos primeros compases del curso para que el alumno se ponga ya casi manos a la obra? Pues el consejo sería animar, animar al alumno, animar al que nos está escuchando, animarle mucho, que sepa.

En principio, que no es una asignatura difícil. Bueno, claro, no podemos hablar de difícil en nada. Las cosas son fáciles o imposibles, porque si uno las domina son fáciles y si no las domina, pues no son difíciles, simplemente son imposibles. Pero, bueno, animarles que estudien con constancia, con regularidad, sin agobiarse e indudablemente llegarán a un resultado muy satisfactorio. Profesora Carmen Muguruza.

