

Y continuamos en el tiempo del curso de acceso con el examen final de Introducción a la Economía. Despedimos esta noche como durante todo este mes estamos haciendo con las diversas asignaturas Introducción a la Economía. Nos acompaña la profesora Esther Méndez. Buenas noches, Esther. Hola, Isabel. Buenas noches. Bien, vamos a hablar del examen final de la prueba presencial. Y podemos comenzar con la estructura de este examen. ¿Cómo va a ser? Pues la estructura del examen es similar a la de convocatorias anteriores. Son 35 preguntas tipo test, cada una de las cuales dispone de cuatro alternativas, de las cuales una y solo una es la correcta. Es decir, que no puede dar lugar a dudas a contestar dos opciones. Solo una es la correcta. 35 preguntas.

Preguntas con cuatro salidas, solo una correcta. ¿Hay algo que no hemos mencionado? No lo he mencionado yo. Y es antes de empezar el examen hay una serie de datos que debes rellenar. Los repetimos siempre, pero son muy importantes, no son ninguna tontería. ¿Qué datos son estos? Pues sí, la contestación a las preguntas del examen hay que hacerlas en la famosa hoja de lectura automática o de lectura óptica, como quieran llamar los alumnos. Y hay que rellenar una serie de datos que son fundamentales porque si no se retrasa mucho la calificación del alumno. En primer lugar hay que rellenar la asignatura de la que se están examinando en ese momento. Muchas veces nos ha ocurrido que los alumnos de Introducción a la Economía se confunden con la asignatura de Fundamentos de Economía de la empresa, que también es del curso de acceso. Son dos asignaturas diferentes. Una es Introducción a la Economía que va dirigida a los alumnos que van a optar por la carrera de Ciencias Económicas y la de Fundamentos de Economía de la empresa. Y la otra es Fundamentos de Economía de la empresa que va dirigida a los alumnos que quieren estudiar empresariales. Esto es importante.

El alumno debe saber, por supuesto, de qué asignatura se está examinando y se tiene que examinar. Y también en caso de que haya algún tipo de equivocación en el propio tribunal por la similitud de las dos, leer el encabezamiento, saber qué asignatura es. Eso es. En la cabecera del examen, además, aparece muy claro el nombre de la asignatura de Introducción a la Economía del CAT. Hay que rellenar también otro dato fundamental, que es el código de asignatura. En nuestro código es el 0138 y el código de carrera, que es similar para todas las asignaturas del curso de acceso, que es el 00. Otro de los datos que pide la hoja de lectura óptica es el DNI. El que no tenga DNI, pues el número de pasaporte o cualquier otro tipo de número que le pueda identificar, similar al DNI. Hay que rellenar también, por lo menos en nuestro examen, el tipo de test que se está realizando, porque hay distintos modelos. En una misma sesión. Es decir, unos tienen el tipo A, el tipo B, el tipo C. Poner la letra. Eso es. ¿Cómo saben qué letra tienen que poner?

en la cabecera del examen también les aparece. Su examen es el tipo A o el tipo B y la tienen que poner porque si no, a la hora de corregir no sabemos cuál es el examen que ha realizado. Y en cuanto al documento nacional de identidad, desde luego hay que poner el número y también hay que volver a recordar, como estamos haciendo durante este mes también, que deben llevar consigo el documento nacional de identidad o algún documento que les identifique. Eso es, el documento nacional de identidad o el carnet de estudiante de la UNED o el carnet de conducir, que son los más comunes, que se suelen utilizar. Bien, volvamos entonces al examen. 35 preguntas, 4 salidas, solo una correcta. La calificación de este examen debido a la prueba del profesor tutor que los alumnos han realizado, los que lo hayan realizado anteriormente, pues quizás se complique un poco, no solamente la

calificación, sino también las preguntas que deben contestar o que no. Eso es. Entonces, el alumno supongo que no haya aprobado la prueba del profesor tutor o que no se haya perdido. El alumno que haya presentado tendrá que realizar todo el examen. Explícanos un poco esto.

No, vamos a ver. Normalmente el examen en sí mismo consta, aunque aparecen 35 preguntas en la hoja que se les entrega a los alumnos, los alumnos solo deben de contestar 25. ¿Qué 25 preguntas son? Pues vamos a poner los tres casos posibles. Un alumno que ha realizado la prueba del tutor y ha aprobado. Aprobar significa que ha sacado 5 puntos o más. Es decir, si ha sacado un 4,8 está suspenso. Pues este alumno tiene que contestar solo de la pregunta número 11 a la pregunta número 35, que son todas las preguntas cuyo contenido se refieren a la segunda parte de la asignatura. Es decir, el alumno que tenga aprobada la prueba del profesor tutor debe contestar de la pregunta número 11 a la número 35. Eso es. El alumno que no se haya presentado a la prueba del profesor tutor. El alumno que no se haya presentado tiene que contestar de la pregunta número 1. A la pregunta número 25, ambas inclusive.

Hay preguntas tanto de la primera parte como de la segunda parte de la asignatura. De la 1 a la 25 el que no se haya presentado y supongo que también el que no haya aprobado. Exactamente, el alumno que no haya aprobado pues de la pregunta número 1 a la número 25. Cuidado entonces con esto porque el alumno aquí puede tener alguna confusión. Son 35 preguntas y el alumno que tenga aprobada la prueba del profesor tutor debe contestar de la 11 a la 35. Y el alumno que o no se haya presentado o haya suspendido esta prueba de la 1 a la 25 ambas inclusive. Sí, me gustaría resaltar dos cosas. Uno, las instrucciones aparecen en la cabecera del examen. Es decir, que los alumnos no se agobien y no se pongan nerviosos si no acaban de coger qué número de preguntas es la que tienen que contestar porque aparece en la cabecera del examen. Pero es una pregunta muy común. Obligatoria significa que no deben de contestar a más preguntas. Es decir, que aunque sepan todas las demás preguntas que no tienen que contestar, por favor que no las contesten porque si no...

la calificación se distorsiona mucho. Se les va a corregir solo 25 preguntas y solo las 25 preguntas que están obligados a responder o a contestar. De manera que no contesten a las 35. Bien, y además, como ya has comentado, las instrucciones están en el examen. Eso es, sí. Siempre se debe uno estar dos o tres minutos antes de comenzar leyendo estas instrucciones, igual que luego, como ya hablaremos, detenerse en la lectura de las preguntas. De las preguntas. Bien, y en cuanto a la calificación misma. Mira, cada pregunta bien contestada puntúa con 0,4 puntos. Cada pregunta mal contestada resta puntuación, resta 0,2 puntos. Y una pregunta no contestada, pues ni suma ni resta nada. Es decir, que no se califica. Cuidado, por lo tanto, a la hora de contestar. Más vale, si no se está seguro o muy poco seguro, no arriesgarse porque va a restarles puntuación. Exactamente. Entonces, la gente puede pensar, los alumnos pueden pensar que lo tienen aprobado, porque tienen X contestadas bien, pero si tienen...

Si tienen contestadas mal, les va a restar puntuación. Eso les va a restar puntuación, sí. En esto puede haber sorpresas, por lo tanto, cuidadito. Sí, es importante que ante la duda es mejor no contestar. ¿Y los temas? ¿Qué temas entran en el examen? Pues en principio el temario es todo el libro. Es decir, son los cinco módulos del libro con los apéndices

incluidos. Porque muchas veces llaman alumnos preguntando, ¿los apéndices entran? ¿Qué es lo que ocurre? Que los apéndices no son materia fundamental. Es decir, no hace falta que se los sepan de memoria, pero sí que se los hayan leído, que los hayan comprendido y que tengan de alguna manera en la cabeza los conceptos fundamentales de los apéndices. Por lo tanto, todo el temario. Eso es, todo el libro, no hay ningún tema que no sea contenido del examen. Me gustaría también que nos pusieras algún tipo de pregunta, nos dijeras algún tipo de pregunta. No, por supuesto, las que van a caer este año, pero sí el tipo de preguntas que se les pone. ¿Algún ejemplo? ¿Algún ejemplo? Pues mira, aprendizaje. A pesar de que me imagino que los...

centros asociados, los alumnos tienen colecciones de exámenes de convocatorias anteriores y los alumnos que se hayan presentado a la prueba del tutor pues ya han hecho como una especie de práctica sobre qué tipo de preguntas son. En principio las preguntas son conceptuales, es decir, versarán siempre sobre conceptos básicos de la asignatura y siempre sobre contenidos que aparecen en el libro, es decir, que no vamos a poner nada raro. Una pregunta tipo, pues por ejemplo podría ser si el precio de los automóviles sube, ¿qué ocurre con la cantidad demandada? Dos puntos. Opción A, la cantidad demandada aumenta. Opción B, la cantidad demandada disminuye. Opción C, la cantidad demandada de automóviles no varía y opción D, todas las respuestas son correctas. Pues la respuesta correcta sería la opción B, cuando el precio de los automóviles sube, la cantidad demandada disminuye. Bien, son preguntas entonces que están en el teléfono. Y además, ¿qué ha hecho ya?

Exactamente, que normalmente, bueno, pues me imagino que los que han ido a las tutorías pues han tenido una pequeña práctica con el tutor y en cualquier caso, si algún alumno no se hubiera podido acercar a las tutorías o al centro asociado, siempre pueden llamarnos el día de guardia para enviarles nosotros algún examen de convocatorias anteriores. En el caso del examen de introducción a la economía al ser tipo test, bueno, pues supongo que las revisiones, se pueden hacer revisiones, pero lo cierto es que es más difícil equivocarse, no es una prueba subjetiva. Eso es. En principio, por supuesto, nosotros estamos abiertos a las revisiones y además es posible que muchas veces nosotros hayamos calificado y hayamos cometido un error porque hemos cometido el error de dar una respuesta correcta que en realidad era errónea. Pero lo... Lo normal es que las cosas transcurran sin problemas. ¿Qué ocurre? ¿Dónde puede haber el error? El error puede existir en que el alumno se haya olvidado, por ejemplo...

en la hoja de lectura automática marcar el tipo de examen que está realizando y a lo mejor ha realizado el tipo de examen B y nosotros como no sabemos qué examen ha realizado, pues le corregimos por el tipo A o por el tipo C o por el tipo D. Entonces efectivamente puede dar lugar a errores, es decir, a que su calificación no coincide con los datos que él tiene. Pero vamos, es una prueba bastante objetiva y donde el subir o bajar puntos es difícil, salvo que se tenga bien contestado una pregunta que se haya puntuado mal. Has comentado antes que de las cuatro salidas que tiene cada pregunta, solo una es correcta. ¿Puede ocurrir que una sea más correcta que otra? Sí, también. Un ejemplo muy típico. Imaginaros la pregunta que hemos puesto antes. Cuando sube el precio de los automóviles, dos puntos. Yo puedo decir, la cantidad demandada de automóviles aumenta, la cantidad demandada de automóviles disminuye. Disminuye la cantidad demandada de automóviles y aumenta la cantidad de automóviles.

aumenta, no sé, y disminuye también la cantidad demandada de gasolina. Esa sería otra opción. Bueno, pues efectivamente ahí habría dos opciones correctas. Una es que la cantidad demandada de automóviles disminuye y otra es que además de que disminuya la cantidad demandada, disminuye también la de gasolina porque ahora la gente compra menos automóviles. Como es más completa la segunda opción, esa es más correcta. De hecho, también en la cabecera del examen se les pone señale la respuesta que usted considere más correcta de todas las alternativas que se le ponen. Cuidado entonces con esto porque puede haber dos que aunque sean correctas, por supuesto una es mucho más correcta que la otra. Eso es. ¿Qué consejos podemos dar para finalizar el programa a los alumnos? Tanto ahora que todavía quedan unos días para el examen, es decir, antes del examen, como durante el examen cuando ya están allí sentados. Bueno, ahora por supuesto que estudien y que estudien de una manera racional. Es decir, no se pretende que el alumno se aprenda de memoria el libro, sino que así.

asimile y de alguna manera comprenda los conceptos que aparecen en el libro. Y comprenderlo significa que cuando nosotros le preguntemos algo relacionado con la demanda no se sepan de memoria la definición de curva de demanda o de demanda de un bien, sino que comprendan cómo funciona la demanda y qué es lo que ocurre cuando el precio de un bien sube o cuando la cantidad de demanda baja. Eso por supuesto. Otro consejo que hay que dar es que se hagan resúmenes, que repasen el glosario de conceptos básicos que aparece al final de cada módulo y que si tienen alguna duda por favor que lo consulten o bien con los tutores del centro asociado o bien con nosotros, con los profesores de la sede central. Si esto es algo que repetimos muy frecuentemente es ahora, ahora es el momento de o bien con el tutor o si no lo tuvieran o no pudieran asistir a las tutorías pues estar a la disposición todos los profesores en sus horarios de permanencia. Eso es, sí. Y en el examen. Y en el examen lo fundamental es que vayan tranquilos, que hayan dormido bien esa noche, es decir que no se sientan muy cansados, que no se sientan muy cansados, que no se sientan muy cansados, que no se hayan quedado toda la noche estudiando porque en una noche...

no van a ganar nada, que se lean muy bien las instrucciones y la cabecera del examen. En las instrucciones les aparece todo, es decir, desde el nombre de la asignatura, cómo tienen que rellenar la hoja de lectura automática, es decir, cuál es el código de la asignatura, el código de carrera, si tienen que poner o no el DNI, si tienen que poner o no la convocatoria, el tipo de examen que van a realizar, etc. Les aparecerá también una instrucción referida a cuál es el número de preguntas que tienen que contestar, lo que hemos comentado antes, si han aprobado la prueba del tutor, pues contestarán unas preguntas y si no la han aprobado o no se han presentado, otras. Y les aparecerá también, por supuesto, el examen, el contenido de las preguntas. Es importante que las lean despacio, que las lean bien y que antes de contestar precipitadamente se lean todas las alternativas posibles, es decir, porque a veces ocurre que leemos la primera, nos parece tan evidente y la marcamos y ya no leemos más. Es un poco lo que comentábamos antes, puede ser que la primera sea correcta, pero que la cuarta sea más correcta. Exactamente, hay que leerse las cuatro.

Todas las alternativas antes de contestar. Que no se pongan nerviosos si se equivocan en la hoja de lectura al pasar, al poner las contestaciones, porque si se equivocan, que pidan al tribunal otra hoja de lectura automática. Que en eso no hay ningún problema, que no tengan

miedo, que los tribunales de exámenes, entre otras cosas, estamos a su disposición para guiarles en lo que sea. ¿Tiempo tiene suficiente? Sí, van a tener dos horas, que es el tiempo normal que suelen tener para este tipo de exámenes los alumnos de la asignatura. Pues muy bien, debemos ya despedirnos deseando esta tranquilidad a los alumnos, un poquito de suerte y que superen con bien la prueba. Eso es, que suerte a todos. El curso de acceso ha sido el último programa de la UNED en el día de hoy. Mañana volveremos en esta misma emisora y a nuestra hora habitual, nuestro primer episodio. El espacio será así con...

Hoy continuaremos con revista de educación y matrícula abierta. Nuestro último espacio será el curso de acceso. Les agradecemos su compañía. Que pasen una feliz noche. Nuestro último espacio será el curso de acceso.

y o o o o o o ¡Gracias!

¡Gracias! ¡Gracias!

Música Música

Música