

... Continuamos en el tiempo del curso de acceso ahora con introducción a la psicología. Nos acompaña el profesor José Luis Martorell. Muy buenas noches. Buenas noches. Bien, hemos titulado este programa que es la psicología científica. Pero antes de entrar en el tema, pues me gustaría preguntar, hay una idea de psicología que está en la calle, algo popular, algo que todos creemos saber, pero lo que el alumno va a encontrar en la carrera, lo que los alumnos encuentran en la carrera, tanto en esta universidad como en otras, es otra cosa. Nadie tiene por qué tener una idea previa, tenemos la idea previa por lo que está en la calle, pero ¿qué es lo que se encuentra en realidad? ¿Y qué idea popular?

es la que está en la calle. Claro, una de las cuestiones que año tras año nos encontramos es que quizá a diferencia de otros estudios, el alumno de psicología, entre la idea que trae de la calle y lo que se va a encontrar en la facultad, en los estudios, pues hay una diferencia muy grande. A veces, si no se le ha introducido bien al principio, pues causa de abandonos. La idea popular de la psicología, como decía un conocido psicólogo, Bannister, a diferencia de otras ciencias o de otras ramas del saber, es que interesa a todo el mundo. Es decir, tanto le interesa al psicólogo como le interesa a la madre, como le interesa al camarero, como decía él. Cualquiera está inmerso en relaciones, en el análisis de sus propios comportamientos, de los comportamientos de los demás, y es un tema de interés desde el principio de la vida. Por lo tanto, ha generado un montón de ideas en todos nosotros, que naturalmente para los que no son...

profesionales, pues en algún caso pueden ser muy diferentes, incluso muy diferentes de lo que se va a encontrar en la carrera. Por ejemplo, por ir nombrando algunas de las que vemos que nuestros alumnos traen al principio, sobre todo tan al principio como los encontramos nosotros en un curso de acceso. Una de ellas es la identificación del psicólogo con el que pasa test. Naturalmente esto lo han encontrado en el colegio muchas veces. Una manera en que la psicología de hecho se ha popularizado es con los test psicológicos. La popularización de los test en un 90% es con test no científicos, pero bueno, es un hecho que está ahí. También en parte promovida por los propios psicólogos. Como alguna gente sabe, desde la Segunda Guerra Mundial el uso de los test se hizo importantísimo en el ámbito de la psicología. Se ha quedado esa idea, idea que ahora mismo pues no es real.

Los test se siguen utilizando en psicología, no se utilizan de un modo tan exhaustivo como antes, pero desde luego el identificar lo que es la psicología con el uso de los test es una identificación muy estrecha. Hasta en el mundo del trabajo, porque nuestros alumnos mayores de 25 años, estoy segura que al acceder, muchos de ellos están trabajando, quizá la mayoría, al acceder a un trabajo les han hecho este tipo de test. Les han hecho, de ahí es de donde se saca esta idea. Por ejemplo, en el tema, ya que lo nombras, de la psicología de las organizaciones o de la psicología del trabajo, cada vez los profesionales que se ocupan de ello utilizan menos los test y más la entrevista, y más el cara a cara con la persona. Las excepciones son por las excepciones lógicas. Si en un momento determinado hay que hacer una, una persona tiene que hacer una selección en una semana, como se lo propone. Si en un momento determinado hay que hacer una selección en una semana, como se lo propone.

que recurra a los test, pero con todo seguiría siendo un aspecto específico de la aplicación de la psicología. Insisto en la aplicación porque luego veremos la diferencia entre lo básico y lo aplicado dentro de la carrera. Hay otras ideas populares también. Quizá una de las más

extendidas y de las que el alumno se lleva más sorpresa cuando entra en la carrera. La identificación de la psicología con el psicoanálisis. Producto de la popularidad del psicoanálisis, producto muchas veces de las películas que cuando aparecen psicólogos suelen ser psicoanalistas, tumban a sus pacientes en el diván, en el caso de Woody Allen permanentemente, durante 12 años. Y entonces... Y se identifica con la psicología con el psicoanalista. En el mejor de los casos el psicoanálisis sería solo un aspecto de la psicología dentro de los tratamientos psicológicos.

Pero, lo que digo, con mucha sorpresa algún alumno verá que dentro de la carrera de psicología el psicoanálisis no tiene un encaje fácil. Luego volveremos con el título del programa porque no responde a algunos de los requerimientos de la psicología científica. En el caso del alumno del curso de acceso tiene algo muy positivo y es que antes de comenzar la carrera va a tener un primer contacto con la psicología. No es como estos alumnos que empiezan psicología que vienen de COU, vienen de su actividad y ahí no ha habido contacto. Aquí sí. ¿Qué es lo que van a encontrar primero en el curso de acceso y después en la carrera? Bien, en el curso de acceso lo que van a encontrar es el intento explícito por parte del equipo docente de la asignatura de transmitirles esto, lo que es realmente hoy día la psicología científica, de un modo global. Amplio, lógicamente introductorio, como es la naturaleza de la asignatura, de tal modo que después no vengan estas sorpresas. Les sea más fácil encajar determinadas asignaturas que ya se encuentran desde primero.

tal como están los planes de estudio hoy día, no hay una asignatura introductoria en la carrera. La ventaja del alumno de acceso es que la ha tenido. Con lo cual, pues leer más fácil encajar qué es realmente lo que una facultad de psicología ofrece a los alumnos y qué es la psicología que enseña. Por centrarnos un poco en lo que es la psicología científica. Básicamente, una primera distinción que tendrá que hacer el alumno para entender qué es lo que va a hacer en la carrera es la distinción entre la psicología básica y la psicología aplicada. Ahí ya viene una primera distinción, digamos, con esta idea popular. Una parte muy importante de la formación en psicología es la psicología básica. La psicología básica es el estudio de los procesos psicológicos básicos de un individuo que está en la carrera. Adulto y maduro. Es decir, aquello que todas las personas...

una persona ya adulta y una persona normal, por decirlo así, los procesos psicológicos que utiliza, o mejor dicho, que no puede no utilizar. Es decir, psicológicamente, ¿qué procesos utiliza una persona? ¿Qué se va a encontrar ahí? Se va a encontrar el estudio de la emoción, del aprendizaje, de la motivación, de las atribuciones que unas personas hacemos a otras, los condicionamientos, como es el condicionamiento clásico o el operante. Todo eso se lo va a encontrar de un modo muy amplio y muy extenso en la carrera de psicología. Por lo tanto, en esta introducción, una buena parte, más de la mitad del temario, está dedicada a los procesos psicológicos básicos. El otro polo de la distinción es la psicología aplicada. Ahí ya sí que hay algunos puntos de contacto con lo que habitualmente se entiende por psicología. La psicología aplicada es el funcionamiento de esos procesos, en el ámbito de acción del individuo. Y ahí sí que entra también ya lo normal y lo patológico.

psicológico, lo que funciona y lo que no funciona. Hay una división clásica dentro de la psicología aplicada que es lo clínico, lo escolar y lo organizacional. Bueno, como tantas cosas son divisiones que siempre están en cuestión, que si hay que dividir de esta manera

o de otra manera, pero bueno, es clásica y sigue dando una idea. Para realmente entender lo que es la psicología aplicada, obviamente no queda más remedio que partir de la psicología básica. Aunque no es exactamente así, pero en psicología básica el aspecto de la investigación es fundamental, obviamente también en lo aplicado, pero los investigadores por excelencia, digamos así, en psicología están en el ámbito de los procesos psicológicos básicos. El alumno, por tanto, del curso de acceso va a entrar en contacto tanto con la psicología básica como con la psicología aplicada, aunque... Parece que en mayor grado con la psicología básica.

psicología básica? Al principio, al principio en mayor grado con la psicología básica, porque es un poco el cimiento de todo lo demás. Nosotros también en la asignatura le damos una importancia a las aplicaciones de la psicología. Probablemente para el alumno en un momento determinado y con los planes actuales y con los futuros planes tenga que decidir qué tipo de especialización quiere. Obviamente las especializaciones son para trabajar, para aplicarla y ahí vienen pues ya las divisiones por la psicología clínica, que es digamos la más conocida, también por la escolar y también por la organizacional. También creo que tendrá un lenguaje específico lo que es la psicología científica, es decir, el alumno pues probablemente, seguro, ha tenido un contacto pues con el lenguaje, con las matemáticas, quizá con un idioma, pero como hemos dicho al principio, es muy difícil que haya tenido un contacto, a no ser lo que haya podido leer, con la psicología y mucho menos con la psicología científica.

¿Hay un lenguaje específico que ya ahora van a tener que ir aprendiendo por ese camino? Desde el principio. Hasta ahora lo que hemos visto, lo que hemos hablado aquí es el objeto. La diferencia del objeto académico de la psicología con el objeto popular. El método, lo que es el método de cómo nos metemos a conocer este objeto, es el método científico. De ahí el título de psicología científica. Ese es un lenguaje común a todas las ciencias, pero solamente de las ciencias. Eso es lo que es difícil que se tenga desde fuera. Y eso es lo que unos estudios universitarios de psicología tratan de aportar a la persona. Es decir, va a tener que introducirse en los entresijos del método científico. Hay también algunas veces alguna sorpresa para el que tiene la idea popular de psicología. Es decir, en psicología, como en cualquier ciencia natural, el método científico, de una manera súper resumida,

en lo que consiste es en explicar unos hechos por otros hechos. Es decir, que partimos de la experiencia y acabamos en la experiencia. Las hipótesis son una parte, un momento de la investigación. Las teorías tienen que ser fundadas en los hechos para ser válidas, no al revés. No que es la teoría lo que da validez a las interpretaciones de los hechos. Eso es lo que a veces crea más dificultad. Por ejemplo, siempre hay un tema que sale. Es decir, ¿toda psicología que no esté hecha desde el punto de vista del método científico no es válida? No, no quiere decir eso. Quiere decir simplemente que no cumple con los requisitos del método científico. Pero puede tener algún grado de validez. La psicología, por ejemplo, de los grandes escritores en una obra de Shakespeare. Claro que hay cosas. Que uno aprende sobre el comportamiento humano.

Pero está expresado de un modo artístico, no se somete a unos criterios científicos y entonces su grado de validez está en función de otras cuestiones. Por dar un mínimo ejemplo, siguiendo en el terreno de la literatura, en el enfermo imaginario de Molière hay un médico al que le preguntan o al que dice que por qué el opio duerme. Por qué el tomar opio

duerme a las personas. Y dice, bueno, pues el opio duerme porque tiene un principio dormitivo. Muchas veces, digamos, en la psicología no académica se han explicado las cosas así. ¿Por qué este niño se mueve tanto? Porque es nervioso. ¿Por qué está tan triste? Porque es depresivo. Es decir, eso no es una explicación. En realidad no explicas unos hechos por otros. Es como algo que gira en redondo. El método científico en psicología lo que trataría es de dar cuenta de estos hechos que presentamos. Si pudiera ser el caso de un niño con una gran actividad.

¿por qué otros hechos podemos explicar este comportamiento? No por un ente con el que no podemos manejarnos después. Ahí es donde estaría la pregunta que tú has hecho, el lenguaje peculiar, que en parte sería peculiar de la psicología por su objeto, pero en buena parte común al resto de las ciencias. Yo espero que con esto que se ha dicho hasta aquí, aunque sea brevemente, tampoco tenemos mucho tiempo, pues el alumno que ha elegido, además que ha elegido esta asignatura porque quiere cursar esta carrera, esta es una asignatura totalmente elegida, quiero decir, hay otras que están dentro del curso de acceso, pero esta no. Esta la elige el alumno, pues por lo menos se haya enterado un poquito mejor de lo que es la psicología científica y también, por supuesto, todos nuestros oyentes interesados. Estos últimos minutos que tenemos poco, me gustaría dedicarlo al material didáctico con el que lo... El alumno se va a encontrar y al mejor método de estudio. Bueno, la primera recomendación es, como siempre, leer la guía. Esto por mucho que se diga, nunca se dice bastante.

Muchas de las cosas que les crean dudas están en la propia guía del curso. Básicamente, que sigan el texto de la asignatura, que es el de Iniciación a la Psicología, del profesor Tres Palacios. Que por ahí sigan la asignatura. Que para estudiar, para hacer resúmenes, para ver algunos ejercicios que hay, que serán del tipo de los que luego saldrán en el examen, entonces el texto del profesor Prieto les será de utilidad. Nunca podrán sustituir con este segundo el primero. El primero es con el que le dan la idea global y con el segundo, con el del profesor Prieto, es con el que pueden, digamos, repasar en el último momento o tener alguna idea del tipo de examen con el que luego van a ser evaluados. Por lo tanto, los dos textos serían Iniciación a la Psicología, del profesor Tres Palacios e Introducción a la Psicología, del profesor Prieto. Esos son los dos textos. Los dos textos, lo que nosotros recomendamos. El mínimo, lo mínimo es con el...

introducción. Con el otro, además, tendrán una ayuda extra. Y saber también que cualquier duda, pues por supuesto, tienen sus tutorías y los profesores de la sede central. Y los profesores de la sede central en los horarios que figuran en la guía. Pues muchísimas gracias y hasta una próxima ocasión. Buenas noches. Despedimos por hoy la programación de la UNED. Mañana volveremos a estar con todos ustedes. Nuestro primer espacio será Psicología Hoy. Continuaremos con Revista de Educación y el programa de Enseñanza Abierta. Y por último, el curso de acceso. Hasta mañana. Que pasen una feliz noche.

¡Gracias! ¡Gracias!

¡Suscríbete al canal! ¡Suscríbete al canal!

¡Gracias! ¡Gracias!

¡Suscríbete al canal! ¡Suscríbete al canal!