

AC 19 1

Llegamos al final de la semana, a las 11 de la noche aproximadamente, con acceso UNED, el programa para los mayores de 25 años que aspiran a ingresar en la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Esta noche, presentación de la asignatura de Introducción a la Psicología, por Radio 3, FM de Radio Nacional de España y otras emisoras de Radio Cadena Española, hasta las 11 y media de la noche, una hora menos en la Comunidad Autónoma Canaria. La asignatura de Introducción a la Psicología es nueva este año en el curso de Acceso Directo, es el primer año que se imparte a raíz de la renovación en el plan de estudios que se ha operado en el curso de Acceso Directo, por lo que es fundamental informar a los estudiantes que por vez primera se matriculan en esta asignatura sobre sus características.

Este es el último programa que dedicamos a la presentación de asignaturas del Plan de Estudios del CAD. Los futuros programas se refieren ya a contenidos concretos de las asignaturas. La Introducción a la Psicología es una asignatura específica, optativa con Biología, para los alumnos del CAD a los que les gustaría hacer en el futuro la carrera de Psicología.

Esta asignatura se prepara con el libro de este título, Introducción a la Psicología, escrito por el catedrático José Luis Fernández, Tres Palacios, para el CAD, para el curso de Acceso Directo. En este libro hay apartados concretos que nos permiten situar correctamente a la ciencia e investigación psicológicas. Se trata de una introducción muy sencilla y elemental a la psicología que hoy se enseña en las Facultades de Psicología del Mundo.

Evidentemente no constituye un desarrollo pormenorizado de la psicología, porque para eso ya se podrá hacer en el futuro esta carrera, pero sirve para descubrir con exactitud si se tiene vocación o no por los estudios psicológicos. Es importante que esta asignatura sirva para tener una noción clara y actual, desde el punto de vista científico, de lo que es la psicología, es decir, la psicología científica, para separarla de su noción vulgar, la del hombre de la calle, de lo que él entiende que es la psicología. Hay que conocer, al final de este curso, las características fundamentales de las principales tendencias científicas dentro de la psicología, como el conductismo, la psicología cognitiva o la psicología experimental.

Con esta asignatura se pretende facilitar el estudio de las primeras lecciones de las asignaturas que el alumno se encontrará en el primer año de la carrera. Hemos invitado al catedrático José Luis Fernández Tres Palacios, autor del libro de texto, para que nos explique más detalladamente las motivaciones de su libro para alumnos del curso de acceso directo, mayores de 25 años, y los conocimientos que es importante que tengan, que lleguéis a dominar, al final del curso. La expresión introducción a la psicología puede ser confusa, porque puede haber muchas introducciones a la psicología, según como lo entienda el autor de esa introducción.

Algunos piensan que una introducción a la psicología tiene que ser un panorama de todas las asignaturas de la carrera, otros una versión resumida de las asignaturas de psicología general que se dan en primero y en segundo año de la carrera, donde se aprenden los conceptos

psicológicos fundamentales. En otras licenciaturas, y no precisamente en la de psicología, también hay asignaturas de introducción a la psicología con un enfoque diferente. Es importante que el profesor Fernández Tres Palacios nos aclare qué puede ser una introducción a la psicología, precisamente para vosotros, alumnos mayores de 25 años, que os matriculáis en el curso de acceso directo con la intención de hacer una carrera universitaria.

El profesor Tres Palacios va a iniciar su charla dándonos una referencia de todas esas posibles introducciones a la psicología que podría haber, para llegar razonadamente a deducir qué puede ser una introducción a la psicología en el curso de acceso directo, para justificar en definitiva por qué el libro de introducción a la psicología del curso de acceso directo que tenéis que estudiar tiene el enfoque que tiene, para situar en definitiva a la introducción a la psicología, en el contexto de los alumnos mayores de 25 años. ¿Qué es una introducción a la psicología? Una introducción a la psicología, si nosotros vamos a una librería a comprar un libro de tema, o si visitamos una biblioteca, encontraremos que hay varios tipos de introducción a la psicología. Sin duda ninguna, hay un tipo de introducción a la psicología que no está encaminada a estudiar la carrera de psicología, sino que es la psicología que deben conocer los estudiantes y luego naturalmente los profesionales que hacen otras carreras.

En realidad, estos estudiantes no estudian psicología, estudian medicina, estudian derecho, estudian filosofía, estudian sociología, pero para la profesión de médico o la profesión de abogado o la profesión de sociólogo es interesante y muchas veces necesario tener unos ciertos conocimientos de psicología, y para ellos entonces se da un curso que suele llamarse introducción a la psicología. Por ejemplo, en Holanda, en junio del año que viene, de 1988, la Facultad de Derecho ha organizado un congreso que llama Psicología del Derecho y que ha invitado a un conjunto de profesores de psicología. ¿Por qué? Porque cuando se lleva a cabo un juicio, pues actúa un fiscal que actúa naturalmente con su psicología y utilizando muchas veces recursos psicológicos, y lo mismo el abogado defensor, y hay que tomar decisiones, y hay que evaluar la situación psíquica de aquella persona sobre la cual se juzga, etcétera, etcétera.

Entonces, en todo este mundo del derecho hay que manejar una serie de conocimientos de psicología. ¿Cómo adquiere el que hace la carrera de derecho esos conocimientos? Pues muchas veces estamos estudiando esta asignatura que se suele llamar Introducción a la Psicología. Quizás en España no es muy frecuente el que se tengan dentro de otras carreras una asignatura de Introducción a la Psicología.

Quizás lo hay en Medicina, quizás lo hay en Pedagogía, pero quizás, por ejemplo, en Derecho no lo hay. Sin embargo, sí es muy frecuente en otros países, así por ejemplo en los Estados Unidos. Entonces, si en una biblioteca encontramos un libro de Introducción a la Psicología, y esta Introducción a la Psicología es una traducción de una obra, por ejemplo, norteamericana, seguramente esa Introducción a la Psicología está orientada hacia esto que hemos dicho, hacia esos conocimientos que tienen que tener aquellos que estudian otra carrera.

Pero a nosotros no nos interesa en el curso de acceso este tipo de Introducción a la Psicología.

Nos encontraremos también con otras Introducciones a la Psicología que en realidad constituyen una asignatura allá de la carrera de Psicología. Y por decirlo de una manera general, constituye una manera distinta de llamar a la asignatura de Psicología general.

En varios países, por ejemplo en Inglaterra, es muy frecuente que dentro de la carrera de Psicología haya una asignatura que ellos llaman Introducción a la Psicología, pero que en realidad de lo que se trata es de unos estudios de Psicología general. Naturalmente, para los alumnos del curso de acceso, tampoco interesa este tipo de Introducción a la Psicología, porque la Psicología general ya la estudiarán en la carrera de Psicología aquellos alumnos que se decidan por estudiar dicha carrera. Finalmente, podemos hablar de una Introducción a la Psicología que va dirigida exactamente a aquellos alumnos que todavía no han comenzado la carrera de Psicología y que necesitan unos conocimientos básicos para poder realizar dicha carrera.

Estos alumnos necesitan fundamentalmente dos cosas. Primero, saber si realmente es la carrera que ellos desean estudiar. Con frecuencia, antes de elegir una carrera universitaria, nosotros vulgarmente oímos hablar de lo que es la carrera de Derecho o de lo que es la carrera de Medicina o de lo que es la carrera de Psicología, como es en nuestro caso.

Pero muchas veces esos conocimientos son unos conocimientos vulgares. No es claramente lo que se hace en la carrera de Psicología. Por ejemplo, a lo mejor pensamos que estudiar Psicología consiste en hacer unos test y conocer inmediatamente a través de esos test cuál es la personalidad de los amigos con los cuales trato o de las personas que trato en mi puesto de trabajo.

O tal vez es una manera de poder conocer cuál es el inconsciente que hay en las personas que yo trato y que hace que su conducta sea de una manera o de otra. O es una especie de tabismán mediante el cual yo puedo solucionar todos los problemas que tiene un niño difícil o que tiene una persona pues con enfermedades mentales, etcétera, etcétera. Y esto puede ser algo de la carrera de Psicología, pero son conceptos vulgares y es necesario que yo sepa realmente a lo que voy cuando voy a estudiar dicha carrera.

Se trata de llegar perfectamente orientado e informado sobre la Psicología científica que hoy se estudia, pero que sea el catedrático profesor Fernández Tres Palacios quien nos comente ya en concreto los objetivos de la introducción a la Psicología del curso de acceso directo. Que el alumno tenga un concepto claro y completamente distinto, bien definido, de lo que es la Psicología tal como se estudia hoy en las universidades del mundo. En segundo lugar, que el alumno adquiera un pensamiento crítico sobre lo que es la Psicología científica y pueda distinguir, como hemos hecho referencia anteriormente, entre las cosas que dice la gente de la calle sobre lo que es la Psicología, aquello que realmente son conocimientos vulgares y aquello que en definitiva son conocimientos científicos.

Por ejemplo, podemos oír Psicología científica es la grafología, pues un pensamiento crítico sobre ello nos diría por qué si la grafología entra dentro de la Psicología científica o por qué no,

cuáles son los requerimientos científicos para que podamos decir que la grafología realmente es Psicología científica o que no lo es. En tercer lugar, además de este conocimiento o capacidad crítica, el alumno necesita un conjunto de conocimientos que son conocimientos básicos, no son muchos ni muy profundos, pero sí aquellos que son necesarios para enfrentarse con el estudio de la carrera sin que esto se convierta en un obstáculo imposible de superar. ¿Cuáles son esos conocimientos básicos? Pues en primer lugar, tener el concepto científico y actual de la Psicología.

En segundo lugar, tener los conceptos básicos de lo que ha sido el Conductismo, de lo que es la Psicología Cognitiva, de lo que es el Mentalismo, de lo que es la Psicología Experimental, de lo que es la Psicología Diferencial. Una serie de conocimientos que nos son necesarios para poder entender los primeros libros que estudiaremos en la carrera, para poder entender las primeras clases que recibiremos cuando comencemos a estudiar la carrera y que nos es necesario para poder orientar nuestro propio currículum cuando nos decidamos a estudiar la carrera de Psicología. En tercer lugar, en esos conocimientos básicos está el conocer cuál es realmente el método científico con el cual se construye hoy la Psicología.

Primero, hemos de aprender. He dicho que todavía no de una manera muy profunda, no todavía de una manera muy extensa, pero sí de una manera muy clara, que es el método hipotético-deductivo y de qué pasos consta. Y dentro del método hipotético-deductivo, saber cuáles son las técnicas de ese método que se utilizan en Psicología, entender perfectamente qué es la verificación experimental y en qué se diferencia de la verificación correlacional o cómo es la verificación observacional, en qué estudios psicológicos conviene utilizar un tipo de verificación u otro, cuándo debemos utilizar el experimento, cuándo debemos utilizar la correlación.

Estos son, dicho de una manera muy general, los objetivos que tenemos que conseguir en este curso estudiando la introducción a la Psicología. Pero, ¿cuáles son los medios para poder conseguir estos objetivos? En primer lugar, nosotros tenemos un libro de texto que se ha construido especialmente para poder conseguir esos objetivos, con la mira puesta en esos objetivos. Es un libro de extensión reducida, que es la extensión que los directores del curso de acceso nos han dicho que era la extensión adecuada, la extensión que debía tener un libro que hiciera de texto para esta asignatura.

Hay que tener en cuenta que en el curso de acceso, para aquellos alumnos que luego van a cursar la carrera de Psicología, no solamente existe la asignatura introducción a la Psicología. Hay, además, las asignaturas obligatorias, en que, por ejemplo, tienen que aprender matemáticas, cosa muy necesaria para el estudio de la carrera de Psicología. Pero, además, hay otras materias que son optativas, como por ejemplo la Biología, que es también enormemente importante como conocimiento instrumental, pero sí necesario para hacer la carrera de Psicología.

Por tanto, en esa dimensión reducida de unas 200 páginas, que es lo que la dirección del curso

de acceso nos pedía, hemos intentado, como digo, de una manera todavía no muy profunda, ni todavía muy extensa, exponer de la manera más clara esos conocimientos necesarios para que el alumno consiga los objetivos de los cuales hemos estado hablando hasta ahora. Conocer el método científico con el que hoy se construye la Psicología, que es el método hipotético-deductivo, sus pasos y las técnicas de ese método que emplea la Psicología, por ejemplo, todos los diferentes tipos de verificación, es un objetivo fundamental de esta asignatura. El profesor Fernández Tres Palacios se ha referido después al libro de texto.

¿Podría explicarnos las partes de que consta dicho libro? El libro de texto, en general, tiene cuatro partes. Una que es una introducción, en la que tratamos de poder distinguir entre lo que la gente habla y dice vulgarmente de la Psicología, y lo que los científicos, de una manera clara, exacta, dicen de la Psicología. La segunda parte del libro de texto trata de los fundamentos teóricos y de la problemática del concepto de la Psicología.

Ahí estudiamos cuáles han sido las raíces filosóficas que han dado lugar a esa ciencia positiva, a esa ciencia experimental, que es hoy la Psicología científica. Pero también tratamos de las raíces biológicas, de las raíces sociológicas, que han hecho posible la Psicología de hoy. Naturalmente que en esas raíces biológicas o raíces sociológicas de la Psicología, nosotros no hacemos un tratado de Biología ni un tratado de Sociología, pero sí se dan exactamente esos conocimientos necesarios para que el alumno entienda cuáles son los elementos biológicos y sociológicos que ha incorporado la Psicología científica de hoy.

Por último, en esta parte del libro, se trata de lo que hoy se entiende por Psicología, y para ello se analiza aquellos conocimientos o aquellas concepciones de la Psicología que se han tenido en las principales escuelas de Psicología. Por ejemplo, cómo ha entendido la Psicología el psicoanálisis. Hoy día la Psicología científica no es claramente psicoanálisis, pero sí hay ciertos conocimientos de psicoanálisis que se han incorporado, y sobre todo que un psicólogo científico tiene que conocer perfectamente el psicoanálisis.

Y nosotros nos encontramos en el libro con una exposición clara, aunque reducida, de lo que es el psicoanálisis. Y como digo del psicoanálisis, lo mismo lo puedo decir del conductismo. ¿Qué ha sido el conductismo en la Psicología? ¿Qué conocimientos del conductismo perduran hoy en la Psicología? ¿Qué conocimientos del conductismo tienen hoy una gran eficacia terapéutica, por ejemplo, en la modificación de conducta, en el tratamiento de enfermos, en la medicina conductual, etcétera, etcétera? ¿Qué ha sido el mentalismo? Entonces, a propósito de dar el concepto claro de lo que hoy se entiende por Psicología, también adquirimos los conocimientos básicos de todas estas corrientes anteriores que han ido dando lugar a la Psicología experimental de hoy.

En la tercera parte vemos el método científico. Ya hemos antes hecho una alusión de las características especiales que el método científico adquiere en el uso de la Psicología. Se trata de conseguir esas ideas necesarias para que nosotros podamos construir el día de mañana una Psicología científica y para que nosotros podamos criticar aquello que realmente es Psicología

científica y, por tanto, tendrá una aplicabilidad importante en la Psicología aplicada, y aquello que no lo es, que son más bien especulaciones, que son más bien escritos literarios y que, por tanto, no pueden fundamentar un uso clínico o un uso social de esos conocimientos psicológicos.

Y, finalmente, en el libro de texto hay una cuarta parte que yo considero muy importante y que trata de las perspectivas y horizontes en la Psicología de hoy. Se trata de que el alumno que piensa estudiar la carrera de Psicología conozca algo sobre las posibilidades más interesantes que la Psicología en el día de hoy tiene. Por supuesto, no están todas, ni quizás el orden en que las exponemos sea el orden de valor de todas estas posibilidades de futuro de la Psicología, pero creemos que un alumno que se dispone a comenzar a estudiar la carrera de Psicología es un alumno que tiene que mirar más hacia el futuro de la Psicología que hacia el pasado de la misma, y ahí encontrará temas apasionantes como los últimos avances de la psicobiología, el papel importante de los neurotransmisores en la conducta humana, tanto en el aprendizaje como en las enfermedades mentales, como en los efectos que tienen las drogas sobre el psiquismo humano.

Aquí encontrará, por ejemplo, lo que es la medicina conductual, cómo la ciencia médica cada vez necesita más apoyarse en el soporte psicológico, cuáles son las técnicas científicas que hoy día tiene la psicología para poder soportar y ayudar también a la ciencia médica somática, por decirlo así. Aquí podemos encontrar lo último que hay en psicología básica, en inteligencia artificial, cómo hoy se estudia la percepción, cómo hoy se puede tener un conocimiento computacional de lo que es la visión, cómo mediante esos estudios podemos simular en máquinas la misma percepción humana. Naturalmente estos son temas apasionantes y temas apasionantes en los cuales la psicología hoy comienza, pero que abren sin duda ninguna grandes expectativas, grandes esperanzas al futuro de la psicología.

A los alumnos siempre les interesa conocer lo referido a exámenes. ¿Qué podemos adelantar del examen final? Ustedes tienen un cuadernillo con las pruebas de evaluación a distancia. No significa que en el examen se preguntará lo que se pregunta en las pruebas de evaluación a distancia, pero sí que el examen tendrá un estilo de algo de lo que hay en las pruebas de evaluación a distancia.

Por ejemplo, en las pruebas de evaluación a distancia ustedes se encuentran con que se hacen una serie de preguntas que son más o menos como preguntas de pruebas objetivas, pues esto ya les puede dar una pista bastante concreta y bastante seria de cómo pueden venir luego los exámenes. Hemos llegado al final. Agradecemos al catedrático José Luis Fernández Tres Palacios por estas orientaciones sobre cómo hay que enfrentarse al estudio del libro de texto de Introducción a la Psicología.

Por hoy nada más, por esta semana tampoco nada más. Hasta el próximo lunes. Buenas noches.

Con nuestro compañero Arturo Fernández finalizamos la emisión de hoy 13 de noviembre.

Estaremos con vosotros el próximo lunes, de nuevo con la revista de Geografía, Historia, Filología y el Curso de Acceso, que dedicará un tiempo a la cultura barroca. Esto fue todo por hoy.

Buenas noches y que tengáis un feliz fin de semana.