

[Música suave]

La inclusión laboral de las personas con discapacidad es un tema de vital importancia en nuestra sociedad, que requiere atención y análisis, porque existen barreras y desafíos que dificultan la plena inserción laboral de este grupo.

Esta situación pone de manifiesto la necesidad de implementar estrategias y políticas inclusivas que promuevan una igualdad de oportunidades en el ámbito laboral.

La UNED, la universidad con más estudiantes con discapacidad en España, colabora activamente con diferentes entidades sociales para promover la plena inclusión de este colectivo, acoge unas jornadas del campus al contrato claves para la inclusión laboral de graduados con discapacidad que tendrán lugar el próximo 17 de junio.

Durante esta jornada se va a hablar de desafíos y oportunidades en la transición al empleo y discutir con representantes de la universidad y el Centro de Orientación de Empleo sobre las barreras y oportunidades para estudiantes con discapacidad en la búsqueda de empleo.

Además, un taller interactivo ofrecerá herramientas y estrategias para la empleabilidad y actividades prácticas impartidas por especialistas en empleo, entre otras actividades.

Nos acompañan Pilar Gomí, directora de UNIDIS, el Centro de Atención a Universitarios con Discapacidad de la UNED; Ana Lisbona, vicerrectora de Estudiantes e Inclusión; y Claudia Tettglen, psicóloga y consultora y presidenta de la Asociación Convives con Espasticidad.

Nos hablan de esta jornada, sus objetivos, actividades y compromisos futuros y también nos presentan la Asociación.

Pues efectivamente,

la tasa de desempleo de las personas con discapacidad en el año 2022 era del 73,9% según el INE.

El desempleo es uno de los factores

que se suman a la realidad de las personas con discapacidad y la discapacidad es un factor de riesgo que incrementa las posibilidades de suicidio.

Las cifras son desoladoras.

En España, en 2021, se suicidaron más de 4.000 personas, razones suficientes para lanzar proyectos en los que la ilusión vuelva a convertirse en el motor que recupere las ganas de vivir.

Convives con Espasticidad ha contado con UNIDIS, el Centro de Atención a Universitarios con Discapacidad de la UNED, para organizar, en colaboración con la Fundación La Caixa, unas jornadas sobre empleabilidad para ayudar a ilusionarse a quienes lo necesitan.

Claudia, luego hablaremos sobre el proyecto

Ilusionate, pero ahora, casi como titular.

Cuéntanos cómo surgen estas jornadas.

Estas jornadas surgen de la necesidad de no dejar escapar la fuga de talento.

Y es que, ¿cuánto talento hay en las personas con discapacidad?

Como directora de UNIDIS, tú lo sabes perfectamente.

Solo necesitamos una oportunidad, porque el empleo es mucho más que un salario.

El empleo es sentido de pertenencia, autoestima, autoeficacia, compartir lazos con iguales y sentirse uno más.

Esto nace de escuchar a las personas por y para las que trabajamos, las personas que conviven con la discapacidad, pero que la discapacidad no les identifica.

Esa frase que hemos oído muchas veces, "el empleo dignifica", ¡qué importante!

Ana, cuando una agresada por la UNED en Psicología,

que además es mentora, comunicadora y asesora especializada en ONGs,

y Premio Princesa de Girona te dice "quiero hacer esto con vosotros",

imagino que como vicerrectora de Estudiantes e Inclusión, con el Inclusión en Grande,

sientes que algo estamos haciendo bien en la UNED, ¿no?

Para mí es todavía más especial porque a Claudia la conocí como alumna.

Y es verdad que hace muchos años de eso, que yo tenía mucha menos experiencia, pero ya empezaba a tener cierto ojo para detectar el talento.

Y es verdad que sabía que iba a llegar lejos, pero quizás no tan lejos, ¿no?

Dicho esto, siempre me gusta recordar una frase de un catedrático de Psicología Social que decía "rodeate de gente mejor que tú".

Y es una suerte que Claudia haya confiado en nosotros, porque sabemos que es una de las personas que más está trabajando en este sentido desde su institución, después hablaré de instituciones.

Puedo decir con mucho orgullo que una persona como Claudia confía en nosotros es especialmente para sentirse muy bien, porque es algo que ha venido trabajándose desde hace muchos años.

O sea, que no voy a ser pretenciosa pensando que es mí o nuestro en este caso, ya que hablamos de UNED y es nuestro trabajo.

Pero también quiero decir que saber que contamos con esa confianza y que estamos haciendo las cosas bien, no nos hace que nos confiemos.

Yo creo que tenemos que seguir mejorando y gracias a estas interacciones, al final hablaremos después de estas jornadas, gracias a esas interacciones con otras personas, con otras instituciones, pues va a hacer que sigamos mejorando y que cada día seamos un poquito mejor para que más personas confíen en nosotros.

Como decía, solos es muy difícil trabajar, nos apoyamos en instituciones y en este caso,

Convives con Espacialidad es una de esas instituciones en las que nos apoyamos para continuar avanzando.

Solos no somos nada.

Ahora tu versión, Claudia, ¿por qué con la UNED?

Porque yo soy UNED, porque es la universidad con mayor número de estudiantes con discapacidad y esto implica más que un número.

Y porque siempre habéis estado dispuestos a colaborar.

Aquí la agradecida soy yo.

Realmente es Vicerectorado de Estudiantes e Inclusión,  
una palabra nueva que se incluye en el Vicerectorado,  
pero que es muy necesario porque viene en el ADN de la UNED.  
Cada alumno en la UNED es distinto  
y no solo hay que hablar de discapacidad, sino de diversidad.  
Yo, por ejemplo, soy una persona con discapacidad, con Parálisis Cerebral Infantil,  
con cierta edad, que ya estamos hablando de Talent Silver,  
si hubiera nacido en una condición socioeconómica diferente  
a la que he nacido se hubiera generado otra discriminación,  
y la educación y el empleo son protectores de la salud mental y la discriminación.  
Es lo único que no nos van a poder arrebatarnos,  
porque, por ejemplo, en una reunión en la que se  
pone en cuestión mi valía, por mi forma de caminar,  
yo sé cómo defenderme, porque tengo la autoestima por bandera,  
porque he tenido una buena educación y tengo un buen empleo que me apasiona.  
Hablo en primera persona,  
pero espero que no seáis la excepción o de las pocas excepciones,  
y por eso esta iniciativa, por eso nuestro trabajo del día a día.  
Del campus al contrato,  
claves para la inclusión laboral de graduados con discapacidad.  
Entiendo que en la línea de lo que acabas de decir  
va el principal objetivo de las jornadas, ¿pero qué alcance se espera de ellas?  
Alcance el número de personas que lo visualicen,  
tenemos los recursos tecnológicos de la UNED,  
que eso amplifica mucho mayor el alcance,  
pero, sobre todo, invitamos a todos los que puedan venir  
a que vengan al centro de educación, a la sede de educación en Juan del Rosal 14,  
pero esperamos que en uno u en otro lado haya un cambio de mentalidad,  
que salgamos con unas herramientas y digamos, nosotros podemos, nosotros lo  
valemós,  
y vamos a trabajar para hacernos un hueco en el mercado laboral,  
de la forma que sea, si no te emplean, emprende,

pero génerate una marca personal, unas estrategias personales, que nadie te pueda tambalear.

Queremos que nos sigan en online, pero, sobre todo, queremos que vengan y nos acompañen en ese salón de actos de la Facultad de Educación, efectivamente, en la calle Juan del Rosal, aquí en Madrid.

Eso forma parte de la idiosincrasia de la UNED, esa semipresencialidad en la que damos soporte a gente que está lejos, pero también queremos ser inclusivos y queremos que la gente esté con nosotros y participe de actividades.

Qué importante es la participación, el contacto, el día a día, salir, relacionarte con la gente, qué importante es que la discapacidad no suponga una barrera para poder hacerlo y cuánto trabajo no se hace en esa línea.

Hablamos del 17 de junio, a partir de las 10 de la mañana, como hemos dicho, en la Facultad de Educación, pero las Jornadas del Campus al Contrato, claves para la inclusión laboral de graduados con discapacidad, forman parte de un proyecto más amplio, el proyecto Ilusionate de Nuevo con tu Vida, Educación y Empleabilidad, dos factores protectores del suicidio.

Claudia, háblanos de este proyecto, qué habéis hecho desde Convives con Espasticidad, qué hay en mente ya, cómo encajan las jornadas dentro del proyecto.

Convives con Espasticidad somos pioneros en escuelas de afrontamiento, empezamos en Presencial, en Madrid y en Barcelona, en dos hospitales de referencia, pero por demanda, y siempre escuchando a las personas, no beneficiarias, sino a los potenciales usuarios y transformadores, agentes de cambio, pasamos a online, porque la demanda era masiva en 2019, tiene tres módulos nuestra escuela, nuestra primera escuela de afrontamiento online.

Ilusionate de nuevo con tu vida,

para la recuperación de la esperanza y prevención del suicidio, este ha sido el último, empleo y emprendimiento de calidad, y afronta tu discapacidad de forma activa, porque hay que plantarle cara con ilusión. Entonces, esto va a ir mucho más allá, por qué hemos buscado el apoyo de la UNED

y por qué agradecemos la colaboración de Fundación La Caixa, porque con actividades semipresenciales, como dices tú, generamos contacto, aterrizamos y damos mucho más valor, y además estamos intentando crear la primera red intercomunitaria de escuelas, para la prevención del suicidio y recuperación de la esperanza.

Perdonadme, pero es que me emociono.

4.000 personas, son muchas personas y hay más razón.

4.227 en 2022, y en los últimos 40 años, en la población general, se ha incrementado un 128%, creo.

Estoy diciendo los datos de memoria.

En cualquier caso, las cifras van aumentando, y la discapacidad y la desesperación son realidades que nos pueden tocar a todos.

Además, la discapacidad es un factor de riesgo por dolor crónico, por aislamiento, por falta de educación, por falta de participación social.

Con estas jornadas, vamos a dar herramientas para cambiar, o poner nuestro granito de arena, no vamos a ser pretenciosos, esta realidad, porque, insisto,

la educación y el empleo es una combinación protectora de la salud mental, y que hay más importante que sentirse a gusto con uno mismo.

Ana, en las jornadas se van a tratar temas tan significativos como el paso al mundo laboral, esa transición.

Tú, como vicerrectora de Estudiantes e Inclusión,

con una amplia trayectoria también en temas de empleo, ¿cómo valoras ese tránsito?

¿Qué barreras encuentran las personas con discapacidad cuando se quieren incorporar al mundo laboral?

Tenemos que ser realistas y manifestar que existen prejuicios.

Por suerte, cada vez esos prejuicios son más sutiles,  
pero eso no quiere decir que dejen de serlo.  
Es verdad que, probablemente, dejemos de expresarlo,  
porque socialmente está mal visto hacerlo  
y porque hay leyes que también nos impiden hacerlo, pero eso sigue estando así.  
Entonces, Claudia ya se ha centrado mucho  
en la perspectiva de las personas con discapacidad  
y cómo se trabaja desde esa mejora, desde su escuela de convivir con hepaticidad,  
pero es verdad que nuestra obligación como universidad  
es también generar esa conciencia colectiva y cambiar las cosas poco a poco.  
En las graduaciones siempre les pregunto a los egresados,  
¿creéis que estáis preparados para adaptaros al mercado laboral?  
Y la respuesta siempre es "esperas que sea así".  
Yo siempre les digo "no, no estáis preparados  
para adaptaros a nada, tenéis que cambiarlo".  
Entonces, como universidad queremos cambiar eso,  
queremos normalizar que una persona con discapacidad  
no debe sufrir esos prejuicios, por muy sutiles que sean.  
En ese paso hacia el primer empleo, la realidad para personas  
con y sin discapacidad es que la competencia es muy amplia,  
al final hay perfiles muy buenos y compites con muchísima gente.  
Y es verdad que desde la perspectiva de un empleador simplista  
lo más fácil es contratar a alguien que no necesite esa adaptación.  
Muchas veces la persona con discapacidad necesita una adaptación  
que el empleador puede ver como una dificultad,  
dejando atrás ese talento del que hablaba Claudia,  
y dejando escapar muchas veces un talento por una pequeña  
adaptación que sería mínima para el valor que va a aportar.  
Sobre todo también porque son personas en las que el trabajo es mucho más  
importante  
que para alguien que no le cuesta tanto conseguirlo.  
Lo que decía Claudia, el trabajo dignifica

y muchas veces te encuentras con testimonios de personas a las que les ha costado mucho y dicen que el trabajo le ha cambiado la vida, porque el trabajo es mucho más que esa independencia económica, es todo el significado que tiene para cualquier persona el trabajo.

Así que vamos a contribuir entre todos a que esa sociedad sea más inclusiva y que no les cueste por esos prejuicios sutiles.

Si me permitís voy a hacer una pregunta a todos los radioyentes, cuando alguien te pregunta quién eres, automáticamente dices tu nombre y tu profesión, ¿verdad?

¿Por qué? Porque le dedicas mucho tiempo.

Entonces vamos a hacer un llamamiento pilara, a no solo invitar a los alumnos con discapacidad, porque todos convivimos con discapacidad y nos va a tocar a todos, sino que estas herramientas son transversales para cualquier alumnado, pero también vamos a ir un paso más allá, vamos a invitar a los empleadores. Porque una empresa diversa es una empresa competitiva, y es una empresa incubadora de la innovación.

Vamos a mostrar en esas jornadas que la discapacidad, lejos de ser una desventaja en el mundo laboral, es una ventaja por descubrir, por el miedo y la incertidumbre que antes decías, Ana.

Así que muchas gracias a la UNED, a UNIDIS, por todo el trabajo que hacéis, al Vicerrectorado de Estudiantes y a Fundación La Caixa, pero vamos a marcar la diferencia en la mentalidad por desconocimiento, porque la discriminación viene por desconocimiento, en la mayoría de los casos, no por maldad.

Pero no solamente eso, sino que los estudiantes que actualmente están haciendo un grado, o están cursando un máster en la UNED, van a ser los futuros empleadores, si ahora entienden que sus compañeros con discapacidad, tienen las mismas opciones que ellos, tienen el mismo talento y son parte del futuro mercado laboral,

va a ser más fácil que cuando día de mañana, tengan que seleccionar un currículum,

no tengan en cuenta la etiqueta con o sin discapacidad, sino simplemente vean a la persona y el talento de la persona, que al final es el objetivo de estas jornadas.

Unas jornadas en las que todo esto se va a recordar, porque es necesario recordarlo, porque como decíamos, la formación y romper las barreras del reconocimiento es fundamental, pero que además tienen un plus que las hacen más atractivas si caben, que son esos talleres prácticos, en los que se van a dar herramientas y estrategias para afrontar situaciones, como saber comportarse en una entrevista de trabajo, o técnicas para, por ejemplo, crear una huella digital, que es importante en el tiempo en el que nos movemos, que sea efectiva para la búsqueda de empleo a través de LinkedIn.

¿Qué implicación tienen estas estrategias para la empleabilidad para las personas con y sin discapacidad?

Yo creo que marca la diferencia, no es saber comportarse, sino saber diferenciarse, hay que saber venderse, si no sabes vender tus talentos, nadie los descubre por ti. Entonces, no me gusta llamarlo marca, yo lo llamo huella, porque hay que ir dejando huella por donde pasas, y en el mundo digital la huella se amplifica, pero hay que ser muy estratégicos, vamos a dar herramientas y estrategias para que nadie te quite tu hueco, para que tu hueco sea único y tu valor se multiplique.

Ana, dentro del Vicerrectorado de Estudiantes e Inclusiones, está el COIE, que trabaja con nuestros estudiantes en ayudarles a esa incorporación,

¿qué papel tiene el COIE dentro de la institución?

Pues recogemos a nuestros estudiantes, incluso antes de que se incorporen, pues hay trabajo orientando ya desde los institutos, desde los colegios, antes de que se incorporen a la universidad, para orientarles académicamente en cómo ser los mejores, cómo rendir lo mejor posible.

Pero, sobre todo, la parte más importante

dentro de esas siglas del COIE es la ed-empleo,  
que digo siempre, la ed-empleo que incluye también el emprendimiento,  
y esa orientación más vinculada al mercado laboral,  
pero que también viene a sociedades de la formación,  
¿qué formación necesito para incorporarme en ese mercado laboral  
con lo que a mí me gusta, con lo que a mí me apasiona hacer?  
Por eso es tan relevante también el apoyo del COIE en este sentido en las jornadas,  
porque son quienes más saben en esta universidad  
sobre inserción laboral, sobre desarrollo profesional,  
y, por tanto, quienes más nos pueden aportar en este proceso  
de nuestro primer empleo o nuestra mejora en el empleo también.  
Y somos unos privilegiados porque podremos contar también  
con el director del COIE en uno de estos talleres.

Claudia, desde tu experiencia,

¿cuáles son los obstáculos que encuentran, si es que lo hay,  
una persona con discapacidad que entra en un proceso de selección  
con respecto a una persona que aparentemente no la tiene?

Ya hace mucho que dejé de entrar en procesos de  
selección y soy la que selecciono yo a mis clientes,  
pero simplemente el hecho de entrar en una reunión  
y que me vean con discapacidad hace que se cuestione mi conocimiento.

Y respecto a las barreras de selección,

pues lo estamos viendo en la tasa de desempleo,  
también hay una falta de acceso a la educación, que esto también sería otro tema,  
pero también hay brechas salariales, ¿por qué no decirlo?

Siempre se habla del techo de la mujer y del techo de las  
personas con discapacidad y de las mujeres con discapacidad,  
es decir, te ponen una etiqueta de persona con discapacidad  
y muchas veces esa etiqueta ciega o no deja ver todo tu talento.

-Anula, exacto, anula. -Anula, muy bien dicho.

Y sí, me sumo al agradecimiento del COIE,  
muchas veces por desconocimiento no lo utilizas,

lo comentaba con el director, yo he sido alumna de la UNED y desconocía que existía el COIE, y animo a todos los estudiantes a que aprendan a pedir ayuda, a que se dejen orientar y, sobre todo, a que sepan y sean conscientes del diamante que son y de lo que aportan a la sociedad.

Como Claudia la ha puesto encima de la mesa, yo me veo la obligación de recoger el guante casi por compromiso, ya sabéis que muchos de mis trabajos están dedicados a las mujeres con discapacidad, y efectivamente los datos demuestran que las mujeres con discapacidad tienen peores trabajos, peores sueldos, más precariedad, y además trabajos destinados a los servicios en aquellos puestos en los que hay una menor estabilidad laboral, muchas veces asociados a la limpieza, al cuidado, con una temporalidad alta, y estas condiciones son peores que la de los hombres con discapacidad y que la de las mujeres sin discapacidad, o sea, que ese solapamiento de etiquetas va generando áreas que hacen que las mujeres con discapacidad sean objeto, efectivamente, de esa discriminación interseccional que abarca todos los procesos que la rodean y muchas veces las sitúan en situaciones próximas a la exclusión social, dejándolas fuera del mercado porque el que no tiene trabajo, no tiene dinero, si no tienes dinero no puedes acceder a determinados recursos, además siguen manteniendo el cuidado y la responsabilidad de la casa, con lo cual la situación para las mujeres con discapacidad siempre es de clara desventaja y tenemos que utilizar momentos como este también para poner luz y para decir que hay que atender este tipo de situaciones.

Otra de las mesas, esta también me gusta mucho, está dedicada a testimonios reales,

a casos en los que la transición ha sido exitosa.

Ana, lo hemos hablado muchas veces, qué importantes son los referentes, ¿verdad?

Los referentes, porque nos sirven para darnos cuenta de que somos capaces, los psicólogos hablamos mucho de autoeficacia,

la autoeficacia muchas veces se desarrolla practicando y viendo que eres capaz, pero también viendo que otros como tú son capaces, entonces tener esos referentes son muy importantes, pero además, a mí me encanta, y lo ponemos en práctica en muchas áreas del vicerrectorado, en concreto en el COIE, es apoyo entre iguales, nos apoyamos en los compañeros mentores, porque muchas veces que yo, o un profesor, o el director del COIE, te digan que para hacer bien una entrevista tienes que hacer esto, pues muchas veces no nos creéis, o con técnicas de estudio, no nos creéis, sin embargo, cuando te lo dice uno igual, pues parece que te lo crees mucho más, porque ha pasado por eso y lo está pasando en ese momento justo a la vez que tú. Pero también, y siento insistir en eso, para normalizar, esos referentes que nos dejan ver que somos capaces, sois capaces de tener ese éxito y que muchas veces es necesario y que, como decía, todos al final hemos tenido que superar alguna dificultad y nos sentimos muchísimo mejor, y poder compartir, romper esas barreras y esos miedos, porque muchas veces lo ha mencionado Claudia, ese miedo a lo desconocido, ese miedo a la discapacidad por puro desconocimiento, como decías Claudia, no es maldad, ni siquiera es ese prejuicio hacia otros grupos o otros colectivos que también sufren esa exclusión, sino que es simplemente falta de conocimiento. Entonces, poder verlo y normalizarlo nos va a ayudar a todos a cambiar ese mercado laboral una vez más. Un proyecto de "Convives con espasticidad", cuando nos llaman y nos dicen "¿Queréis participar?", nosotros encantados, porque al final el objetivo del vicerrectorado, y en este caso de UNIDIS, es contribuir a la visibilización del talento de las personas con discapacidad,

de nuestros y nuestras estudiantes con discapacidad,  
con la colaboración de la Fundación La Caixa.

La pregunta es para las dos, ¿cuál es el compromiso a futuro?,  
¿qué toca el día después de las jornadas, Claudia?

El día después de las jornadas toca seguir trabajando  
para cambiar esas tasas que son mucho más que tasas, son realidades dramáticas.  
Antes decía que era un 148%, es un 128% en los últimos 40 años en población  
general.

No existen datos en España de suicidio de personas con discapacidad,  
algo que tenemos que poner en relevancia, pero como digo, el  
empleo y la educación nos hace aumentar nuestra autoestima,  
e impide que la discapacidad sea la protagonista de nuestra vida.

Nuestro compromiso es trabajar día a día para que todos los que lleguen a nosotros  
puedan encontrar el tesoro que llevan oculto.

Y para eso necesitamos alianzas filantrópicas, estratégicas,  
con sentido, con inclusión, como con la UNED, con UNIDIS,  
con el COIE, al que también estoy muy agradecida, y como no, con Fundación La  
Caixa

y todas las entidades que colaboran con nosotros día a día,  
porque la información es poder y la concienciación  
cambia actitudes, y la actitud marca la diferencia.

No existen datos, lo que no se ve no se estudia,  
no existe, no se atiende, qué importantes son los estudios.

Ana, el compromiso por parte del Vicerrectorado de  
Estudiantes e Inclusión para el día siguiente de las jornadas.

Sin lugar a duda, como ha dicho Claudia, seguir  
trabajando, eso es lo primero, pero sí que me gustaría,  
además de insistir en esa idea de mejora continua,  
hemos hecho cosas bien, pero también hay muchas cosas por mejorar  
y todavía quedan muchas barreras que romper y muchas  
situaciones que cambiar, en ese sentido lo tengo muy claro.

Pero es verdad que también necesitamos medir el impacto,  
el impacto que estas medidas tienen, y a la vez que hablo de números,

de vamos a poner números a lo que realizamos y el impacto que tiene, también voy a dejar de hablar de números, hemos hablado de 4.000 personas cuando hablamos de suicidio, yo más que hablar de esos números hablaría de sufrimiento, detrás del suicidio siempre hay sufrimiento, por suerte en algunas ocasiones ese sufrimiento no consiguen el objetivo y los suicidios fallan, por suerte, pero el sufrimiento está ahí, entonces yo creo que tenemos que seguir trabajando para evitar ese sufrimiento, y sabemos que hay una manera muy fácil de hacerlo, que es como decía Claudia, mejorar en la autoestima de las personas, probablemente a través del empleo, entonces vamos a trabajar en esa línea. Necesitamos, os pido ayuda, por favor, antes he dicho que teníamos que aprender a pedir ayuda, os pido a los radioyentes ayuda, necesitamos vuestra asistencia online y presencial, además los que vayáis presencial tendréis un certificado de asistencia, que os servirá, y más calorcito humano, pero los que no, tenemos medios para no dejaros atrás, hagamos de esto algo visible, sólo con vuestra asistencia marcaremos la diferencia. Porque la gente puede acompañarnos físicamente en la Facultad de Educación, en el Salón de Actos, un salón accesible en el que puede entrar cualquier persona, independientemente de la discapacidad que tenga, nos pueden acompañar a través de streaming, pudiendo participar previa inscripción, ahí sí que se necesita inscripción, pero también nos pueden acompañar a través de Canal UNED, en cualquier momento durante la jornada, o incluso si este programa lo oyen más tarde y ya se les ha pasado la fecha, pueden recuperarlo porque las jornadas van a quedar grabadas, y cualquier momento es un buen momento para escuchar, para atender, para aprender, para ilusionarte, qué importante es ilusionarte. Ana, un llamamiento, una invitación formal, ¿para que nos acompañen? Sobre todo que no dejen pasar ese momento de compartir talento,

y que sí pueden, que puedan acompañarnos presencialmente, porque es verdad que ese contacto humano, a pesar de que la tecnología nos ha ayudado mucho, y ojalá muchas personas nos vean después en diferido, no solamente a los que se han enterado tarde, sino personas que por su situación no puedan asistir en ese momento, pero sobre todo a los que puedan asistir, que asistan, porque es verdad que muchas veces lo más enriquecedor es la persona que se sienta a tu lado, que no ha organizado las jornadas, pero que tiene una experiencia que compartir contigo, que te enriquece y que, sin duda, van a salir mucho más felices y mucho mejores personas.

Y vamos a aprender de ellos,

pero también que compartan, que difundan esta iniciativa, que se hagan embajadores.

Pues hacerse embajadores de la inclusión, al final es un poco la meta que queremos perseguir, y que con alianzas, como convives con Espasticidad, con Claudia Teglen, que al final es un ejemplo y un referente, porque qué importante es saber que la gente puede llegar y que esas barreras se pueden derribar.

Efectivamente, no se pueden minusvalorar en absoluto, y hay que trabajar para que las barreras desaparezcan, pero saber que hay gente que las puede vencer y que puede llegar, anima en esos momentos en los que la lucha es tan compleja y te dan ganas de tirar la toalla, ilusionarte, que al final es el objetivo.

El 17 de junio, a partir de las 10 de la mañana,

la UNED y su Vicerrectorado de Estudiantes,

Inclusión y UNIDIS, sus técnicos y yo como directora,

estaremos apoyando estas jornadas del campus al contrato,

claves para la inclusión laboral de graduados con discapacidad,

que si tienen el sello de Claudia Teglen, sabemos que van a ser fabulosas,

y en parte estaremos acompañándola, porque en la UNED tenemos muy claro que no podemos perder el talento de nuestras y nuestros estudiantes con discapacidad,

que no podemos perder el talento de nadie por tener una discapacidad,

y que los que hoy están estudiando, mañana van a contratar,

y tenemos que ayudar a derribar los prejuicios

de nuestros estudiantes, tengan o no tengan

discapacidad, porque todos lidiamos con prejuicios

y nuestro papel como institución, como eje del conocimiento,

es romper esas barreras que dejan fuera a tanta gente.

Es por eso que jornadas como esta suponen un regalo para nosotros.

Gracias, Claudia, por invitarnos a compartir la experiencia contigo,

porque nos ayuda a cumplir nuestra misión, visibilizar y romper estigmas.

Esperemos que sean muchos y muchas los que consigan

ilusionarse con estas jornadas, los que nos acompañen,

los que nos den esa posibilidad de llegar a esos rincones

donde hay gente que necesita un chute de ilusión, como diría mi hija adolescente,

porque es fundamental recordar que la discapacidad sigue siendo

un factor de riesgo, no solo cuando hablamos de suicidio,

sin duda la peor de las consecuencias y la que no tiene marcha atrás,

sino cuando hablamos de exclusión en general.

El futuro solo puede ser inclusivo.

Claudia Teglen, a la Lisboa y yo misma, Pilar Gómez como directora de UNIDIS,

sabemos que es necesario trabajar para lograr

una ciudadanía en la que no haya etiquetas.

Queremos compartir todo esto con vosotros y vosotras, acompañadnos,

o bien en el Salón de Actos de la Facultad de Educación de la UNED,

en la calle Juan de Rosa al 14, o bien participando a través de ese streaming

que estamos organizando previa inscripción, o en abierto en Canal UNED,

que además luego se quedará grabado y lo podréis ver cuando queráis.

Os esperamos en la jornada,

os esperamos con este proyecto y esperamos ilusionaros tanto,

como nos hemos ilusionado nosotros con la propuesta de Claudia.

Muchísimas gracias.

Por marcar la diferencia siempre a la UNED, al Rectorado,  
a la Fundación La Caixa y al equipo de Convives con Espasticidad.

Gracias a todos, gracias.

Pues con esa gracias nos quedamos, muchísimas gracias,  
es un placer y os esperamos en las jornadas el 17 de junio.

[Música]

Volvemos a insistir en esa llamada a la participación en estas jornadas,  
que tendrán lugar el próximo 17 de junio y que hoy  
nos han presentado Pilar Gomíz, directora de UNPIS,  
el Centro de Atención a Universitarios con Discapacidad de la UNED,  
Ana Lisbona, vicerectora de Estudiantes e  
Inclusión, y Claudia Téclen, psicóloga y consultora  
y presidenta de la Asociación Convives con Espasticidad.

Es fundamental trabajar en la eliminación de barreras y estereotipos  
que limitan las oportunidades para los titulados universitarios con discapacidad.

Además, es necesario fomentar la sensibilización y conciencia  
en los empleadores y la sociedad en general,  
para que se reconozca el talento y las habilidades  
que estas personas pueden aportar al mundo laboral.

Tenemos todos posibilidad y el deber, como no,  
de comprometernos a seguir analizando esta problemática  
y proponer soluciones que contribuyan a una mayor inclusión laboral  
de los titulados universitarios con discapacidad.

Juntos, podemos trabajar para construir un  
futuro más inclusivo y equitativo para todos.

Como han apuntado nuestras invitadas de hoy,  
podéis consultar siempre que lo queráis este programa  
en nuestro canal multimedia [canal.unet.es](http://canal.unet.es) y en Youtube Radio.

Gracias por vuestra atención.

[Música de cierre]