



Generación de capacidades para la transformación digital del sector agroalimentario en Cuba

AUTORES

Dra.C Neili Machado García neili@unah.edu.cu
 MSc.. Astrid Fernández de Castro astrid@unah.edu.cu
 Universidad Agraria de La Habana, Cuba
 Claudia Farrada Machado
 Universidad Tecnológica de La Habana

LITERATURA RELACIONADA

Plan Nacional de desarrollo económico y social hasta 2030.
<https://www.presidencia.gob.cu/es/gobierno/plan-nacional-de-desarrollo-economico-y-social-hasta-el-2030/institucionalidad-y-macroeconomia/>
 Rodríguez, O. (2021). Fortalecimiento de la autogestión comunitaria para el desarrollo territorial. Experiencia desde la Educación Superior.
<https://desarrolloyterritorio.unvm.edu.ar/ojs/index.php/desarrolloyterritorio/article/view/571>

Introducción

Entre las prioridades del país se encuentran la formación y la superación de la fuerza de trabajo en el sector agropecuario de manera general, con énfasis en la transformación digital, para impulsar la innovación tecnológica y desencadenar la productividad de manera sostenible potenciando el desarrollo de nuevos sistemas de producción más rentables, sustentables y eficientes. Para ello, la UNAH, debe incorporar de manera auténtica, orgánica y sistemática una educación que asuma la superación de este sector en la provincia en la cual se encuentra ubicada, en el desarrollo de capacidades en competencias digitales que permitan la asimilación de nuevas tecnologías para impulsar el desarrollo de sistemas de producción eficientes, sostenibles e inclusivos que ofrezcan productos y empleos de calidad con marcada atención en jóvenes y mujeres.

La importancia de implementar este proyecto reside en apoyar la transformación digital del sector agroalimentario, el cual desempeña un papel estratégico en el conjunto de la economía cubana, teniendo en cuenta que, mediante la digitalización de su actividad económica, este reforzará su potencial para hacer frente a los retos actuales (cambios climáticos, seguridad y soberanía alimentaria). El desarrollo de nuevos modelos de negocios a través de las tecnologías digitales convierte estos lugares en espacios más atractivos e inclusivos para vivir y trabajar.

OBJETIVO

El proyecto pretende contribuir con la política nacional de mejorar la producción nacional de alimentos, y por tanto la seguridad alimentaria, mediante el desarrollo de un programa de formación en competencias digitales que permita reducir las barreras técnicas, contribuyendo al desarrollo de un sector agroalimentario sostenible económico, social y medioambientalmente, convirtiéndolo en un espacio más atractivo y generador de empleos de calidad e inclusivo.

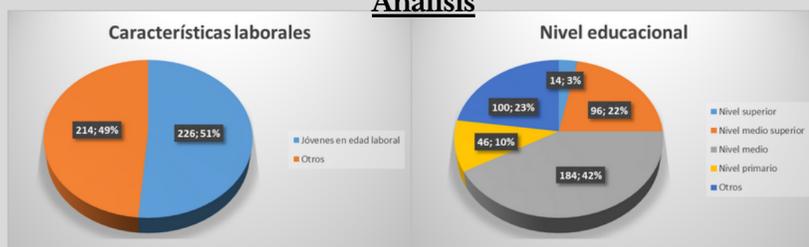
METODOLOGÍA

Para el cumplimiento de los objetivos se pone en marcha un Programa de Capacitación soportado sobre la plataforma Moodle para los agricultores de la provincia. Esta contribución se hace pertinente y está alineada con las prioridades del país, al proponer desde un enfoque articulador, el fortalecimiento de las capacidades locales que tributa a la innovación y gestión, sobre los principios de integralidad, sostenibilidad e inclusión social, para impactar en la seguridad alimentaria.

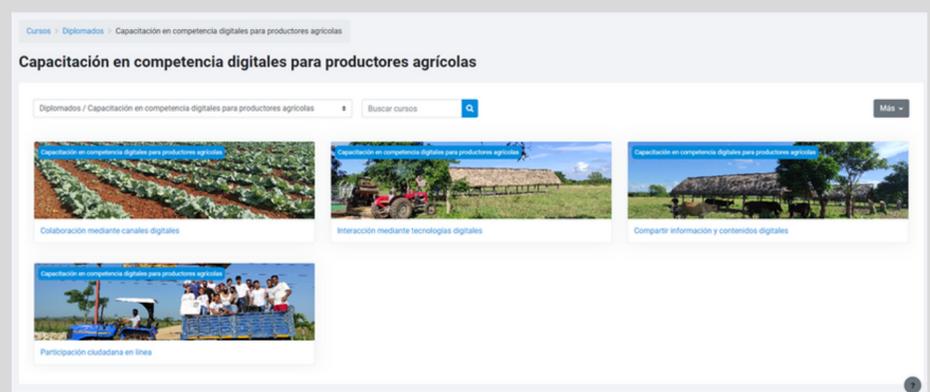
RESULTADOS

Se ha logrado realizar una adecuada planeación del montaje del Diplomado en Moodle, enriquecer la propuesta desde otras experiencias y fomentar el intercambio de datos y la expansión de tecnologías en el sector agroalimentario, a través de una adecuada gobernanza que permita la protección de la privacidad, los derechos de propiedad y la seguridad en su intercambio y uso.

Análisis



A partir de estos elementos se trabaja en el diagnóstico de la cantidad y capacidad de dispositivos móviles disponibles en esta comunidad, así como el nivel de competencias digitales de los miembros de la comunidad por edades y géneros. El montaje de las encuestas se realizó utilizando la aplicación LimeSurvey para encuestas en línea, aprovechando las alianzas creadas a partir de la Política de Informatización del país entre el Ministerio de Educación Superior, el Ministerio de las Comunicaciones y la Empresa de Telecomunicaciones de Cuba que permitieron implementar el acceso libre de costos, desde la infraestructura fija y móvil de ETECSA (servicios Nauta Hogar, zonas Wifi y datos móviles), a más de 70 sitios Web relacionados con plataformas virtuales de aprendizaje, el correo web, los sitios Web institucionales, repositorios de objetos de aprendizaje y repositorios institucionales de las Instituciones de Educación Superior (IES) del MES dentro de las que se encuentra la UNAH.



Conclusión:

La transformación digital en el sector agroalimentario impulsa la innovación tecnológica permitiendo desencadenar la productividad de manera sostenible potenciando el desarrollo de nuevos sistemas de producción más rentables, sustentables y eficientes. La automatización de labores a través de la tecnificación, robotización y el empleo de tecnologías de Bigdata e Internet de las Cosas (IoT) permiten incrementar la eficiencia y productividad a partir de una gestión en base a la captura y análisis de datos de múltiples fuentes como drones, imágenes satelitales, sensores remotos, monitoreo georreferenciado y soluciones integradas de hardware y software. permitirá mejorar la transparencia y el equilibrio a lo largo de la cadena agroalimentaria. De igual forma, la digitalización ofrecerá oportunidades para el desarrollo de territorios rurales inteligentes, y con esto promover el empleo juvenil en los sistemas agroalimentarios con un enfoque de género, para determinar dónde se ubican las mujeres en una cadena productiva, las brechas que existen con respecto a los hombres, y puntos de entrada para fortalecer la equidad entre hombres y mujeres.

