

00;00;17;06 - 00;00;47;13

Orador 1

La situación de las niñas y mujeres con discapacidad se caracteriza por la existencia de barreras tangibles e intangibles que las posicionan en un lugar de especial vulnerabilidad en nuestra sociedad. Romper con los estigmas que tiene la sociedad y acercar su realidad a través de la formación de la sociedad. Es uno de los mejores vehículos para trabajar en esa inclusión plena y en el reconocimiento de sus derechos como ciudadanas.

00;00;47;24 - 00;01;20;19

Orador 1

Con este propósito nace el MOOC Accesibilidad Universal y Mujeres, Discapacidad y Derechos Humanos, dirigido por la profesora del Departamento de Sociología uno de la UNED, Pilar Gómez. En este programa damos la bienvenida a la profesora Gomis y con ella una de las docentes del curso, Isabel Caballero, directora de la Fundación CERMI Mujeres y el profesor de la UNED, Alejandro Rodríguez Ascaso, investigador del canal Fundación 11 en la UNED.

00;01;21;13 - 00;01;56;25

Orador 1

Pues efectivamente, hoy vamos a hablar sobre un modo que me hace especial ilusión presentar es el MOOC Accesibilidad, Universidad y Mujeres, Discapacidad y Derechos Humanos, una iniciativa de el Real Patronato sobre Discapacidad, en colaboración con la Fundación 11 y la Fundación CERMI Mujeres y la UNED. La dirección de este enfoque es una de las cosas más interesantes que he hecho durante los últimos meses, porque además da visibilidad a un grupo especialmente vulnerable y, por desgracia, todavía muy invisibilizado en la sociedad.

00;01;57;08 - 00;02;14;21

Orador 1

Como contamos con Isabel Caballero, que es la directora de la Fundación CERMI Mujeres. Estoy convencida de que ella nos va a contar precisamente por qué es tan importante iniciativas como esta. Isabel, cuéntenos cómo encaja este curso en el trabajo que se hace desde la Fundación CERMI Mujeres.

00;02;15;11 - 00;02;35;18

Orador 2

Hola, pues efectivamente se trata de una iniciativa que está inserta en los ejes de actuación de la Fundación desde que fue creada en el año 2014, porque además de los programas de intervención que se llevan a cabo dentro de la de la entidad, hay una parte muy importante que está sentada la generación de conocimiento y también en la difusión de conocimiento.

00;02;35;28 - 00;03;16;22

Orador 2

Entonces trabajamos mucho con universidades y con centros de estudios para introducir el tema de los derechos de las mujeres con discapacidad, que es un tema todavía bastante residual, bastante periférico y además siempre tratamos de insertarlo dentro del marco del estudio de los derechos humanos, que también es un paradigma relativamente reciente no hacer esa reivindicación de derechos, pero desde el paradigma de los derechos humanos, tomando en consideración estos grandes instrumentos jurídicos internacionales que es la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad que está en vigor en nuestro país desde el 2008

y también la Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer, que es otro gran Tratado Internacional de

00;03;16;22 - 00;03;36;19

Orador 2

Derechos Humanos de las Naciones Unidas y que aunque sea una verdad de Perogrullo, también se aplica a las mujeres con discapacidad. Esto es algo que hemos echado en falta en los últimos años. Entonces, este programa de formación se inserta precisamente en esas líneas de trabajo que desarrolla la Fundación y que lo hacemos en muchas ocasiones en colaboración con otras entidades.

00;03;37;03 - 00;03;57;06

Orador 1

Para que no lo sepa. La Convención tiene rango de ley, o sea que debe ser de obligado cumplimiento aquí en España y además en ella ya se avisa de la necesidad de atender de forma especial a las mujeres y niñas con discapacidad, porque se reconoce la discriminación de la que son objeto y hacer estudios y hacer estadísticas y hacer informes sobre su situación.

00;03;57;15 - 00;04;16;18

Orador 1

Contamos también con nosotros hoy Alejandro Rodríguez Ascaso, que es profesor de la causa, profesor contratado, doctor del Departamento de Inteligencia Artificial y además es el investigador principal del canal Fundación 11 donde se inserta este curso. Alejandro, háblanos brevemente del canal Fundación 11 en UNED. Cómo surge y cuál es su filosofía?

00;04;17;02 - 00;04;42;16

Orador 3

Hola! El canal Fundación 11 es una iniciativa del Real Patronato sobre Discapacidad en colaboración con la Fundación 11 y la UNED y ofrece formación en conocimiento y habilidades que son necesarias para diseñar producto en torno al sistema y servicio desde una perspectiva de diseño universal. Mira en el canal formamos en reconocer las necesidades relacionadas con la accesibilidad, dar respuesta a esa necesidad de cada cual en la medida de sus posibilidades.

00;04;43;15 - 00;05;05;01

Orador 3

Ayudamos a integrar esa solución de accesibilidad tanto universales como específica y utilizando la tecnología apropiada. RA El Patronato, la Fundación y la UNED se unen para producir un recurso educativo abierto, gratuito, de calidad y accesible para todas las personas. Y además, cada estudiante ya sabe que puede obtener el reconocimiento o la acreditación por los méritos que haya conseguido.

00;05;05;17 - 00;05;42;23

Orador 3

Y también os cuento que que creo que estamos todos de acuerdo en que nuestra sociedad se enfrenta hoy en día a un montón de reto. Por ejemplo, lo de la digitalización. Lo del cumplimiento real de los derechos humanos para todas las personas. Y en esos retos, todos y todas tenemos que participar, tanto las personas que tienen una discapacidad como las que no, por eso nuestros cursos son totalmente accesibles, son gratuitos, son abierto, están en plena sintonía con la filosofía de la UNED, una cerca de ti y simplemente vista muy práctica sobre cómo llegar a la oferta de cursos del canal en tu buscador de Internet favorito.

00;05;42;29 - 00;05;50;09

Orador 3

Escribe Canal Fundación 11 en UNED y ahí te salimos y nos puedes seguir. Y por cierto que también somos muy activos en Twitter.

00;05;50;29 - 00;06;18;05

Orador 1

Hablamos de accesibilidad y la accesibilidad no es generar contenidos para unos pocos, sino realizar contenidos para todos. O sea que es una accesibilidad cierta en la que cualquier persona con cualquier característica puede acceder a nuestros cursos. Puede seguirnos y le invitamos a en ediciones próximas de este MOOC que participen el temario y volvemos con Isabel. Consta de cuatro partes la igualdad y no discriminación de las mujeres y niñas con discapacidad.

00;06;18;14 - 00;06;38;03

Orador 1

El derecho a la justicia. Las mujeres y niñas con discapacidad ante la explotación, la violencia y el abuso. Y un último módulo dedicado a la salud y derechos sexuales y reproductivos de las mujeres y niñas con discapacidad. Para la gente que desconozca que, como sabemos, es mucha la situación y la realidad de las mujeres y niñas con discapacidad.

00;06;38;03 - 00;06;58;19

Orador 1

Puede que algunos de estos cursos, de estos módulos les sorprenda. Pero quitemos mitos, quitemos estereotipos, dejemos los estigmas en el cajón que al final son esas barreras invisibles que tanto daño hacen a las personas con discapacidad y especialmente a las mujeres con discapacidad. Y dediquemos estos minutos a conocer un poco más cuál es la situación y la realidad de estas mujeres.

00;06;58;28 - 00;07;07;03

Orador 1

Isabel, sé que lo que te voy a pedir es difícil, pero brevemente cuatro líneas sobre cuál es la realidad de este grupo al que prestamos atención en este MOOC.

00;07;08;02 - 00;07;35;16

Orador 2

Pues siguiendo precisamente la estructuración que dimos al curso, os voy a señalar algunas cuestiones fundamentales, porque en realidad serían muchas y el tiempo es muy, muy escaso. En España, concretamente, hay alrededor de 2 millones y medio de mujeres con algún tipo de discapacidad en todo el planeta. Estamos hablando de un porcentaje. Los datos son escasos, no en todos hay una estadística oficial, pero estamos hablando de un porcentaje que puede llegar al 15% de la del total de la población.

00;07;35;27 - 00;07;58;29

Orador 2

El problema está en que seguimos adoleciendo en general de políticas públicas que tomen en consideración la específica situación de este sector de población. Cuáles son las cuestiones que nosotros hemos detectado como prioritarias en el abordaje? Por un lado hablamos de el tema de los derechos sexuales y reproductivos, que es uno de los módulos que podéis encontrar en esta formación los derechos sexuales y reproductivos.

00;07;59;13 - 00;08;22;18

Orador 2

Ha sido uno de los derechos cuyo ejercicio se ha visto más obstaculizado, precisamente porque seguimos manejando lo que tú señalabas. No hay muchos prejuicios, ideas preconcebidas en torno a la sexualidad en una sociedad muy capacity esta, pero también muy patriarcal. Y también entornos o con ideas muy excluyentes de lo que es la maternidad. Y pareciera que las mujeres con discapacidad pues no encajan en esos modelos.

00;08;22;18 - 00;08;43;28

Orador 2

Entonces lo que hemos tratado con este curso es un poco desmontar esos estereotipos, no poner en evidencia los derechos que sí que existen y que están garantizados a través de los tratados internacionales y dar mayor visibilidad a esta cuestión. También porque hay una conculcación de derechos generalizada, no solamente donde estamos aquí, sino en podemos decir que a escala planetaria.

00;08;44;05 - 00;09;11;25

Orador 2

Bueno, hay ordenamientos jurídicos que han directamente limitado el ejercicio de derechos sexuales y reproductivos a través de prácticas totalmente contrarias a los derechos humanos, como puede ser la esterilización forzada, el aborto coercitivo, la esterilización no consentida. También la aplicación de determinadas medicamentos o tratamientos médicos para evitar la fertilidad por otras vías. Entonces, esto era uno de los de las cuestiones que nosotras queríamos abordar en este curso.

00;09;12;06 - 00;09;36;05

Orador 2

Otro es el tema de la violencia, que la violencia. Tenemos datos en nuestro país, en España, pero sabemos que hay una escasez también generalizada de datos. Aquí, por ejemplo, sabemos que de las mujeres que son asesinadas por sus parejas o exparejas al año, al menos un 20% tiene una discapacidad, acredita. Estamos hablando de mujeres que tienen un papel donde aparece que tienen una discapacidad.

00;09;36;05 - 00;10;00;12

Orador 2

Probablemente haya muchas víctimas que ni siquiera tengan ese reconocimiento y entonces tampoco tenemos precisamente una política pública en materia de prevención y abordaje de la violencia que esté permeada por esa visión de la discapacidad. Ese es un gran problema. Y otra cuestión que está muy ligada a las otras dos, pues es el tema también de la justicia. Cómo acceder a la justicia, sobre todo para un sector de población que se ha visto en muchas ocasiones anulado totalmente.

00;10;00;12 - 00;10;22;25

Orador 2

Incluso hablamos de la muerte civil, de muchas mujeres con discapacidad que han sido incapacitadas judicialmente, es decir, que se les ha negado el ejercicio de esa capacidad de obrar y de poder ejercer sus propios derechos. Entonces, esto también es un problema si quieres denunciar que si se han violado tus derechos sexuales y reproductivos o si estás siendo

víctima de violencia, son todo temas que están unidos, hilvanados unos con otros.

00;10;23;02 - 00;10;42;26

Orador 2

Y hay un módulo inicial que lo que hace es una reflexión en torno a todo esto, que es el que relacionado con el del agua. Igualdad y no discriminación. Porque como bien señalabas la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, ya desde el preámbulo nos está diciendo que las mujeres están sometidas a una situación de múltiple discriminación y eso es lo que hemos tratado de plasmar.

00;10;43;01 - 00;11;06;22

Orador 2

Por supuesto, son temas muy concretos y daría para una formación muchísimo más extensa y para ampliar estos ítems. Pues eso, horas de formación en realidad. Pero bueno, como una introducción a todas aquellas personas que puedan estar interesadas por distintos motivos a desarrollar sus carreras profesionales o bien su práctica profesional también, pues es una buena vía, no de entrada al tema.

00;11;06;22 - 00;11;26;11

Orador 1

Sobre todo porque al final la formación y el conocimiento es una de las mejores formas para derribar esas barreras invisibles de las que hablábamos antes. Me llama la atención que estamos hablando de prácticas como el aborto coercitivo o las esterilizaciones forzosas en pleno siglo 21, y son unas prácticas permitidas por la ley hasta hace relativamente muy poco tiempo.

00;11;26;22 - 00;11;46;22

Orador 1

Hay una idea transversal en el curso que es el de la discriminación interseccional. Sé que es un concepto complejo, pero en un minuto, Isabel, para aquellos que entren al curso, que además en la propia presentación del MOOC se habla de este término, nos puedes decir en qué consiste este tipo de discriminación?

00;11;46;28 - 00;12;10;23

Orador 2

Pues gracias por la pregunta, porque realmente es muy pertinente cuando hablamos de discriminaciones hacia colectivos de mujeres en minoría. En el caso de las mujeres con discapacidad tratamos de luchar con esa idea de que el sistema de discriminación es adicional o es sumatorio. Es decir, muchas. Y seguro que ha pasado muchos contextos que habéis oído decir, pues estoy sometido a una doble discriminación porque soy mujer y tengo discapacidad.

00;12;10;26 - 00;12;41;20

Orador 2

No es una triple discriminación porque soy mujer, tengo discapacidad y vivo en una zona rural. No es una cuádruple discriminación porque tengo que añadir que además soy de una orientación sexual no heterosexual. Entonces, realmente el sistema de discriminaciones no va por esa vía? Por supuesto que las discriminaciones se suman, pero también están interconectadas unas con otras, de tal manera que esta interconexión genera situaciones de exclusión muy específicas que son muy difíciles de

percibir y también son muy difíciles de abordar a través de una política pública.

00;12;41;20 - 00;13;11;07

Orador 2

Además, una política pública, la nuestra, que va, parece como por compartimentos estancos. Tenemos políticas para la infancia, políticas para personas con discapacidad, políticas centradas en la igualdad de género, de prevención y atención a la violencia. Nos ha pasado, por ejemplo, con las políticas públicas y lo puedo decir que de manera general ocurre en muchos países que hay políticas públicas centradas en la violencia de género, la violencia machista, las que sufren las mujeres por el mero hecho de ser mujeres, donde las mujeres con discapacidad no aparecían incluidas.

00;13;11;16 - 00;13;39;11

Orador 2

Y aquí tenemos una gran experiencia desde hace muchísimos años, cuando se estaba debatiendo la Ley Integral del 2004, en los preparatorios de la propia ley se nos hacía una llamada de atención para decirnos ojo, que vosotras pertenecéis a otro grupo, sois víctimas de otro tipo de violencia. Como un ejercicio pedagógico para que entendiéramos lo que era la violencia machista, cuando lo que estábamos dejando en evidencia es que las mujeres con discapacidad son mujeres y por lo tanto potenciales víctimas de violencia machista.

00;13;39;16 - 00;14;06;10

Orador 2

Sin embargo, eso hace unos años no se veía. Afortunadamente se ha avanzado, pero igual que se avanza, se retrocede. También lo hemos experimentado. Entonces es algo en lo que las mujeres con discapacidad queremos ser muy, muy vigilantes y también muy conscientes de que se aporta mucho desde la discapacidad. Es un foco de enriquecimiento impresionante y como señalabas, la accesibilidad no es solamente para un sector, sino realmente es para toda la sociedad, porque todo el mundo va a venir a verse beneficiado.

00;14;06;19 - 00;14;13;25

Orador 2

Pues igual con las políticas que incluyan a las mujeres con discapacidad, porque realmente es un beneficio para todas las mujeres en su conjunto.

00;14;14;06 - 00;14;27;11

Orador 1

Un enriquecimiento que seguro hay gente que nos está escuchando y que quiere participar. Cómo funciona Alejandro? Las mecánicas de los MOOC para la gente que no lo sabe, qué van a encontrar aquellos que se inscriban en un mock de este tipo?

00;14;27;20 - 00;15;02;10

Orador 3

Lo primero que se encuentran es una descripción básica del curso donde encuentran la planificación del curso el equipo docente que participa. El temario también muy importante, la descripción de las características de accesibilidad del curso para que cada cual sepa que los cursos cumplen con los requisitos más exigentes de accesibilidad. Desde ahí a una persona puede inscribirse en el curso todo de manera gratuita y se entra

en el curso y ahí los cursos están estructurados generalmente con un vídeo donde se plantean las características más importantes del tema.

00;15;02;20 - 00;15;35;02

Orador 3

Luego hay un texto donde se elaboran un poco. Luego están los test de autoevaluación que hay uno primero de nivel básico, el otro más avanzado. Y bueno, pues el estudiante o la estudiante van avanzando en ese curso de una manera autónoma. Nosotros siempre planteamos una planificación, pero ya sabemos que la vida es complicada, cada cual tiene su sufrimos, su restricciones, su contexto en el que vive y cada estudiante puede auto regularse de una forma muy similar a lo que hacemos en el resto de formación reglada de la UNED, no?

00;15;35;14 - 00;15;43;04

Orador 3

También quería decir que son cursos en los que no hay requisito previo para inscribirse. Requisitos de conocimiento. Quiero decir, más allá.

00;15;43;04 - 00;15;43;26

Orador 1

De las ganas.

00;15;43;26 - 00;16;05;25

Orador 3

Bueno, las ganas siempre son un requisito, porque bueno, que impresionante es poder aprender desde tu ordenador o desde tu teléfono móvil, desde donde quiera que esté y en cualquier momento. Y eso lo tenemos muy, muy muy a la mano. Y sabemos por cierto que los cursos del canal Fundación 11, la UNED, la gente que empieza los cursos, termina los curso con mucha más probabilidad que en otros canales.

00;16;06;18 - 00;16;15;26

Orador 3

Digamos que hay una gran motivación en nuestro estudiante a nuestra estudiante para hacer los cursos. O sea que eso que dices Pilar, la ganas no le faltan a nuestro estudiante.

00;16;16;04 - 00;16;38;09

Orador 1

O sea que quien se apunte se va a encontrar una serie de vídeos que podrán ver cuando quieran y como quieran, unos temarios muy facilito para poder adquirir y tener acceso a los términos más importantes y a los principios fundamentales del contenido de cada vídeo. Unas pruebas de autoevaluación y un foro donde los docentes van contestando a las cuestiones que vayan surgiendo.

00;16;38;09 - 00;16;46;28

Orador 1

Todo esto con la libertad de que pueden acceder cuando quieran y en las condiciones que quieran. En el tren, en la playa, en la montaña, en casa, por las noches, donde sea, no?

00;16;47;10 - 00;17;14;14

Orador 3

Claro que sí. Y además han mencionado el foro que se me había olvidado anteriormente y los foros son una de las riqueza por la diversidad de quienes participan. Ahí aprendemos todo, aprenden las profe, aprende los

estudiantes, aprende el equipo del canal Fundación NO la UNED, porque cada persona si quiere, por supuesto aporta su perspectiva. Entonces son fuentes continuas donde los estudiantes se ayudan entre sí, tienen el apoyo de toda la compañía de compañeros del canal.

00;17;14;14 - 00;17;30;27

Orador 3

La Fundación 11 se apoya también cuando existe cualquier problema de accesibilidad. Nosotros también vamos aprendiendo en ese campo. O sea que si los foros son tremendamente útiles, luego los cursos son facilito, pero bueno, facilito pero se aprende. Siempre decimos que en nuestro curso hay una ganancia de aprendizaje.

00;17;31;02 - 00;17;40;05

Orador 1

Ya hemos aprendido, hay el término no discriminación interseccional, que es fundamental para todos aquellos que quieran conocer la situación de las mujeres con discapacidad, que es.

00;17;40;05 - 00;18;03;03

Orador 3

Clave. Yo sé porque aprendo mucho con vosotras en lo que lo importante que la la discriminación interseccional y que sepáis eso que requiere un poquito de dedicación, pero están planificados para no exceder la dedicación semanal que cada cual puede hacer y que sabemos que muy pocas, que son cursos que puede hacer de una manera relajada, pero oye, un poquito de esfuerzo sí que requieren, si no no hay aprendizaje.

00;18;03;06 - 00;18;11;15

Orador 1

Y casi a modo de titular, porque estamos terminando otros cursos que podamos encontrar en el canal Fundación 11 en la UNED. Cuéntanos otras cosas que podamos encontrar.

00;18;11;20 - 00;18;38;16

Orador 3

Aparte del del Curso sobre Accesibilidad Universal y Mujeres, también tenemos un curso de Discapacidad y Defensa Legal Activa, que también va sobre activismo social y empoderamiento. Como decís, son fundamentales para que cada persona sea ciudadana de pleno derecho. Además, el canal cubre varias disciplinas sobre accesibilidad y diseño universal. Eso es grande como el mar, porque realmente la accesibilidad es absolutamente transversal.

00;18;38;24 - 00;19;08;26

Orador 3

Hemos empezado con competencia digitales para ir poco a poco abordando otra área. Por ejemplo, os cuento cursos que son muy populares en el canal, Materiales digitales accesible. Miles de estudiantes se apuntan cada curso a este aprendizaje. Profesores, profesora, funcionaria de administración pública, empresas que quieren que su documento sea accesible. También tenemos un curso sobre accesibilidad en la atención al público, vivienda accesible, cómo formar en diseño para todas las personas.

00;19;09;14 - 00;19;37;14

Orador 3

Aplicación de un estándar europeo de accesibilidad TIC. Y aquí, aunque suene muy raro, pero me quiero parar, no quiero que se me olvide, porque esto que decimos del cumplimiento de los estándares afecta mucho a la economía de la empresa, ya sea grande o pequeña de todos los profesionales. Mirad hoy en día toda la Unión Europea. Quien quiera vender producto o servicio a la administración debe cumplir una serie de requisitos contenido, un estándar que es aplicable en toda la Unión Europea y también en España.

00;19;38;01 - 00;20;02;10

Orador 3

Fijaos que estamos hablando de todas las compras de la administración pública. Son un montón de dinero. Por eso decimos que nuestro curso te dan guía muy prácticas para participar en esa actividad comercial digital de tu desempeño profesional como consultora, como consultor. Por eso queremos que nuestro curso dan en la clave sobre competencias digitales y de otro tipo, que son fundamentales en la sociedad de hoy.

00;20;02;16 - 00;20;30;18

Orador 1

Y todo esto con estudiantes de España, de América, de cualquier lugar del mundo, que además, en esta primera edición que hemos hecho, hemos comprobado que nos escriben diciendo estoy en Guatemala y me interesa este tema o estoy en Argentina y me gusta ese tema o estoy en Francia y participo en el MOOC, porque esta libertad de hacerlo en tu ordenador desde casa es fundamental, pues no queda nada más que invitar a todo el mundo a que se apunte al MOOC que hoy presentamos.

00;20;30;18 - 00;20;58;18

Orador 1

Más allá de la rica oferta que tiene el canal de la Fundación, hoy queremos presentar el MOOC Accesibilidad universal y Mujeres con discapacidad. Un tema más que necesario. Como bien ha dicho Isabel, que cuenta además con docentes expertas en el tema. Tenemos en el MOOC la suerte de tener a Laura. Se hará Esther, caballeros, a Isabel Esther Castellanos, a Isabel Caballero y a mí, a Pilar Gómez, que además dirijo como profesora de la UNED el curso.

00;20;58;25 - 00;21;19;19

Orador 1

Tenemos que contar que contamos con la ayuda tanto de Alejandro Rodríguez que está aquí como de Antonio Juan, que son los que dan asistencia técnica a cualquiera que participa en el foro y tiene alguna duda o alguien que se queda. No te apuntas en el blog y te sientes solo y abandonado, sino que cualquier incidencia, cualquier duda o cualquier aspecto técnico que no sepas puedes consultarlo.

00;21;19;19 - 00;21;40;01

Orador 1

Y nosotros, en este caso Alejandro y Antonio, os guían y os guían además con mucho cariño para que podáis disfrutar del curso y por nuestra parte, nada más, simplemente invitaros a que participéis. Daros las gracias Isabel Caballero, por estar aquí, que sé que con estas agendas que tenemos es complicado. Alejandro Rodríguez por contar contigo siempre y os esperamos en el MOOC.

00;21;40;01 - 00;22;02;15

Orador 1

Queremos que que todos y todas os apuntéis, porque la única forma de conseguir poner fin a esa discriminación que como hemos dicho, confrontan las mujeres con discapacidad, es el conocimiento, saber que son mujeres como el resto y que tienen unos derechos que a día de hoy están siendo vulnerados. Muchísimas gracias a los dos y os esperamos en el MOOC.

00;22;02;24 - 00;22;06;20

Orador 2

Muchas gracias, muchas gracias.

00;22;09;08 - 00;22;35;27

Orador 1

Accesibilidad universal y mujeres. Discapacidad y Derechos Humanos. Un MOOC dirigido por la profesora del Departamento de Sociología, uno de la UNED, Pilar Gómez, que ha moderado esta charla con Isabel Caballero, directora de la Fundación CERMI Mujeres y con el profesor de la UNED del Departamento de Inteligencia Artificial, Alejandro Rodríguez Ascaso, investigador del canal Fundación 11 en la UNED.

00;22;35;27 - 00;23;09;04

Orador 1

Una iniciativa, como nos han comentado, cuyo objetivo es ofrecer un espacio de reflexión y formación a mujeres con discapacidad y a madres y cuidadoras de familias con discapacidad sobre sus derechos humanos, prestando especial atención a la accesibilidad universal, el acceso a la justicia, igualdad y no discriminación, así como a la protección contra la explotación, la violencia y el abuso, a la salud y derechos sexuales y reproductivos.

00;23;12;26 - 00;23;50;25

Orador 1

En este curso se pretende atender a esta situación y explicar la necesidad de poner en práctica políticas y programas para eliminar estas trabas, asegurando que también las mujeres de grupos desfavorecidos como las mujeres con discapacidad, tengan acceso a la información sobre sus derechos, tanto de manera individual como colectiva, como en la web Canal Fundación 11 en un canal Fundación 11 en UNED podéis encontrar información sobre este MOOC y otras muchas ofertas educativas.

00;23;51;06 - 00;24;12;13

Orador 1

Gracias por elegirnos.