

Helio Carpintero, Enrique Lafuente y Alejandra Ferrándiz

GUÍA DIDÁCTICA

MARIANO YELA:
DE LA PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL A LAS APLICACIONES PROFESIONALES

PSICÓLOGOS ESPAÑOLES

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	1
1. SÍNTESIS TEMÁTICA	2
A) Biografía intelectual	2
1) Los años de formación	2
2) Los años creativos	3
B) Contribución teórica	4
1) Los estudios factoriales	4
2) La psicología como ciencia de la conducta significativa	5
3) Yela, psicólogo teórico y aplicado	6
2. SELECCIÓN BIBLIOGRÁFICA	8
A) Obras de Mariano Yela	8
B) Lecturas recomendadas	8
3. TABLAS CRONOLÓGICAS	10

INTRODUCCIÓN

Mariano Yela (1921-1994) es una de las figuras más representativas de la psicología española en la segunda mitad del siglo XX. A él le ha cabido, junto a unos pocos compañeros embarcados en la misma empresa, la tarea de la organización de la enseñanza e institucionalización de la psicología en el mundo universitario, y su difusión en el seno de la sociedad española de su tiempo.

Yela ha sido el primer catedrático de Psicología Experimental de la universidad española después del neurólogo y psiquiatra Luis Simarro, que lo fue en los primeros años de este siglo. También ha llevado a cabo una extraordinaria actividad en el campo profesional y, en un cierto periodo de la posguerra española, ha trabajado intensamente para incorporar pruebas, tests y aparatos al servicio de la intervención psicológica que hicieran posible una actuación rigurosa y técnicamente eficaz a un creciente número de profesionales interesados en los más variados campos de la psicología aplicada.

Su formación y su vocación le llevaron hacia una ciencia psicológica altamente formalizada. Gracias a sus esfuerzos se ha logrado constituir en nuestro país una importante tradición de psicología matemática que ha alcanzado un señalado prestigio y cuenta con un amplio volumen de investigaciones.

El presente vídeo ofrece una visión global de la vida y realizaciones de Mariano Yela. Para ello se ha contado con la inestimable colaboración de destacados especialistas, los profesores Miguel Siguán, José A. Forteza y Rocío Fernández Ballesteros, buenos conocedores todos ellos de su magisterio.

1. SÍNTESIS TEMÁTICA

A) Biografía Intelectual

Mariano Yela Granizo ha sido, indiscutiblemente, uno de los fundadores de la actual psicología española. Figura de amplio reconocimiento internacional, Yela fue un hombre de origen modesto, extraordinariamente brillante y de talante liberal, que se interesó siempre por los problemas del hombre y vio en la psicología un modo adecuado de abordarlos desde un punto de vista científico.

1) *Los años de formación*

Nació en Madrid (1921) en el seno de una humilde familia trabajadora. Siempre se sintió orgulloso de sus orígenes, y con alguna frecuencia ha recordado sus éxitos infantiles en el negocio de la compra-venta de libros y tebeos, lo que le iba a permitir familiarizarse con la literatura española clásica y contemporánea por poco dinero.

En unas deliciosas páginas autobiográficas, Yela ha evocado su primer contacto con la psicología (Yela, 1982). Un día, en la escuela, se anuncia a los niños que en los próximos días se les va a pasar unos tests como parte de un programa educativo del Ayuntamiento. Al día siguiente, Yela va a la biblioteca pública y saca la versión española del test de Stanford-Binet, que se acababa de publicar, gracias a lo cual se familiariza con los tests y con la situación de las pruebas. Naturalmente, es seleccionado, y se le abren las puertas de la educación superior.

Alistado como voluntario en las filas republicanas, vivió y sufrió el drama de la Guerra Civil española (1936-1939), y es probablemente en este momento cuando se consolida en él una actitud liberal y abierta que ya no iba a perder nunca. Cuando termina la guerra se licencia en filosofía (1945), y gracias a una beca puede continuar su formación en psicología en los Estados Unidos, ya que en España no existían aún los estudios oficiales de psicología en esa época.

Pasó los dos años siguientes (1946-1948) en los Estados Unidos. Primero con el Padre T.V. Moore, con quien trabajó en la Universidad Católica de Washington. Después en la Universidad de Chicago, bajo la dirección de L.L.Thurstone y con compañeros como Lee Cronbach, Arthur Coombs, Raymond B. Cattell y Horacio Rimoldi, entre otros. Como resultado de su formación de aquellos años, Yela llegará a encabezar un importante grupo de psicología matemática en España que nació principalmente gracias a sus esfuerzos y que ha continuado creciendo desde entonces.

Yela no pudo sustraerse a muchos otros estímulos intelectuales que encontró en los Estados Unidos. Entre ellos, la psicología humanista de Carl Rogers, la psicofisiología de William Neff y las cuestiones epistemológicas y antropológicas atrajeron su omnívoro interés, y le proporcionaron una formación psicológica de excepcional amplitud que le iba a permitir hacer frente a las diversas necesidades que España

tenía planteadas por aquel entonces.

2) *Los años creativos*

Al volver España (1948) conoce al Dr. José Germain, que se hallaba en esa época intentando reanudar la tradición de la psicología científica interrumpida por la guerra. En su lugar se había impuesto en el mundo académico una psicología de carácter neoescolástico y tomista acorde con el régimen fuertemente conservador implantado por el general Franco. Maestro y discípulo asumieron plenamente la tarea de recuperar la psicotecnia, introducir instrumentos psicológicos y desarrollar la teoría científica.

Un pequeño grupo de discípulos se reunió en torno a ellos en lo que iba a convertirse en la semilla intelectual de la psicología española contemporánea. Ellos crearon un Departamento de Psicología Experimental en el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (1948); más tarde, con sólo una docena de miembros, fundaron la Sociedad Española de Psicología (S.E.P.) (1952), así como una Escuela de Psicología y Psicotecnia en la Universidad de Madrid (1953), el primer centro español de formación de postgrado en psicología, que subsistió hasta el establecimiento de una licenciatura universitaria en 1968. Como se ha señalado con frecuencia, contra todas las leyes del sentido común y de la lógica, el edificio de los estudios de psicología se empezó en España por el tejado. Con buena fortuna, sin embargo, como los actuales logros han demostrado concluyentemente.

Mientras trabajaba en España en la institucionalización de la psicología científica, Yela se mantuvo durante unos años (1950-1952) en estrecho contacto con la Universidad de Lovaina y el grupo experimental que el Barón A. Michotte había creado en ella. También allí promovió el estudio de técnicas cuantitativas como el análisis factorial y realizó algunas investigaciones sobre la percepción de la causalidad en la línea de inspiración gestaltista cultivada por Michotte. Su inextinguible interés por la filosofía le llevó a estudiar el pensamiento de José Ortega y Gasset, de Xavier Zubiri y de Martin Heidegger, con quien realizó cursos en Alemania en 1952.

Durante toda su vida, Yela intentó combinar la labor profesional con el trabajo teórico y experimental. Era muy consciente de que el destino de la psicología científica en España estaba en juego, y sólo un trabajo infatigable en todos los frentes podría asegurar su futuro.

Gracias a sus esfuerzos, las industrias y los centros administrativos recibieron su asesoramiento psicológico, al tiempo que se traducían y adaptaban muchos tests, dando así a los jóvenes psicólogos españoles nuevas herramientas para realizar diagnósticos precisos y fiables. Durante años estuvo a cargo de la Escuela profesional que él mismo había contribuido a crear en Madrid (1953). Obtuvo una cátedra de Psicología en la Universidad de Madrid en 1957 y, llegado el momento, contribuyó a la creación de una licenciatura en psicología (1968), ocupando una cátedra de Psicología Experimental en la recién creada Facultad de Psicología de la

Universidad Complutense of Madrid (1980). Cuando se jubiló el Dr. Germain, fue elegido Presidente de la S.E.P. y, como tal, entró a formar parte del comité de la Unión Internacional de Psicología Científica, fortaleciendo de este modo las conexiones de la psicología española con grupos e instituciones extranjeras.

Su robusta personalidad, su capacidad de trabajo y su versátil adaptación a los temas y problemas más variados de la psicología hicieron de él una figura de primer orden en el mundo científico de su tiempo. Elegido miembro de la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas en 1974, presidió la Sociedad Española de Psicología entre 1973 y 1983, perteneció a sociedades científicas nacionales e internacionales y obtuvo numerosos honores y distinciones por sus trabajos.

Fue Profesor Emérito de la Universidad Complutense de Madrid (1986), y continuó impartiendo cursos y seminarios tras su jubilación. Falleció en Madrid en 1994.

B) Contribución teórica

Cuando se considera en conjunto la obra psicológica de Yela, varios rasgos se destacan.

Resulta muy significativa la variedad de sus inquietudes e intereses. Desde los problemas teóricos acerca de la conducta, hasta las cuestiones de herencia y aptitudes, pasando por la psicología del trabajo, los estudios sobre inteligencia y la educación, entre otros, apenas hay sector o especialidad donde no haya realizado alguna contribución de interés.

En Yela sobresale la preocupación por el método científico de la psicología y su expresión matemática, que hace de él un verdadero iniciador de una importante escuela en ese campo. En particular, su obra representa un capítulo importante en el estudio del análisis factorial aplicado a la psicología.

1) Los estudios factoriales

Yela aplicó el método factorial al análisis de la inteligencia, de los factores verbales y de la personalidad.

Impulsó el estudio factorial de la personalidad y de las diferencias individuales. En su concepción de la inteligencia combinó la multiplicidad de los factores con su organización jerárquica, subrayando tanto los tipos heterogéneos de factores como la continuidad y covariación que los engloba a todos. También deben mencionarse sus trabajos sobre la estructura factorial de la inteligencia práctica, los factores verbales y las aptitudes mecánicas y técnicas.

Junto a las cuestiones técnicas estrictamente matemáticas, su presentación de las técnicas factorialistas contiene otras destinadas a ofrecer una interpretación psicológica de los factores desde una posible psicología de las facultades y las funciones psicológicas. Ello se compendia en su *Psicología de las aptitudes. El análisis factorial y las funciones del alma* (Yela, 1956).

El libro trata de aclarar el sentido de cuatro teorías

factoriales (el factor "g" de Spearman, el modelo de Thomson, el de Burt y el de factores múltiples de Thurstone), proporcionando un marco general interpretativo concebido con una perspectiva histórica. Para Yela la interpretación de los factores viene facilitada por la teoría clásica de las facultades psíquicas, con lo que el factorialismo adquiere en sus manos un sentido psicológico global.

"Por facultad se ha entendido tradicionalmente una causa inmediata de las operaciones psicológicas, especificada en último término por un objeto formal. Factor es todo principio de variación concomitante de la conducta. Por donde se ve que ambos, facultades y factores, ni son incompatibles ni necesariamente idénticos" (Yela, 1956, 219). Los conceptos de factor y de facultad son dos constructos entre sí analogables por referencia a los datos comportamentales de covariación, jerarquía y diversidad. Sobre todo, como dice Yela, "después de todo, el concepto de facultad no parece completamente estéril. Dentro de la ciencia experimental explica algo que de otro modo no puede explicarse: el orden de variación en la eficacia de la conducta en un momento dado, a través del desarrollo y en los casos patológicos" (Yela, 1956, 226). Ello hace que el concepto histórico de "facultad" se convierta en una posibilidad hermenéutica de interpretación psicológica de los factores hallados mediante la técnica analítica matemática más sofisticada.

En sus análisis, Yela ha reconocido la existencia de un factor general, que confiere unidad básica a toda la estructura de aptitudes, y unas zonas particulares diferenciadas, en las que dominaría la intervención de unos factores primarios y otros de orden superior. En el campo de la inteligencia general habría que contar con un factor general ("g" de Spearman) junto a siete campos de aptitudes: verbal, numérico, espacial, lógico, mnemónico, perceptivo y psicomotor. En el campo verbal, ampliamente estudiado por él, habría un factor verbal general, con subdivisiones en comprensión y fluidez, y una serie de factores de primer orden. En el de la inteligencia técnica, por otra parte, habría un factor general técnico-espacial subdividido en aptitud espacial y varias aptitudes perceptivas y psicomotoras. En general, para Yela no cabe duda de que el mundo de las aptitudes humanas presenta la forma de un "continuo heterogéneo", donde la continuidad resulta de los factores generales y la heterogeneidad de los de grupo y de orden inferior. Unidad y variedad, ésta es en síntesis la resultante de numerosos y complejos estudios empíricos llevados a cabo por Yela y sus colaboradores.

2) La psicología como ciencia de la conducta significativa

Otro tema central fue su idea de la conducta como un movimiento físico significativo. En su propuesta intentó combinar la fenomenología y el conductismo como puntos de vista complementarios que podían ayudar a explicar la conducta humana en toda su complejidad.

A juicio de Yela, "la conducta" aparece como el objeto de

referencia y contrastación de las teorías psicológicas, pero una conducta que es a la vez "movimiento físico" y "significación"; es un proceso físico que a la vez encarna una significación, un acto intencional. Dicho con otras palabras, "es, en definitiva, acción más o menos consciente, significación físicamente real" (Yela, 1975). A su entender, el estructuralismo, el funcionalismo, la fenomenología, la Gestalt y la psicología comprensiva han subrayado la dimensión del sentido; pero también el conductismo y la reflexología se han ido abriendo, especialmente a través de la obra de Tolman y de la psicología soviética, a las dimensiones propositivas y cognitivas. La historia y la investigación empírica muestran la compleja y complementaria naturaleza del objeto de estudio psicológico, que es, como hemos indicado, precisamente la "conducta, realidad consciente y significativa", tal como Yela admite y reiteradamente expresa (Yela, 1975). Dicho en sus propias palabras: "La conducta humana es *acción significativa en el mundo*. Significativa para el sujeto, es decir, *subjetiva y mental*. En el mundo espacio-temporal, es decir, *físicamente real*. La conducta como acción es a la vez un hecho psicofísico y un suceso con sentido" (Yela, 1989, 77).

La unidad de la psicología y la integración de su devenir como ciencia aparecen relacionadas directamente con aquella visión integradora del objeto mismo de la psicología tal como la concibe y propone nuestro autor.

3) Yela, psicólogo teórico y aplicado

Puede considerarse a Yela como uno de los fundadores, no sólo de la psicología académica española, sino también de la psicología profesional, una disciplina inexistente en España a comienzos de los años 40 y hoy, en cambio, un campo floreciente lleno de promesas y posibilidades. Los esfuerzos de Yela no han sido en vano.

Hay un considerable número de tests (Otis-Yela, test elemental de inteligencia, test de las caras, etc.), algunos de ellos manipulativos complejos (test de coordinación bimanual, test de rapidez motora...), que evidencian su preocupación por poner en manos de los psicólogos españoles pruebas fiables y válidas con las que realizar el diagnóstico de habilidades y personalidad. Hay también de su pluma unas interesantes páginas sobre la psicología aplicada, en particular al mundo del trabajo y de la educación.

Pero son sus esfuerzos para promover una experimentación cuantitativa y rigurosa en psicología lo que quedará como su principal e indiscutible contribución a la actual psicología española. Su compañero y amigo Miguel Siguán lo ha dejado dicho con estas palabras: "Fue él quien aportó a la psicología que estábamos iniciando el rigor que ha de caracterizar a una actividad que se precie de científica".

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Yela, M. (1956). *Psicología de las aptitudes. El análisis factorial y las funciones del alma*. Madrid: Gredos.

Yela, M. (1974). *La estructura de la conducta. Estímulo, situación y conciencia*. Madrid: Real Academia de Ciencias Morales y Políticas.

Yela, M. (1982). "Esbozo de autobiografía". *Revista de Historia de la Psicología*, 3 (4), 281-332.

2. SELECCIÓN BIBLIOGRÁFICA

A) Obras de Mariano Yela

Excluidos los numerosos tests en cuya creación o adaptación intervino, Mariano Yela es autor de unas trescientas cincuenta publicaciones, entre libros, artículos y contribuciones a obras colectivas. Aquí nos limitamos a recoger una pequeña selección de algunas de las más representativas.

Una bibliografía completa puede consultarse en el número monográfico dedicado a su memoria en la *Revista de Psicología General y Aplicada* (1995, 48, 601-616).

Yela, M. (1954). "Psicología del trabajo". En D. Katz, *Manual de Psicología*. Madrid: Morata (ampliado en la edición de 1977).

Yela, M. (1956). *Psicología de las aptitudes. El análisis factorial y las funciones del alma*. Madrid: Gredos.

Yela, M. (1957). *La técnica del análisis factorial, un nuevo método de investigación en Psicología y Pedagogía*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Yela, M. (1962). "Conciencia, cuerpo y conducta. Reflexiones sobre el sentido de la psicología contemporánea". *Revista de la Universidad de Madrid*, XI (41), 7-29.

Yela, M. (1963). "Los factores de orden superior en la estructura de la inteligencia". *Revista de Psicología General y Aplicada*, XVIII (68 y 69), 1075-1092.

Yela, M. (1969). "Los modelos factoriales de la personalidad". En D. Lagache, G. Montmollin, P. Pichot y M. Yela, *Modelos de la personalidad en Psicología*. Buenos Aires: Proteo.

Yela, M. (1974). *La estructura de la conducta. Estímulo, situación y conciencia*. Madrid: Real Academia de Ciencias Morales y Políticas.

Yela, M. (1982). "Esbozo de autobiografía". *Revista de Historia de la Psicología*, 3 (4), 281-332.

Yela, M. (Ed.) (1987). *Estudios sobre inteligencia y lenguaje*. Madrid: Pirámide.

Martínez Arias, R, y Yela, M. (Eds.) (1991). *Pensamiento e inteligencia*. En Mayor, J. y Pinillos, J.L. (eds.), *Tratado de Psicología General* (vol. V). Madrid: Alhambra.

B) Lecturas recomendadas

Carpintero, H. (2004). *Historia de la psicología en España*.

Madrid:Pirámide.

- Carpintero, H. (2005). Yela y su psicología personalista del trabajo. *Revista de Historia de la Psicología*, 26 (4), 197-211
- Carpintero, H. y García, E. (1995). "Yela y la historia de la psicología". *Revista de Historia de la Psicología*, 16 (3-4), 293-300.
- Ferrándiz, A. y Lafuente, E. (1989). "El impacto de Mariano Yela en la psicología española actual". *Revista de Historia de la Psicología*, 10 (1-4), 149-159.
- Varios Autores (1983). "Mariano Yela". *Anthropos*, 23.
- Varios Autores (1992). *Inteligencia y cognición. Homenaje al profesor Mariano Yela*. Madrid: Editorial Complutense.
- Varios Autores (1995). "Trabajos en memoria de Mariano Yela". *Revista de Psicología General y Aplicada*, 48.
- Varios Autores (1996). "Monográfico Mariano Yela". *Psicothema*, 8 (Suplemento).
- Velado, L. A. (1996). *La obra psicológica de Mariano Yela*. Tesis Doctoral, Universidad Complutense de Madrid (Mimeo).
- Velado, L.A. (2004). "Ideas de Yela sobre la psicología". *Revista de Historia de la Psicología*, 25 (1),

3. TABLAS CRONOLÓGICAS

Año	Datos biográficos de M. Yela	Acontecimientos psicológicos	Acontecimientos históricos
1921	Nace en Madrid (2 de marzo).	C.G. Jung, <i>Tipos psicológicos</i> . M. Wertheimer, K. Koffka y W. Köhler fundan la revista <i>Psychologische Forschung</i> . H. Rorschach, <i>Psicodiagnóstico: una prueba diagnóstica basada en la percepción</i> . E. Kretschmer, <i>Constitución y carácter</i> . L.M. Terman, <i>Estudios genéticos del genio</i> .	Desastre de Annual. E. Dato, asesinado.
1922		A. Binet, <i>Estudio experimental de la inteligencia</i> . J. Dewey, <i>La naturaleza humana y la conducta</i> . R. Nóvoa Santos, <i>Physis y psiquis</i> .	Alfonso XIII visita las Hurdes. J. Benavente, Premio Nobel. Marcha de Mussolini sobre Roma. Formación de la U.R.S.S. Empieza a funcionar el giro telegráfico.
1923		W.M. Bechterev, <i>Principios generales de reflexología humana</i> . F. Santamaría, <i>Las emociones</i> .	Dictadura de Primo de Rivera (1923-1930). Fundación de la <i>Revista de Occidente</i> . Einstein, doctor "Honoris Causa" por la Universidad de Madrid. Muerte de Lenin.
1924		A. Pfänder, <i>Problemas fundamentales de la caracteriología</i> . W. Köhler, <i>La mentalidad de los monos</i> . L.L. Thurstone, <i>La naturaleza de la inteligencia</i> . E. Luis André, <i>Nociones de psicología experimental</i> .	Primer vuelo del autogiro de Juan de La Cierva. Unamuno, desterrado en Fuerteventura. Inauguración del Metro de Barcelona.
1925		H. Carr, <i>Psicología; un estudio de la actividad mental</i> . E.R. Jaensch, <i>El método de investigación eidética y tipológica</i> . J.B. Watson, <i>El conductismo</i> . J. Mallart, <i>La educación activa</i> .	Desembarco de Alhucemas. Manifiesto surrealista. Muerte de Antonio Maura y Pablo Iglesias. Primo de Rivera sustituye el Directorio Militar por un Directorio Civil.
1926		P. Janet, <i>De la angustia al éxtasis</i> . H. Werner, <i>Introducción a la psicología evolutiva</i> . K.N. Kornilov,	Fin de la Guerra de Africa. Vuelo del "Plus Ultra". Muerte de Gaudí.

1927	<p><i>La psicología a la luz del materialismo dialéctico.</i> S. Freud, <i>El porvenir de una ilusión</i>. C. Spearman, <i>La naturaleza de la inteligencia y los principios de la cognición.</i></p>	<p>Creación del monopolio de petróleos CAMPSA. Estreno de <i>Un perro andaluz</i>, de Buñuel.</p>
1928	<p>C.G. Jung, <i>Contribuciones a la psicología analítica</i>. C. Stumpf, <i>Sensibilidad y sensación sensible</i>. M. Scheler, <i>El puesto del hombre en el cosmos</i>.</p>	<p>Se publica el <i>Romancero Gitano</i> de García Lorca, las <i>Poesías Completas</i> de A. Machado y <i>Cántico</i> de J. Guillén. Fundación del "Opus Dei". Comienza la Gran Depresión en EE. UU. Primer Plan Quinquenal ruso.</p>
1929	<p>E.G. Boring, <i>Historia de la psicología experimental</i>. W. Köhler, <i>La psicología de la forma</i>. K.S. Lashley, <i>Los mecanismos cerebrales y la inteligencia</i>. L. Gil Fagoaga, <i>La selección profesional de los estudiantes</i>.</p>	<p>J. Ortega y Gasset, <i>La rebelión de las masas</i>. Fleming descubre la penicilina. Exposiciones internacionales en Barcelona y Sevilla. Revueltas estudiantiles y cierre de las universidades de Madrid y Barcelona.</p>
1930	<p>G.E. Müller, <i>Sobre las sensaciones de color</i>. <i>Investigaciones psicofísicas</i>. A. Adler, <i>La educación de los niños</i>. J.V. Viqueira, <i>La psicología contemporánea</i>.</p>	<p>Dimisión de Primo de Rivera y gobierno Berenguer. Surge en Madrid un Comité Ejecutivo en favor de la República.</p>
1931		<p>Segunda República Española. Gobierno Azaña. Crisis económica mundial. Japón invade Manchuria.</p>
1932	<p>W. McDougall, <i>Las energías de los hombres</i>. F.C. Bartlett, <i>Remembering</i>. E.C. Tolman, <i>La conducta propositiva en los animales y en el hombre</i>. C. Spearman, <i>Las capacidades del hombre</i>. W.B. Cannon, <i>La sabiduría del cuerpo</i>. D. Barnés, <i>La paidología</i>. E. Mira, <i>Manual de psicología jurídica</i>.</p>	<p>Pronunciamiento del general Sanjurjo. Disolución de la Compañía de Jesús. Instauración del divorcio en España. Estatuto de Autonomía de Cataluña. J. Bergamín funda la revista <i>Cruz y Raya</i>.</p>
1933	<p>Ch. Sherrington, <i>El cerebro y sus mecanismos</i>. K. Koffka, <i>Principios de psicología de la forma</i>.</p>	<p>Fundación de Falange Española. Hitler accede al poder. Roosevelt pone en marcha el "New Deal".</p>
1934	<p>K. Goldstein, <i>La es-</i></p>	<p>P. Salinas, <i>La voz a tí</i></p>

		<i>estructura del organismo.</i> J.B. Rhine, <i>La percepción extrasensorial.</i> L.S. Vigotski, <i>Pensamiento y lenguaje.</i>	<i>debida.</i> Muerte de Ramón y Cajal. Gobierno de la CEDA. Revolución de octubre en Cataluña y Asturias. Marcha de los comunistas chinos.
1935		E.R. Guthrie, <i>La psicología del aprendizaje.</i> K. Koffka, <i>Los principios de la psicología Gestalt.</i> F. Krueger, <i>La psicología de la vida comunitaria.</i> K. Lewin, <i>Una teoría dinámica de la personalidad.</i> L.L. Thurstone, <i>Los vectores de la mente.</i>	Primera Vuelta Ciclista a España. Boda de D. Juan de Borbón.
1936	Se alista voluntario en el ejército republicano.	K. Lewin, <i>Principios de psicología topológica.</i>	Triunfo electoral del Frente Popular. Comienza la guerra civil española (1936-1939). Eje Roma-Berlín. Pacto Alemania-Japón.
1937		G.W. Allport, <i>La personalidad: una interpretación psicológica.</i> K. Horney, <i>La personalidad neurótica de nuestro tiempo.</i>	Batalla de Guadalajara. Negrín, jefe del Gobierno Republicano. Bombardeo de Guernica. Japón invade China.
1938		H.A. Murray, <i>Exploraciones sobre la personalidad.</i> C.E. Seashore, <i>Psicología de la música.</i> B.F. Skinner, <i>La conducta de los organismos.</i> R.S. Woodworth, <i>Psicología experimental.</i>	Batalla del Ebro. Primer Gobierno de Franco. Nace D. Juan Carlos de Borbón. Hitler ocupa Austria.
1939		J. Dollard <i>et al.</i> , <i>Frustración y agresión.</i>	Fin de la guerra civil española. Pío XII, papa. Alemania invade Polonia. Comienza la 2ª Guerra Mundial.
1940	Premio Extraordinario de Bachillerato.		Cartillas de racionamiento. Creación del CSIC. Mueren Besteiro y Azaña. Entrevista de Hitler y Franco en Hendaya. Alemania ocupa Francia. Italia entra en la guerra.
1941	Estudiante de Filosofía y Letras en la Universidad de Madrid.	E. Fromm, <i>El miedo a la libertad.</i> N.E. Miller y J. Dollard, <i>El aprendizaje</i>	Abdicación y muerte de Alfonso XIII. La División Azul parte hacia Rusia. Se

		<i>social y la imitación.</i>	crean el INI y la RENFE. Japón entra en guerra con EE. UU. Ataque alemán a Rusia.
1942			C.J. Cela, <i>La familia de Pascual Duarte</i> . Creación de NO-DO. Inauguración del Talgo. Fracaso alemán en Stalingrado.
1943		M. Barbado, <i>Introducción a la psicología experimental</i> . C.L. Hull, <i>Los principios de la conducta</i> .	Inauguración de la Ciudad Universitaria de Madrid. Rendición de Italia. Caída de Mussolini.
1944			D. Alonso, <i>Hijos de la ira</i> . Se crea el D.N.I. Llega a España la penicilina. Desembarco aliado en Normandía.
1945	Premio Extraordinario de Licenciatura. Beca de la Dirección General de Relaciones Culturales para estudiar en EE.UU., Inglaterra, Francia y Bélgica.	K. Horney, <i>Nuestros conflictos internos</i> . M. Wertheimer, <i>El pensamiento productivo</i> .	C. Laforet, <i>Nada</i> . Conferencia de Yalta. Invasión y rendición de Alemania. Bombas atómicas sobre Hiroshima y Nagasaki. Rendición de Japón. Fundación de la ONU.
1946	Estancia en Chicago (1946-1948).		Fundación de la UNESCO. Perón, Presidente de Argentina. Comienza el Proceso de Nüremberg. Boicot de la ONU a España.
1947		W. Köhler, <i>La psicología de la forma: introducción a los nuevos conceptos de la psicología moderna</i> . H. Wallon, <i>Los orígenes del pensamiento en el niño</i> .	Referéndum en España sobre la Ley de Sucesión. Muerte de Manolete. Guerra fría. Plan Marshall. Creación del GATT.

1948	Estancia en Inglaterra.	N. Wiener, <i>Cibernética</i> . Se crea el Departamento de Psicología Experimental del C.S.I.C.	Primera transmisión de televisión en España. Proclamación de los Derechos del Hombre. Asesinato de Ghandi.
1949		D.O. Hebb, <i>La organización de la conducta</i> . C.E. Shannon y W.Weaver, <i>La teoría matemática de la comunicación</i> .	Creación del Consejo de Europa, la OTAN y el COMECON. Establecimiento de las dos Alemanias. Fundación de la República Popular China.
1951		G. Humphrey, <i>El pensamiento</i> . C.R. Rogers, <i>La psicoterapia centrada en el cliente</i> .	Tratado de paz entre Japón y EE.UU. China ocupa el Tibet.
1952	Estancia en Alemania. Premio Extraordinario de Doctorado. Secretario de la Sociedad Española de Psicología (S.E.P.) (1952-1958).	H.J. Eysenck, <i>El estudio científico de la personalidad</i> . C.L. Hull, <i>Un sistema de la conducta</i> . Se funda la Sociedad Española de Psicología.	Plan Badajoz. Ingreso de España en la UNESCO. Termina la ocupación aliada de Alemania Occidental.
1953		C.E. Osgood, <i>Método y teoría en la psicología experimental</i> . Se crea la Escuela de Psicología y Psicotecnia de la Universidad de Madrid.	Pacto Hispano-Norteamericano. Concordato español con la Santa Sede. Muerte de Stalin. Eisenhower, presidente de EE.UU.
1954		G.W. Allport, <i>La naturaleza del prejuicio</i> . W.K. Estes <i>et al.</i> , <i>La teoría moderna del aprendizaje</i> . A.H. Maslow, <i>Motivación y personalidad</i> .	Regreso a España de los repatriados de la URSS. Fabricación del "Biscuter". Guerra de liberación en Argelia.
1955	Matrimonio con M ^a Concepción García Morán.	G.A. Kelly, <i>La psicología de los constructos personales</i> .	Ingreso de España en la ONU. Muerte de Ortega y Gasset. Caída de Perón en Argentina. Pacto de Varsovia.
1956		J.S. Bruner, J.J. Goodnow y G.A. Austin, <i>Estudio del pensamiento</i> . K.W. Spence, <i>La teoría de la conducta y el condicionamiento</i> .	Cierre de la Universidad de Madrid y declaración del Estado de Excepción en todo el país. J.R. Jiménez, Premio Nobel. Independencia de Marruecos y Túnez. Guerra de Argelia. Sublevación

			de Hungría.
1957	Catedrático de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid.	L. Festinger, <i>Teoría de la disonancia cognoscitiva</i> . C.S. Hall y G. Lindzey, <i>Teorías de la personalidad</i> . B.F. Skinner, La conducta verbal.	R. Sánchez Ferlosio, <i>El Jarama</i> . Giro tecnocrático del gobierno español. Nace "el 600". Conflicto de Ifni. Lanzamiento del Sputnik I.
1958	Vicepresidente de la S.E.P. (1958-1973).	D.E. Broadbent, <i>Psicología y comunicación</i> .	Las Cortes Españolas aprueban los "Principios Generales del Movimiento". Crímenes de Jarabo. Elección de Kruschev en Rusia. Juan XXIII, Papa. De Gaulle y la V República francesa.
1959		S. Koch (ed.), <i>La psicología: estudio de una ciencia</i> .	Eisenhower visita España. S. Ochoa, Premio Nobel. Inauguración del Valle de los Caídos. Aprobación de la nueva Ley de Orden Público en España. Victoria de Fidel Castro en Cuba.
1960		G.A. Miller, E. Galanter y K.H. Pribram, <i>Los planes y la estructura del comportamiento</i> . O.H. Mowrer, <i>La teoría del aprendizaje y la conducta</i> .	Fabiola de Mora y Aragón, reina de Bélgica. Muerte de G. Marañón.
1961	Recibe el Premio Internacional "Cátedra Francqui" de Bélgica.	R. May, <i>La psicología existencial</i> .	Falla y Halffter, <i>La Atlántida</i> . Muro de Berlín. Kennedy, presidente de EE.UU. Gagarin, primer astronauta.
1962	Medalla de Honor de la Universidad de Lovaina.		X. Zubiri, <i>Sobre la esencia</i> . Independencia de Argelia. Crisis de Cuba. Comienza el Concilio Vaticano II.
1963		A.L. Bandura y R.H. Walters, <i>El aprendizaje social y el desarrollo de la personalidad</i> .	I Plan de Desarrollo. Creación del Tribunal de Orden Público (TOP). "Boom" turístico en España. Pablo VI, papa. Asesinato de Kennedy.

1964	Profesor de Psicología Matemática de la Facultad de Psicología de la Universidad de Lovaina (1964-1974).		Primeros nombres de la "canción protesta" española. Caída de Kruschev. Intervención masiva de EE.UU. en Vietnam.
1965		R.B. Cattell, <i>Análisis científico de la personalidad</i> .	Revolución cultural china. De Gaulle, reelegido Presidente.
1966	Miembro del Comité Directivo de la Unión Internacional de Psicología (1966-1969).	J.J. Gibson, <i>Los sentidos considerados como sistemas perceptivos</i> .	Se aprueba en España, en referéndum, la Ley Orgánica del Estado.
1967	Premio "Simarro" de la Universidad de Madrid.	H.J. Eysenck, <i>Los fundamentos biológicos de la personalidad</i> . J.P. Guilford, <i>La naturaleza de la inteligencia humana</i> . U. Neisser, <i>La psicología cognitiva</i> . J. Piaget, <i>La psicología de la inteligencia</i> .	Carrero Blanco, Vicepresidente del gobierno. Guerra de los seis días árabe-israelí. Muerte del "Che" Guevara. Dictadura militar en Grecia.
1968		Se crea la Licenciatura en Psicología en algunas universidades españolas. E.H. Erikson, <i>La identidad personal</i> .	II Plan de Desarrollo. Independencia de Guinea. Jornadas de mayo en Francia. Nixon, presidente de EE.UU. Asesinato de M. Luther King.
1969	Presidente de la Sección de Psicología de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Complutense de Madrid (1969-1975).	A. Bandura, <i>Principios de modificación de conducta</i> . H. Simon, <i>Las ciencias de lo artificial</i> .	Juan Carlos de Borbón designado príncipe de España. Caso Matesa. Estado de excepción en España. Muerte de Ho Chi Minh. Llegada del hombre a la luna.
1970			Proceso de Burgos. Ley General de Educación. Allende, presidente de Chile.
1971		W. Mischel, <i>Introducción a la personalidad</i> . A. Pavio, <i>Las imágenes y los procesos mentales</i> .	Cierre del diario <i>Madrid</i> .
1972		A. Newell y H. A. Simon, <i>La solución de problemas en humanos</i> . P.C. Wason y P.N. Johnson-Laird, <i>Psicología del ra-</i>	III Plan de Desarrollo. Desaparecen los tranvías en Madrid. Caso Watergate en EE.UU.

zonamiento.

1973	Presidente de la S.E.P. (1973-1983).		Asesinato de Carrero Blanco. Crisis del petróleo. Golpe militar en Chile.
1974	Ingreso en la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas.	B.F. Skinner, <i>Sobre el conductismo</i> .	Gobierno Arias Navarro. Revolución portuguesa. Dimisión de Nixon. Instauración de la República en Grecia.
1975	Director de la Escuela de Psicología y Psicotecnia de la Universidad de Madrid (1975-1987).	A.W. Staats, <i>El conductismo social</i> . E.O. Wilson, <i>Sociobiología</i> . J.L. Pinillos, <i>Principios de psicología</i> .	Muerte de Franco. Juan Carlos I, rey de España. Conferencia de Helsinki. Guerras en el Líbano y Angola.
1976		U. Neisser, <i>Cognición y realidad</i> .	Gobierno Suárez. Referéndum español sobre la reforma política. Muere Mao Tse-Tung. Gobierno militar en Argentina.
1977	Premio Nacional de Filosofía.	D. Meichenbaum, <i>La modificación cognitiva de la conducta</i> .	Legalización del Partido Comunista de España. Elecciones generales en España. Pacto de la Moncloa. V. Aleixandre, Premio Nobel.
1978			Promulgada la Constitución española. Muere Pablo VI.
1979		R. J. Anderson y G.H. Bower, <i>La memoria asociativa humana</i> . J.D. Bransford, <i>La cognición humana</i> . R. Lachman, J.L. Lachman y E.C. Butterfield, <i>La psicología cognitiva y el procesamiento de la información :Una introducción</i> . U. Neisser, <i>Cognición y realidad</i> .	Elecciones generales en España. Estatutos de Autonomía del País Vasco y Cataluña. Victoria Sandinista en Nicaragua.

1980		Se crean en España las primeras Facultades de Psicología. Creación del Colegio Oficial de Psicólogos.	Retirada de las tropas españolas del Sahara. Se crea el Sindicato "Solidaridad" en Polonia.
1981			Dimisión de A. Suárez. Asalto al Congreso de los Diputados por el teniente coronel Tejero. Ingreso de España en la OTAN. Ley del divorcio.
1982			Triunfo electoral del PSOE. El papa Juan Pablo II visita España. Guerra de las Malvinas.
1983	Catedrático de Psicología Experimental de la Universidad Complutense de Madrid.		Expropiación de Rumasa. Alfonsín, Presidente de Argentina.
1984		R.J. Sternberg, <i>Más allá del C.I.</i> Z.W. Plyshyn, <i>Computación y cognición.</i>	Asesinato de Indira Ghandi. Informe Sábado.
1985			Integración de España en la CEE. Ley del aborto. Gorbachov, Secretario General de la URSS.
1986		A. Bandura, <i>Los fundamentos sociales del pensamiento y de la acción.</i> D.E. Rumelhart, <i>El procesamiento distribuido en paralelo.</i>	Referéndum sobre la permanencia de España en la OTAN. Accidente de Chernóbil.
1987	Profesor Emérito de Metodología de las Ciencias del Comportamiento, Universidad Complutense. Doctor "Honoris Causa" por la Universidad Pontificia de Salamanca. Presidente de Honor de la S.-E.P.		Mayor Zaragoza, Director General de la UNESCO.
1988		J. Campbell, <i>La máquina improbable.</i>	Huelga general en España.
1989			C.J. Cela, Premio Nobel.

		Matanza de Tianamen. Caída del muro de Berlín. Fin de la Guerra Fría. EE.UU. invade Panamá.
1990	Doctor "Honoris Causa" por la Universidad de Oviedo.	Gorbachov visita España.
1991	Comparte con J.L. Pinillos y M. Siguan el Premio "Simarro" de la Universi- dad Complutense de Ma- drid.	Conferencia de Paz sobre Oriente Próximo en Ma- drid. Induráin gana el Tour de Francia por primera vez. Guerra del Golfo.
1993	Elegido miembro de la New York Academy of Sciences.	Intervención de Banesto. Crisis económica: tres millones y medio de espa- ñoles en paro.
1994	Fallece en Madrid (5 de noviembre).	Caso Roldán. Victorias del tenis español en Ro- land Garros y Wimbledon.