

## INFORMACIÓN PARA EL ESTUDIANTE SOBRE LA APP II

### ***MODULACIÓN FARMACOLÓGICA DE LOS PROCESOS DE MEMORIA: EFECTO DE LA CAFEÍNA***

#### **I. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

La realización de la APP II introduce al alumno o alumna a las particularidades de los diseños experimentales y permite comprobar de qué manera puede la modulación farmacológica del receptor A2A de adenosina afectar a procesos cognitivos complejos como la memoria a corto plazo.

El objetivo concreto de esta práctica es investigar si la ingesta de cafeína a través de una bebida tal habitual como es el café puede afectar a la memoria de una lista de palabras 30 minutos después de su aprendizaje. Además, se estudiará si se observa un efecto diferencial entre hombres y mujeres y si este efecto pudiera afectar a los denominados “efecto de primacía” y “efecto de recencia”. La realización de esta actividad también aportará una buena aproximación a conceptos importantes relacionados con el diseño experimental en la investigación, con el análisis de resultados y la discusión crítica de los mismos.

Debe saber que la actividad en la que se le propone participar forma parte de las prácticas diseñadas por el Equipo Docente de la asignatura *Fundamentos de Psicobiología*, del Grado en Psicología de la UNED<sup>1</sup>. Las diferentes fases de la actividad se realizan en las instalaciones proporcionadas por el Centro Asociado y siempre bajo la supervisión de el/la Profesor/a-Tutor/a de la asignatura.

#### **II. RIESGOS DERIVADOS DE LA PARTICIPACIÓN EN LA ACTIVIDAD**

Los riesgos derivados de esta actividad son prácticamente nulos. Se debe tener la precaución de no ingerir café si se padece algún tipo de condición médica o psicológica que desaconsejen la ingesta de esta bebida o de otras con propiedades farmacológicas similares.

#### **III. PREGUNTAS**

Llegado este momento le damos la oportunidad de que, si no lo ha hecho antes, haga las preguntas que considere oportunas.

Firmado

Equipo Docente de

*Fundamentos de Psicobiología*

---

<sup>1</sup> Del Abril, A., Ambrosio, E., de Blas, M.R., Caminero, A., Gª Lecumberri, C. Higuera, A. y de Pablo, J.M. (2019): Cuaderno de Actividades Prácticas Presenciales de Fundamentos de Psicobiología: Guía del Profesor-Tutor, UNED, Madrid.



## CONSENTIMIENTO INFORMADO

D./D<sup>a</sup> ....., estudiante del  
CA de ..... de la Universidad Nacional de Educación a Distancia.

He leído la hoja de información que se me ha entregado, copia de la cual figura en el reverso de este documento, y la he comprendido en todos sus términos.

He sido suficientemente informado/a y he podido hacer preguntas sobre los objetivos y metodología aplicada en la Actividad Práctica Presencial titulada **MODULACIÓN FARMACOLÓGICA DE LOS PROCESOS DE MEMORIA: EFECTO DE LA CAFEÍNA** que ha sido diseñada por el Equipo Docente de la asignatura de *Fundamentos de Psicobiología*, en la que deseo participar.

Comprendo que mi participación es voluntaria y que puedo retirarme de la Actividad Práctica Presencial

- cuando quiera;
- sin tener que dar explicaciones y exponer mis motivos; y
- sin ningún tipo de repercusión negativa para mí.

Comprendo que, si me retiro de la actividad antes de completar su desarrollo y cumplimentar el Cuestionario de evaluación correspondiente en la plataforma del curso virtual, no tendré derecho a calificación alguna en esta actividad.

Por todo lo cual, PRESTO MI CONSENTIMIENTO para participar en la Actividad Práctica Presencial antes citada.

En ..... a .... de ..... de .....

Fdo. ....