

Sin Distancias, la UNED en Radio 3.

(SUBTITULOS AUTOMÁTICOS)

Programa emitido el 25 de febrero de 2020

Muy buenos días. Hoy dedicamos el programa a un evento que sucede cada cuatro años, y a la institución científica y profesional que lo convoca.

La Sociedad Española de Pedagogía celebra en este 2020. El decimoséptimo Congreso Nacional y Noveno Iberoamericano de Pedagogía. En esta ocasión, la anfitriona será la Universidad de Santiago de Compostela, en Galicia. Con este motivo nos acercamos a esta organización científica y profesional. Una institución, la SEP, Sociedad Española de Pedagogía.

Nos acompañan, Gonzalo Jover Olmeda.

catedrático de teoría de la educación, decano de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid, presidente de la Sociedad Española de Pedagogía muy buenos días profesor. - Hola buenos días Arturo Galán González catedrático de métodos de investigación y diagnóstico en educación, decano de la Facultad de Educación de esta Universidad Nacional de Educación a Distancia. Muy buenos días, profesor. Buenos días, María José, pero tenemos que decir que ha sido durante un tiempo. Secretario general de la Sociedad Española de Pedagogía y desde 2013, hace un tiempo Director, editor jefe de la revista Bordón. La revista de Pedagogía, editada por la SEP. Por la Sociedad Española de Pedagogía nos acompaña también Ernesto López Gómez, profesor de la Facultad de Educación de la UNED, secretario general de la Sociedad Española de Pedagogía muy buenos días. - Hola buenos días. - Y tenemos que decir además que Ernesto ha sido el gestor de que este coloquio pues se pueda llevar a cabo en los estudios de radio de la UNED. Si les parece, comenzamos por un apunte sobre esta institución que yo veía en la web profesor Gonzalo Jover, que, que se fundó en 1949, pero creo que tiene una historia anterior y además se fundó en el seno del Consejo Superior de Investigaciones Científicas. - Sí así es. De hecho,

la Sociedad Española de Pedagogía es ya una institución centenaria, por decirlo así. La primera Sociedad Española de Pedagogía se creó en 1906. La fomentaron dos personas, muy estimables, del panorama pedagógico del cambio cambio de siglo, que fueron Ezequiel Solana, fue maestro fundador del magisterio español, en fin, un gran personaje. y también Victoriano Fernández Ascarza, que le ayudó en la creación de la

sociedad y también de Magisterio español. Era maestro también, pero era doctor en Ciencias físico matemáticas y llegó a ser director del Observatorio Astronómico de Madrid y se crea, como todas las sociedades científicas que se crean en esta época. Hubo creaciones similares, por ejemplo, en Suiza para fomentar la investigación en el campo de conocimiento correspondiente en España también por esta misma época, por ejemplo, en 1903 creo recordar. Se crea la Real Sociedad de física y química. Estamos en un entorno donde realmente empieza a hacerse realidad. Aquello que decía Peirce que es que la la investigación no es un empeño aislado, es un empeño colectivo de un grupo de gente, además de la pedagogía. Es una época muy, muy importante, solamente un poquito. Antes, dos años antes se había creado la Cátedra de Pedagogía superior, doctorado, la Facultad de Filosofía y Letras de universidad de Madrid, que es la primera vez que la pedagogía en la universidad, digamos, en un entorno donde realmente lo que se pretende es realzar la investigación sobre los temas educativos, o sea, que la educación deja de tener la consideración de algo artesano, aquello de que cada maestrillo tiene su librillo, y empecé a ser objeto de un reconocimiento científico. Bueno, digamos, es la primera historia después la Guerra Civil. Parte una segunda historia, esta vez con Víctor García Oz, que en 1949 vuelve a crear la Sociedad Española de Pedagogía. Había desaparecido. Un poco con la misma. Intención de fomentar la investigación educativa, de promover y también los estatutos fundacionales. Se hizo algo muy importantes los tengo aquí. Dice que se crea para mantener vivo el espíritu de la comunidad universitaria entre los cultivadores de los estudios pedagógicos, ¿por qué? he dicho antes que es la pedagogía entre la universidad en 1904, pero realmente no es hasta los años 30 primero donde se crean las primeras estudios de pedagogía, lo que sea un equivalente estudios de grado en Madrid y Barcelona, pero cuando acaba la Guerra Civil no está muy claro que iba a suceder con eso es un impulso grande por volver a introducir la pedagogía en la universidad. García Oz entonces es la persona que lidera todo ese movimiento. Había estudiado pedagogía en los años 30 bueno, acomete esa tarea junto con otras por ejemplo, durante la misma época; crea el Consejo Superior de Investigaciones Científicas, el Instituto San José de Cala Sanz, y vincula de alguna manera las dos las dos instituciones. De hecho, esa esa vinculación sigue presente. Hoy en el instituto no existe, pero la sede actual de la sociedad está en la sede del Instituto de Ciencias del Instituto, no, del edificio de Ciencias Sociales del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, que como veis realmente nuestra historia está muy, se alarga mucho, muchísimo en el tiempo, pero cuando una vez en un congreso de la sociedad americana e investigación educativa hace poquito, alardeaban mucho de que en el año 2016 se cumplía el centenario, sociedades que son más antiguas, que estamos tratadas. La Sociedad Española de Pedagogía

- Muy vinculada también, a la creación, a la Fundación de otras sociedades en el ámbito iberoamericano, pero también en el ámbito mundial y hay una una de las actividades yo creo que fundamental es en ese apoyo, en ese servicio a la investigación pedagógica y a la mejora de la calidad de la educación, que es la revista, la revista científica de la SEP, Bordón. Un revista de Pedagogía, una de las revistas decanas de educación de España, y antes presentaba el profesor de Arturo Galán, editor, director de esta revista desde 2013. Me gustaría que nos hablase de esta emblemática publicación, profesor Galán.

Bueno, pues me siento realmente muy honrado de poder dirigir esta revista como editor, jefe y como decía el profesor Jover anteriormente, es una de las revistas decanas en el ámbito de la educación. Desde 1949 se ha publicado ininterrumpidamente y hoy la tenemos situada como una de las mejores revistas españolas, indexada las mejores bases de datos, como es Scopus, donde ocupa un lugar destacado, o en la misma Science. Y dónde están las mejores revistas de investigación educativa a nivel internacional. Yo querría destacar María José para el público, que nos pueda estar escuchando el esfuerzo que se ha hecho en el campo educativo por estar a la altura en cuanto a investigación científica se refiere, y yo creo que ciertamente hemos hecho un esfuerzo muy grande y hemos logrado avances muy significativos de hecho en lo referente a la evaluación de la producción investigadora de los profesores, en nuestro ámbito en España, que se evalúa, como sabes, a través de los llamados sexenios de investigación. Verdaderamente nos hemos puesto a la altura de otras disciplinas científicas y no olvidemos que las ciencias de la educación es también un ámbito científico donde se estudia con métodos rigurosos, con método científico, porque verdaderamente queremos llegar a tener evidencias sobre lo que funciona en educación y el papel de las revistas científicas es fundamental en este sentido y además, al igual que hacen los médicos con la actualización profesional, yo quiero invitar a los estudiantes y futuros profesionales del ámbito de la educación, tanto en pedagogía como magisterio, como en educación social, acostumbrarse, a tener encima de la mesa. Bueno, ahora diríamos. En el ámbito digital no, ya cada vez se produce menos en papel, pero tener encima de la mesa, revistas científicas Es interesante que sirvan de actualización profesional.

porque, como decía en papel, pero también digital, de manera que se puede acceder desde cualquier parte del mundo. Después tendremos un enlace a la propia revista, Bordón, revista de pedagogía. Bueno, hay que suscribirse para poder entrar en los artículos, pero también otra ocasión nos comentaba a profesor Galán González, que pasado un tiempo hay libre acceso. En realidad, las revistas,

prácticamente de acceso abierto cualquier persona puede entrar en los artículos sin estar suscrito. Es cierto que la revista tiene un embargo de un año que estamos valorando para hacerlo realmente completamente en abierto. Bueno, esto es algo que incluso los propios autores no acaban de hacerse a la idea, pero editar una revista cuesta dinero y todos los que trabajamos aquí desde mi función como auditor jefe hasta el último revisor trabajamos gratuitamente, pero producir la revista maquetarla, la imprimirla colocarla en las redes sociales, todo eso cuesta dinero y hasta hoy lamentablemente no tenemos un apoyo financiero desde donde debería estar que probablemente estén en el ministerio o en las universidades, que valoren ese trabajo que se hace esta difusión de la producción científica e inviertan para que podamos competir en igualdad de condiciones con esas grandes editoriales fundamentalmente anglosajonas, donde sí tienen un fuerte apoyo económico, y aun así nosotros estamos compitiendo con esa inferioridad de condiciones, pero competimos a gran altura.

Con ellos. -Efectivamente, además podemos ver todos los resúmenes y todas las referencias de cada uno de los volúmenes y también de cada uno de los artículos. Otra de las actividades fundamentales, básicas, de la SEP, precisamente los congresos en principio congresos nacionales, pero desde 2000 a esos congresos nacionales de pedagogía se unen los congresos iberoamericanos, algo muy importante y esa filosofía que tienen ustedes de compartir y sobre todo, de estrechar vínculos en el ámbito iberoamericano. Me gustaría profesor Gonzalo Jover que nos hablase un poco de este nuevo encuentro, que además va a ser, como antes mencionaba, pues en Santiago de Compostela ya, el número 17, de los congresos nacionales que se celebran cada cuatro años y además el tema, ustedes van siguiendo y lo podemos ver en la web, la actualidad y sobre todo la prospectiva en las cuestiones de educación y de pedagogía y en este caso el lema será: "educación en red, realidades diversas horizontes comunes"

Bueno, este efectivamente es ya el congreso número 17 del Congreso, como bien decías, es el segundo gran pilar de la sociedad, es la revista y el Congreso, o el congreso y la revista tanto monta, monta tanto. Los congresos tardan un poquito más en llegar. El primero se crea en 1900, se organiza en 1959 a partir de entonces se han hecho siempre ininterrumpidamente, cada cuatro años, en el año 2000. Efectivamente, dentro de esa voluntad de proyección, no solo nacional sino internacional, sobre todo con el mundo iberoamericano, algo que ya estaba previsto. Además, en los estatutos de 1949 que ha repasado ante sus momentito he visto que esto ya estaba puesto. Ahí el congreso se convierte en Congreso Nacional Iberoamericano, algo más tarde. En el año 2010 se decide que cada dos años se va a realizar en un país cada cuatro años, alternativamente en un país iberoamericano y cada cuatro años en una ciudad española. Así por ejemplo,

el del 2010, se hizo en México. En el 2014; se hizo en Chile; el del 2018, se hizo en Buenos Aires. Estamos estudiando ya con una universidad de Brasil para la organización de un congreso en el año 2022. - O sea serían, digamos,

los congresos iberoamericanos cada dos años, efectivamente, cada 4 alternativamente con el nacional. El nacional se hace en el 20, el iberoamericano en el 22, y luego habrá otro nacional en el 24

Con lo cual continuamente estamos dando oportunidad d ponerse al día. Hablamos además, como bien decía el profesor Arturo Galán González, González, de manera honorífica, algo que por cierto, Arturo, algo que ya estaba previsto en los estatutos del año 49 Dice que ningún miembro de la junta directiva tendrá ninguna remuneración, por el trabajo que realiza, bueno es un servicio, un servicio a la ciencia a fin de cuentas, y bueno, ahí estamos con los congresos estaban muy ilusionados con el congreso, que vamos a hacer en el mes de julio, en la universidad de Santiago de Compostela. El tema intentar recoger una realidad actual, o sea, la atención a que vivimos en entornos diversos, pero también que en el fondo tenemos aspiraciones comunes, y eso es lo que nos va a convocar, a mí me gusta definir los congresos como espacios de encuentro. Los congresos tienen una, una, una proyección de investigación académica fundamental, pero yo creo que sobre todo los congresos, este y cualquier otro congreso lo que vale actualmente es para que la gente entra en contacto, sea que tú puedas, ver lo que se está haciendo sobre lo mismo que tú investigas otros colegas de otras universidades de España o de cualquier otro sitio. Eso tiene que ver con la estructura que va a tener este congreso, que va a ser un poquito peculiar luego podemos hablar, podemos hablar de eso.

También hemos hablado y después escucharemos una entrevista con el presidente del comité organizador, que nos ha comentado el programa científico, Miguel Ángel Santos Rego, catedrático de teoría de la educación en la universidad; en Santiago de Compostela hay más actividades porque luego pondremos un enlace en Canal UNED a la Asociación Española de Pedagogía, con lo cual ahí podemos ver todas las actividades, pero me gustaría Ernesto López Gómez, que nos comentase algunas de ellas, que hay también seminarios o todo tipo de publicaciones, y recordaba al principio que Ernesto López Gómez, profesor de la Facultad de Educación de la UNED, es el secretario de la sociedad española de Pedagogía.

Ciertamente, como señalaba el profesor, Gonzalo Jover y también el profesor Arturo Galán, las dos principales actividades podríamos decir que se vertebran en torno a los congresos y a la publicación de la revista Bordón, ahora bien, otra de las actividades principales de la sociedad, es su participación como miembro fundador de la Asociación Europea de investigación educativa y de la Asociación Mundial de Investigación educativa, que además celebrará este año su "focal meeting" en España y sin duda esta, esta proyección internacional de la de la SEP, no olvida tampoco la importancia educativa en nuestro contexto. De hecho, podría también considerarse como actividad relevante de la SEP, su participación y rol clave en el impulso de la red RETINDE de la red transdisciplinar de investigación educativa, y quizás en los últimos años otras actividades se han centrado también en colaboraciones institucionales concretas a partir de solicitudes que nos llegan para avalar algunos programas educativos o metodologías, y sirva como ejemplo el aval de algunos programas de gente maravillosa que sea emitido en el canal de Castilla La Mancha sobre valores de respeto y de compartir y otra de las actividades fundamentales desde que sirve, sobre todo para canalizar la información, que puede ser de interés y relevante para para los socios. Es a través de la lista de distribución. La lista, pedagogía, que es una lista moderada en la que además los socios pueden compartir también aquella información que consideran relevante para nuestro colectivo. Y en los últimos años se está impulsando la presencia de la sociedad en otros medios en las redes sociales, especialmente en el caso de Twitter. La cuenta @BordonSEP que ya cuenta con más de 800 seguidores y también en Facebook.

Es relevante, sobre todo porque muchos de estos seguidores son jóvenes investigadores después le preguntaré precisamente por qué asociarse en una institución centenaria como antes nos decía el profesor, Gonzalo Jover y mencionaba la red RETINDE, de la red transdisciplinar, de investigación educativa, me gustaría profesor, Gonzalo Jover, que nos hablase un poco de esta red, porque apoya directamente estos congresos, y, además la SEP juega un importante papel - Si de hecho la SEP fue impulsora de esta, dentro de esa RETINDE.

de esta red junto con otras, junto con otras personas. La Sociedad Española de Pedagogía, durante muchos años fue la única sociedad de investigación educativa existente en España a partir de los años 80, también un poco como efecto de la reforma universitaria y la creación de las áreas de conocimiento. Se empiezan a a crear otras asociaciones, redes, sociedades que intentan impulsar la investigación educativa en áreas determinadas áreas más experimentales, historia, teoría, educación social, lo que tiene que ver con la formación de los profesores también, porque el conocimiento

pedagógico a medida que avanza se va especializando cada vez más, y eso es una riqueza realmente que tenemos que valorar. Pero un grupo de personas hace ya bastante, unos 10 años, pensamos que eso estaba bien, pero que deberíamos recuperar un poco también esta idea que decía antes de los congresos como un espacio, como un entorno común, accede con tanta especialización. Hemos perdido casi la capacidad de comunicarnos con el que se está dedicando dentro de la investigación educativa a otra cosa que no sea lo que nos dedicamos nosotros. Creemos que estaría muy bien poder conocer lo que se hace en otros entornos y tener una visión mucho más interdisciplinar o transdisciplinar, y, bueno, vino la creación de esto que llamamos, que llamamos RETINDE el primer impulso, se lo dimos con el Congreso Nacional Iberoamericano de Pedagogía del año 2016, porque pensamos, bueno, porque no lo hacemos todos juntos, es el congreso, que tradicionalmente hacer la SEP, pero estaría muy bien que las demás sociedades que quieran participen una invitación generalizada a todos los grupos sociedades redes existe y bueno lo organizamos entre todos y salió bastante bien salió también que al final del congreso nos volvimos a reunir y dijimos lo que hacemos y bueno pues vamos a vamos a ver una estructura ahí ya se creó de hecho esa estructura se está dando ahora. Se busca un nombre. En primer lugar, hicimos un logo, una página web, porque, si no, estás en Internet no existes. Es un pequeño grupo que está trabajando ahora, para dotarle a esto de cierto carácter más institucional y, bueno, vamos haciendo cosas con ocasión de cada congreso de cada una de estas redes RETINDE hace alguna cosa. Pues en los congresos de, por ejemplo, a un premio a la investigación, la investigación joven. Bueno, vamos haciendo cosas, creemos que es importante que tengamos un espacio, una estructura, por lo menos donde todas las personas que nos dedicamos a investigación educativa en España podamos encontrarnos de vez en cuando

En España y en Iberoamérica. Vemos ahí a ciertas asociaciones, y también en otras partes del mundo, en esa red transdisciplinar de investigación educativa, RETINDE, y, bueno, he estado escuchando y, bueno, vamos a recordar que precisamente hace cuatro años, pues el Congreso se celebró en la Universidad Complutense de Madrid, Ustedes, profesor Gonzalo Jover, pues han sido los anfitriones en aquel momento. Además, el tema era democracia y educación en el siglo XXI. Ahora nos hablan de la educación en red, realidades diversas, horizontes comunes y enlazando un poco todos estos temas, después en la entrevista con el presidente del comité organizador, hablaremos de las líneas, las líneas principales del congreso, que de alguna manera desglosan este lema y también de los conferenciantes principales y los grandes temas. Recordaba también que el próximo monográfico de la revista Bordón porque

además de la miscelánea también tienen ustedes monográficos que van siguiendo esos temas principales y va a ser precisamente sobre neurociencia profesor

Arturo Galán González. -Pues sí, en este caso neurociencia educativa o neurociencia y educación, y como decíamos antes, una de las misiones de Bordón es poner los temas candentes de investigación encima de la mesa y los avances que se han producido en los últimos tiempos y no cabe duda que, como decíamos antes también la idea que tenemos los investigadores de generar evidencia sobre lo que funciona en educación es un punto importante para para nosotros. Y Bordón como revista científica. Siendo una revista, digamos, inter-áreas y que publica artículos, tanto de experimentales o empíricos como de teoría o de historia, lo que pretende es que siempre tengan una metodología científica rigurosa, que también la hay en el campo de la teoría y en el campo de la historia, que permite aspectos básicos en investigación como es la replicabilidad, ¿no?. Entonces la Neurociencia es un avance en este sentido, porque para fundamentar los cambios pedagógicos en la enseñanza se está recurriendo ahora a colaboración con otras áreas, como es el área médica, el área de la medicina mediante técnicas de neuro-imagen, el funcionamiento del cerebro en los procesos de aprendizaje y la memoria, en el fondo y a la postre, del estudio de los factores que intervienen o interfieren en los procesos neuro biológicos que sostienen el aprendizaje y el desarrollo cognitivo. Yo creo que es un un área de máxima potencialidad, creo que veremos avances importantes y que esta colaboración interdisciplinar, en este caso entre medicina y educación, donde puede intervenir también la psicología creo que es fundamental y es el futuro al que nos dirigimos y donde podremos ver los máximos avances en investigación educativa. Y antes el

profesor Ernesto López Gómez mencionaba, pues, esa vinculación que tiene la SEP tanto con la Asociación Europea de investigación educativa como con la Asociación Mundial de Investigación educativa, Asociación Mundial, que por primera vez conocida por las siglas en inglés WERA, pues va a tener ese esa reunión, ese "meeting", coincidiendo con el congreso nacional e iberoamericano, Ernesto.

Sí, así es cada año la Asociación Mundial de investigación educativa, al WERA celebra una reunión focal, coincidiendo habitualmente con el congreso que celebran las asociaciones nacionales, que son miembro de WERA, diríamos, y en esta ocasión junto al congreso nacional iberoamericano, se celebrará el focal mitin, además por primera vez en España esto significa que ambos congresos forman una unidad, de modo que la participación o cualquiera de ellos, la derecho a participar en el otro. Desde el comité organizador, que estamos trabajando en el encuentro, se viene realizando un esfuerzo

importante de difusión, de dar a conocer este feliz encuentro que se celebrará en Santiago de Compostela, que consideramos muy relevante para la investigación educativa, para traer la discusión internacional a España y poner en contacto a investigadores de distintas disciplinas. Como señalaba el profesor Gonzalo Jover, de ahí su lema también, "La educación en red." Si bien el programa de simposios comunicaciones y póster está todavía por cerrarse, ya están confirmados los ponentes principales, que serán Isaac Flumil, y Lolliso Gita, y también tres "workshops", talleres que se celebrarán el día 30 de junio previo al inicio del congreso, con temas como publicación académica, exitosa, diseño e implementación de intervenciones educativas, y el trabajo con grandes volúmenes de datos que promueve la asociación, la IEA, que es la Asociación Internacional para la Evaluación y el Logro Educativo, y volviendo al tema de los jóvenes investigadores, otro aspecto importante de este focal mitin la red de doctorandos investigadores emergentes DEC por sus siglas en inglés, cuyas actividades serán también relevantes para establecer contacto entre ellos y con investigadores senior en el campo de la educación y más detalles, también remitimos a la web específica que puede consultar wera-compostela.com y por supuesto el Twitter de la sociedad BordonSEP en la que se informa sobre detalles, fechas importantes, novedades y avance del programa.

Bueno, después de escucharles, queda claro, porque asociarse a la SEP, Ernesto López Gómez secretario de la Sociedad Española de Pedagogía porque un estudiante, un joven investigador debería asociarse

a la SEP. - Yo creo que sería bueno por dos motivos fundamentales. En mi caso me asocié justamente por hablar de mi referencia personal en 2011 cuando había terminado recientemente los estudios de pedagogía y me involucraba en el doctorado, los estudios de doctorado, y creo que hay recogiendo también el la reflexión que compartía. Profesor, Arturo Galán es importante que los que pretendemos dedicarnos a la investigación educativa estemos al día de lo que sucede en el panorama nacional e internacional. Y la SEP creo que realmente es un buen escenario y contexto para ello y bueno, pues tras todos estos años de asociado así lo ha constatado a través de la participación en los congresos, a través también de la acceso y los beneficios propios, como socio a Bordón y de las actividades que se pueden ir desarrollando en este sentido, y quizás es un aspecto que queremos seguir consolidando como con alguna iniciativa más focalizada en precisamente, promocionar encuentros y redes entre los investigadores emergentes en el ámbito educativo análogo a la reflexión o a la necesidad al interés de esa red Retinde, donde quizá pues yo creo que las tiene que tener un papel destacado en conformar una red quizás nacional, primero de jóvenes

investigadores en educación. - Sí profesor Galán González. - Sí quería añadir a lo que ha dicho nuestro querido secretario general, que yo considero muy importante, que al hacerse miembro de la Sociedad Española de Pedagogía también alcanzas la membresía en la asociación europea de investigación educativa y la Asociación Mundial, lo cual te abre un panorama muy grande, y no sólo eso, sino que siendo miembro consigues grandes descuentos para la asistencia a estos congresos internacionales, que es lo que más se valora, digamos, como mérito curricular para los jóvenes investigadores, incluso para los los investigadores. - Y el acceso en la revista - Por su supuesto, el acceso a la revista Bordón, que sin duda será del gusto de los nuevos socios.

- Muchísimas gracias por habernos acercado esta sociedad. Centenaria, la Sociedad Española de Pedagogía y este decimoséptimo Congreso Nacional y Noveno Iberoamericano de pedagogía. Como nos decía el profesor, Gonzalo Jover, pues un lugar de encuentro, de encuentros, en este caso. Porque van a ser varias talleres, conferencias plenarias. Después hablaremos más del programa Gonzalo Jover Olmeda es catedrático de teoría de la educación. Decano de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid. Presidente de la Sociedad Española de Pedagogía. Arturo Galán González, Catedrático de métodos de investigación y diagnóstico en la educación. Decano de la Facultad de Educación de la UNED. Editor de la revista de Pedagogía, Bordón, la revista editada por la asistencia Española de Pedagogía y Ernesto López Gómez, profesional, de la Facultad de Educación de la UNED, secretario general de la Sociedad Española de Pedagogía, hasta muy pronto.

Muchísimas gracias.

Sociedad Española de Pedagogía. Esta es su dirección en Internet. en Canal UNED, junto al podcast SEPedagogia.es SEpedagogia.es de este coloquio, pondremos un enlace a la SEP y al próximo Congreso Nacional e Iberoamericano de pedagogía, que se celebrará en Santiago de Compostela del uno al tres de julio. canal.UNED.es con enlaces de interés sobre los temas propuestos. En Radio 3 seguimos hablando de este congreso, de su programa científico y del programa sociocultural. En Santiago de Compostela.

Decimoséptimo, Congreso Nacional y Noveno. Iberoamericano de pedagogía en Santiago de Compostela, en Galicia. La Universidad de Santiago de Compostela es la anfitriona de este congreso centrado en la educación, en realidades diversas, horizontes comunes en Santiago de Compostela del uno al tres de julio de 2020. Hablamos con el

profesor, Miguel Ángel Santos Rego, catedrático de teoría de la educación de la Universidad de Santiago de Compostela Es el presidente del comité organizador de esta edición de un congreso que cada cuatro años convoca la Sociedad Española de Pedagogía muy buenos días, profesor San Torrego, Hola, buenos días. Me gustaría que nos hablase, en primer lugar, de la complejidad de la organización, de un evento de este tipo de carácter internacional, pero bueno, van a reunir a personas prácticamente de todo el mundo.

Sí, realmente es un congreso que ha adquirido una complejidad importante, dado que, ha dado 17 Congreso Nacional y 9º iberoamericano de pedagogía, se le suma aquí en Santiago de Compostela, un encuentro de la Asociación Mundial de Investigación educativa que viene realizando anualmente y que se celebrará por primera vez en España aquí en la ciudad, del apóstol así que tenemos, un evento importante y relevante, Y además bueno digamos, para la educación.

hablaremos más adelante con la vicepresidenta de la organización, del comité organizador, Mar Lorenzo que nos hablará precisamente del amplio programa sociocultural que ofrecen a los congresistas en el día 4 y 5 en el fin de semana. Si le parece, ni hablamos un poco de las grandes líneas temáticas antes de que nos desglose un poco el programa científico, porque el lema de este encuentro "la educación en red, realidades diversas, horizontes comunes" se desglosa en unas grandes líneas, que yo creo que son importantes, sobre todo para las personas que vayan a participar con comunicaciones o las propias talleres. Sí, esto ha sido un proceso también bastante complejo y continuado a lo largo de los últimos,

prácticamente los últimos dos años, porque es un congreso de la Sociedad Española de Pedagogía, con un conjunto de redes que, bueno, pues se expresan en el acrónimo de RETINDE de España Iberoamericano, y entonces, pues en distintas reuniones pues se han ido planteando posibilidades de líneas para tampoco ser demasiado, no, ser exhaustivos, pero al mismo tiempo, digamos con una intensidad que en la definición de esas líneas hemos llegado a definir como 11 líneas que recogen de manera muy amplia las preocupaciones y los desafíos que la educación. La pedagogía en estos momentos acordes con ese lema en relación con "la educación en red" Realidades diversas, horizontes comunes.

Pondremos un enlace de todas maneras a la web del congreso, pero en líneas generales yo veo aquí desde aquí desde Orientación educativa innovación transculturalidad, interculturalidad, profesionalización en un mundo conectado.

La evaluación, tanto desde la perspectiva local, nacional e internacional se ha convertido en uno de los ejes extraordinarios, digamos del discurso sobre la calidad, con todas sus, con todas sus posiciones, con todas sus controversias. Bueno, los procesos de aprendizaje, por supuesto, porque nosotros queremos también aquí digamos trazar, puentes entre lo que son distintos ámbitos de aplicación profesional. En educación no somos nosotros pedagogos sino también psicopedagogos y personas digamos que desde otros ámbitos también pueden ser bienvenidos en un congreso de esta de esta naturaleza, no el tema de la empleabilidad y la formación profesional. Vamos, que tanta que tantas líneas está abriendo también en una realidad económica que es enormemente desafiante, la ecología, la Psicología del aprendizaje en la era digital, en fin, en la sociedad del conocimiento, la inclusión, toda la cuestión de la inclusividad, la interculturalidad. En fin, yo creo que realmente las líneas responden y incluso amplían el sentido y el significado de la propia temática.

Efectivamente está pensando también los estudiantes de los últimos años, de la carrera universitaria, que ahí también pueden ver muchas líneas de investigación desarrollo y también buscarse Me alegra que toque este tema su propio lugar en la profesión.

porque tanto desde la perspectiva de la sociedad como desde una perspectiva como el propio método organizador, el método científico, por cierto es muy amplio, y aprovecho para agradecerle la contribución desinteresada de docenas de colegas, pues estoy muy sensibilizado por la presencia y el incentivo a la presencia de jóvenes investigadores, tanto de España como de Portugal, como pueblo de Iberoamérica. Incluso porque precisamente la presencia del focal mitin encuentro de la Asociación Mundial, de la WERA también ofrece oportunidades de encuentro, entre jóvenes de distintas latitudes. Es un evento en el que la presencia de los jóvenes realmente no solo interesante, sino incluso enriquecedora e ilusionante para ver que, en definitiva, las sucesivas generaciones van en fin, intercalándose, y comunicándose de manera natural en un evento de esta naturaleza.

Una oportunidad que sucede cada cuatro años, aunque bueno, pues la reunión es en el ámbito iberoamericano son cada dos años y, bueno, viendo el comité científico que

antes mencionaba, y todos los comités, pues vemos que hay personas, investigadores, profesores de universidades prácticamente de todo, de todo el mundo y especialmente españolas y por supuesto, de la Universidad anfitriona, de Santiago de Compostela. Me gustaría un apunte están todavía avanzando el programa científico, pero vemos, ya que yo antes decía, del uno al tres de julio, el 4 y el 5, el programa más sociocultural, pero el encuentro comienza el día 30, con esos talleres y el día 1 pues la apertura del congreso me gustaría que nos hablase de esos ponentes y de esas conferencias plenarias Efectivamente, aparte del programa del día 30, porque son muy relevantes. Profesor Santo Rego. que está centrado fundamentalmente en talleres,

hemos tratado de que estos talleres se ocupasen de aspectos sobre todo como decíamos, puede interesar a personas jóvenes, preocupadas, como es lógico, por publicar sus trabajos, por diseñar proyectos de investigación, etcétera, en las grandes conferencias, contamos de una manera acorde con instituciones que queríamos con las que queríamos contar con la subdirectora general. Tratamos de que estuviese la propia directora general de la Unesco, pero al final no pudo, no pudo ser, pero vamos en su nombre, está la subdirectora general de la propia Unesco, contaremos con el secretario general de la, la OEI y aquí hay un pequeño, un pequeño cambio porque desafortunadamente el profesor Marcelo Suárez Orozco de la Universidad de California, en Los Ángeles, por una una enfermedad no puede estar, pero hemos tenido la fortuna de poder sustituirlo rápidamente por un catedrático de gran proyección de la Universidad de Harvard como es Fernando Reimer, que va a estar con nosotros, y además lo ha aceptado de una manera muy generosa muy, muy entusiasta

Permítame un experto en educación internacional y en todo el tema de la globalización integrativa

Uno de los grandes expertos de la educación internacional, como bien, como bien dices, con una experiencia extraordinaria tanto en Estados Unidos como del mundo iberoamericano, ha sido y es asesor de distintos organismos para la mejora para la calidad educativa en Iberoamérica, y también además, como este congreso se trata también de contar con personas que tenemos cerca, pero al mismo tiempo que han tenido y tienen una experiencia extraordinaria, otros de otras latitudes, pues también Miguel Angel Escotet que ahora mismo ejerce funciones de la Fundación, lo que se llama A Fundación en gallego La fundación es la Obra Social de Abanca, pero que él ha sido, entre otras cosas, vicerrector de la universidad de DEUSTO también secretario de la OEI cuando estaba en Venezuela, luego ha sido decano de la Facultad de Educación de la Universidad de Texas, porque yo tuve la ocasión por coincidir con él unos meses,

Y de la cuál es profesor emérito, etc. Y aún estamos también tratando de conectar precisamente por la todo lo que tiene que ver con las redes migrantes, redes en fin de refugiados que tantos desafíos plantean también a la educación con expertos en este ámbito. Como puede ser Sami Nair, que esperamos que nos confirme su presencia en breves días, etc. Y luego, pues algunos también ponentes conferenciantes de la propia Asociación Mundial en relación con el Congreso; aunque son dos eventos que están conectados y al mismo tiempo son autónomos, pero se celebran en el mismo lugar y de manera conectada. Por lo tanto, también ahí tendremos algunos ponentes de relevancia internacional. Que complementan entre sí pues la relevancia e importancia del evento a las ciudades y otras instituciones iberoamericanas

que van a participar directamente en este encuentro, en estos encuentros realmente. Efectivamente, vemos, además temas ya se desprenden de los ponentes temas como las agenda 20-30, todos los desafíos con los que se enfrenta la educación. También como nos comentaba antes, los retos de las redes educativas Importante en la innovación educativa refugiados de la sostenibilidad son, son muchos, muchos temas que van a confluir en esa, en esos encuentros no sé si un unas palabras para animar a quien nos esté escuchando, presidente del comité organizador, Miguel Ángel Santo Rego, luego para que acudan a este a este encuentro; en una ciudad emblemática, la capital de Galicia, Sí, una ciudad emblemática, Santiago de Compostela.

incluso en el plano no solo gallego-español, el plano global, porque Santiago de Compostela es una ciudad pequeña, digamos físicamente hablando, pero grande de un tamaño extraordinario, digamos en el plano simbólico, ¿no? Porque es una referencia, digamos cultural, de primera, de primera línea en todo el mundo, fundamentalmente por su relevancia como gran meta del camino, El camino del Camino de Santiago y por eso yo quisiera animar, muchos ya se han animado porque muchas muchos hombres y mujeres del campo educativo, pues ya han anunciado su presencia efectiva y Santiago a través de las múltiples propuestas que hemos recibido de simposios, de comunicaciones, tanto presenciales como a través de la red. Porque tenemos también un pequeño congreso virtual, y en ese sentido estamos muy satisfechos por la acogida que hemos recibido ya del orden de 700 y pico propuestas de trabajos de todo tipo, y esto es lo que nos han iba también a una incluso animar a también a otras. u otros que están aún tratando de retirar su agenda. Santiago, es un lugar extraordinario, sobre todo en estas fechas. esperamos desde luego esperamos un clima corre con con la época del año y digamos porque aquí es un poco raro que tengamos mucho calor, pero bueno hay que tener en cuenta que 1, 2 y 3 de julio, pues en fin podemos esperar un encuentro

realmente global, pero también un encuentro entre personas de Iberoamérica que necesitan de alguna manera pues coordinar muchos esfuerzos si configurar nuevas redes de trabajo en una órbita tan desafiante para el futuro como es. La educativa ya en una perspectiva, como la que se viene planteando en los últimos años, que tiene conexiones con el pasado, pero realmente tiene elementos nuevos que hay que definir, que hay que redefinir y que hay que proyectar estratégicamente para que, sobre todo las nuevas generaciones vean renovada sus posibilidades y oportunidades.

Muchísimas gracias Miguel Ángel Santo Rego, catedrático de Teoría Educación de la Universidad de Santiago de Compostela presidente del comité organizador de este decimoséptimo, Congreso Nacional y noveno Iberoamericano de pedagogía, que acoge la Universidad de Santiago de Compostela en esta edición que se celebrará del uno al tres de julio Efectivamente bueno, que se queden el 4 y el 5 que antes cuando nos hablaba, del clima, llueva o haga sol, el clima va a ser muy acogedor y, además siempre se dijo "en Santiago la lluvia es arte". Así que muchísimas gracias. Muchas gracias a vosotros por el detalle de hablar de este congreso que esperamos un acontecimiento.

en toda regla. Congreso de pedagogía.es

La Sociedad Española de Pedagogía

convoca el decimoséptimo Congreso Nacional y Noveno. Iberoamericano. De pedagogía en Santiago de Compostela. La Universidad de Santiago es la anfitriona de este congreso centrado en la educación, en red. realidades diversas, horizontes comunes. En Santiago de Compostela, capital de Galicia, del uno al tres de julio de 2020, aunque se prolonga un poco más con las actividades socioculturales de las que vamos a hablar con Mar Lorenzo Moledo, profesora de la Facultad de Educación de la Universidad de Santiago de Compostela, vicerrectora de comunicación, cultura y servicios. Es la vicepresidenta del comité organizador, muy buenos días. Muy buenos días. El programa de el Congreso va más allá de ese día 3 han organizado un interesante programa, no solamente científico sino también sociocultural, con propuestas que incluyen algo muy novedoso para un congreso, el Camino de Santiago. Me gustaría que nos comentase estas propuestas.

La verdad es que, además de todo lo que son, las sesiones científicas decidimos finalizar como un momento de júbilo, como El peregrino que llega a Santiago y ve las torres de la catedral desde el Monte, del Gozo justamente con la realización de dos

etapas del Camino de Santiago, que también servirá para que los, bueno, pues, establezca nuevas relaciones. Bueno, pues tenemos un patio de encuentro y también de alguna forma de recogimiento. Para esto elegimos no fue de una forma azarosa, sino que de una forma muy, muy pensada hacer una etapa para nosotros, una de las etapas más bonitas del camino, que es la etapa de Corcubión - Finisterre, eso nos llevará 14 kilómetros por la costa, A Costa Da Morte de Galicia. Compartiendo entre todos y todas, bueno, pues momentos momentos mágicos, hasta llegar al faro, de Finisterre la finalización del camino y donde los peregrinos queman, bueno, pues sus botas, sus enseres, que han utilizado largo del camino y luego el domingo. Haremos también otra otra etapa del camino, en este caso, desde el monte del gozo desde donde deben la las torres de la catedral, y llegaremos a la Catedral de Santiago para asistir a la misa del peregrino de las 12 de la mañana. Yo creo que van a tener dos jornadas intensas para compartir, para encontrarnos y para disfrutar, y, bueno, pues esperemos unos magníficos días, para finalizar con una fiesta este congreso, que nos llevará a disfrutar estos días de Compostela

Efectivamente y además como vemos dos etapas para elegir una bueno digamos de tres horas otra más breve de una hora así que cualquier persona va a poder participar en alguna de estas dos etapas. Estos encuentros internacionales, en este caso, con muchas actividades. Bueno, pues reúnen a personas de todo el mundo. Me gustaría que, como profesora de la Facultad de Educación de la Universidad de Santiago de Compostela, pero también como vicerrectora de comunicación, cultura y servicios, nos hablase del impacto que creen que tendrá este congreso para la propia universidad, y para una ciudad tan emblemática como Compostela y para Galicia, porque hace años se celebró ahí en la Universidad de Santiago de Compostela fue la anfitriona de otro encuentro- encuentro de la Sociedad Española de Pedagogía, que también tuvo muchísima repercusión Mar Lorenzo.

La verdad es que en aquella ocasión, en el año 84, yo no estaba en la universidad Sí se celebró aquí el octavo Congreso Nacional de Pedagogía, en aquellos días se debatía sobre la educación y la sociedad plural, y ya en aquel momento fue un congreso, efectivamente, muy importante para no solamente para los que nos dedicamos a investigar en este campo, sino también para bueno para todos los profesionales de la educación. En esta ocasión la dimensión del congreso se amplía de una forma importante, porque estamos hablando ya de una dimensión internacional. Al Congreso Nacional se le une el Iberoamericano pero también el focal mitin de la WERA, con lo cual bueno, pues vamos a poder tener aquí en la ciudad y la universidad a un importante número de investigadores de los más alejados sitios del mundo, pero también los más

cercanos nuestros vecinos, de Portugal o de otros países europeos, y consideramos que esto va a ser un espacio de una interesante convivencia intercultural no solamente a nivel científico, sino también, evidentemente a nivel personal, a nivel individual. También hemos querido que el Congreso sirva justamente para enseñar, para mostrar una ciudad como es Santiago de Compostela, una ciudad acogedora, de personas, que llegan de los lugares más alejado de la ciudad, pero también a nuestra universidad. Por eso, se va a celebrar, no solamente en espacios emblemáticos de la propia ciudad de Compostela, sino también de la propia universidad, porque lo que queremos proyectar es una idea de universidad, y una idea de ciudad, con una larga trayectoria, una larga historia en la universidad tiene más de 500 años, pero también una universidad moderna y una universidad adaptada a los tiempos,

Porque no solamente por el lema del congreso. La educación en red, realidades diversas, horizontes comunes, sino porque además cualquier persona que se inscriba en estos encuentros, pues va a tener la oportunidad también, si no puede desplazarse, que sería una pena. Pero a veces no se puede uno desplazar, participar a través de la modalidad de participación virtual. ¿Es así Mar Lorenzo?

porque, efectivamente, es una de las opciones para aquellas personas que podéis desgraciadamente, por distintos motivos que pueden desplazar a la ciudad y estar con nosotros y compartir con nosotros el propio lema del Congreso. Justamente a lo que se deriva que los días de celebración de esta importante actividad científica, pues seamos capaces, cuando abandonemos la ciudad y abandonemos Galicia al día 5 o el día 6 de llevar a nuestra mochila, no solamente lo recuerda que favorece, sino también el establecimiento de nuevas redes, nuevas redes de colaboración con otras universidades, con otros países y, con otras personas que buenamente, bueno, pues ayudará a que el conocimiento de la educación y la investigación en el ámbito de la educación, pues sea cada día mejor, pero efectivamente, cuando estamos hablando de un congreso que también contempla la posibilidad, la edad, las dificultades para desplazar en esos días a Santiago.

pondremos un enlace a la web del Congreso para que cualquier persona interesada pueda tener todos los datos del programa, pero también de la inscripción que se puede realizar y se realiza a través de la web del propio congreso, pero como hay distintas opciones, sean socios de la Sociedad Española de Pedagogía o sean estudiantes o incluso, pues ahí la opción de cuanto antes se inscriba uno pues tiene unos precios reducidos, pero bueno, también hay una cosa que nos ha llamado la atención. Hay una

convocatoria de becas para profesorado de centros públicos, no universitarios de Galicia,

Desde la organización del Congreso hemos sacado esta convocatoria para que efectivamente los centros educativos de Galicia puedan poner en el congreso las buenas prácticas que están realizando y parece que hemos tenido una importante afluencia de profesionales los centros educativos de primaria, de secundaria y de infantil que quieren traer al congreso y quieren debatir con los investigadores e investigadoras de aquello que están realizando experiencias como le está funcionando y, de alguna forma ver en qué medida esas buenas prácticas, se pueden transferir a otros contextos. Nosotros teníamos muchísimo interés en que este congreso no fuera solamente un congreso pensado para las personas que trabajamos en este ámbito en la universidad, sino que fuese un Congreso abierto a las proteínas de educación y técnicamente aquellos que trabajan en el tema educativo. Es importante esta referencia La enseñanza no universitaria.

porque es seguramente desde otras comunidades autónomas también se puedan gestionar ayudas para asistir a este tipo de eventos. Tenemos que pensar además, que este decimoséptimo Congreso Nacional y Noveno Iberoamericano de Pedagogía, pues se celebra cada cuatro años, así que es una oportunidad de asistir a este Congreso Nacional e iberoamericano de pedagogía en Santiago de Compostela y, como decíamos, la anfitriona esa universidad centenaria, la Universidad de Santiago de Compostela un último apunte porque decíamos Mar Lorenzo, que es vicerrectora de comunicación, cultura y servicios que difusión. ¿Cómo van a ser también las publicaciones que van a salir de este encuentro? Porque imagino que también publicarán en la propia web, pues las comunicaciones, las ponencias principales. ¿Cómo va a ser?

Porque vamos a ir como 3 elementos. Lo primero que las aportaciones que sean aprobadas por los revisores del Congreso serán publicadas en un libro online de resúmenes que publicará el servicio de publicaciones de la universidad de Santiago de Compostela. Luego tendremos el libro de actas, que también era el formato online y para que pueda llegar al mayor número de personas posible y también será publicado por el servicio de publicaciones de la misma universidad y luego una serie de propuestas. Valoradas como idóneas para tener presentada a revistas. Bueno, pues eran elevadas a revistas para que sigan su curso, ya, dentro de la publicación revista que están, que tienen índices de impacto. Muchísimas gracias.

Mar Lorenzo Molledo, por habernos acercado muchos aspectos de este encuentro internacional, pero en especial ese programa sociocultural tan interesante y con esas opciones de dos etapas del Camino de Santiago, que yo creo que es un atractivo añadido para un encuentro de esta envergadura. Muchísimas gracias. Hasta pronto,

Gracias a vosotros y nos vemos en Santiago de Compostela.

As gárgolas da luz. Con la música de Milladoiro les animamos a acercarse a este encuentro y a esta universidad centenaria, la Universidad de Santiago de Compostela, en Galicia. Esto es la dirección del congreso. CongresoDePedagogía.es En Radio 3. Volvemos mañana con otras propuestas. Desde la Universidad Nacional de Educación

a Distancia. Hasta mañana.