

Sin distancias UNED, Radio 3. **(SUBTITULADO AUTOMÁTICO)**

.Buenos días, para aquellos que decidís madrugar con la UNED.
.Os proponemos un espacio de Derecho, y otro de psicología.
.Hoy hablaremos de la corona y el rey, con Constitución en mano.
.Después escucharemos el compromiso de la psicología en los centros de mayores.

.Bienvenidos.

.Los artículos 56 al 65, que pertenecen al título 2, de la Constitución, llamado la Corona, son los encargados de la regulación de la misma.

.Hoy, con Juan Luis de Diego Arias, profesor de derecho constitucional, en el departamento de Derecho Político de la UNED hablaremos de esta regulación, de todo lo que tiene que ver con la corona, que es cómo funciona, cómo se sostiene económicamente, etc.

.Buenos días, Juan Luis.

.Buenos días y muchas gracias.

.Muchas.

.No sé ahora, pero en mi época muchas niñas queríamos ser princesas.

.Quizás fue el poder que tenían los cuentos.

.No sé bien estos días he echado un vistazo a la agenda de la Casa Real y he visto que están muy atareados.

.La verdad es que se me han quitado un poquito las ganas de ser reina, Juan Luis, sacarme de dudas que significa ser rey, que la Corona está bien que las niñas quieran ser preciosas, Joaquín Sabina, hace muchos años decía.

.Las niñas ya no quieren ser princesas, no a los niños les da por perseguir el océano en un vaso de cerveza creo que era bromas aparte.

.La corona no deja de ser un órgano del Estado y la Corona es los órganos de la Jefatura del Estado.

.El rey es la persona concreta que en ese momento está al frente de la corona, porque una jefatura de Estado por el Estado necesita de un órgano competente para declarar y manifestar la voluntad del mismo.

.El jefe del Estado puede ser un presidente, es el caso de las repúblicas o un reino, el supuesto de las monarquías es la diferencia, ya la hemos visto.

.La Corona solo órgano, el rey o reina, es la persona concreta que en ese momento lo desempeña, la Corona, lo que pasa, que es un término que es más abstracto.

.Entonces, puede encarnar mejor, ser símbolo de unidad y permanencia.

.El rey, en cambio, es un rey en ese momento, pero una persona es más difícil que encarne esa permanencia, mientras que la Corona, si el rey es el titular y el principal servidor tanto de la Constitución, primero corona como órgano del Estado, la nuestra es una monarquía parlamentaria nos explicas que es bien hay que partir de la Constitución.

.El artículo 1, tres establece que la forma política del estado español es la monarquía parlamentaria.

.Tenemos un sustantivo monarquía.

.Esto significa que el Jefe del Estado no es un presidente, sino un rey o reina monarquía, monarquía parlamentaria, porque esto merece una pequeña explicación.

.En estado de derecho los tres poderes es una de las características del Estado de derecho.

.Los tres poderes ejecutivo legislativo judicial están separados bien en un régimen parlamentario se basa en la dependencia que tienen recíproca el ejecutivo gobierno del legislativo o Parlamento; es decir, para que un régimen parlamentario exista, el gobierno tiene que contar con la confianza del Parlamento.

.Esto lo hemos visto hace muy poco con la emoción de investidura.

.No hay presidente de gobierno; mientras no haya una confianza del Parlamento, Gobierno siempre responde políticamente frente al Parlamento.

.Que significa en una en un régimen parlamentario Jefe del Estado.

.Da lo mismo que sea un rey que sea un presidente normalmente en los sistemas parlamentarios Jefe del Estado.

.Es una figura simbólica que simboliza la unidad del Estado porque el ejecutivo, que tiene unas funciones ejecutivas, valga la redundancia, es el presidente del Gobierno, que en otros países se llama el premier o el primer ministro.

.En las últimas elecciones hemos visto cómo el rey se reunía con los líderes de los partidos, pero para que si en realidad no tiene poder para decidir nada, el rey, como es un rey, una monarquía parlamentaria, tiene que ser neutral y estar al margen del juego político.

.De todas maneras, el rey dice.

.La Constitución que arbitra y modera como ejerce estas funciones digamos que lo hace fuera de del escenario político visible, pero es una persona fundamental para asesorar, para aconsejar, pero es verdad que cara a presentar, a proponer un candidato a presidente de gobierno proponerlo al Parlamento, en este caso al Congreso de los Diputados, tiene que contar con las mayorías que se hayan alcanzado.

.No puede intervenir porque precisamente la figura del rey es mantenerse al margen de la controversia política y es obligatorio presentarse ante el rey si eso.

.La Constitución establece, está muy regulado.

.Cómo tiene que ser la propuesta, las distintas entrevistas, con los distintos representantes de las fuerzas políticas, con representación parlamentaria a mí me gustaría hablar sobre la designación del rey y la sucesión al trono.

.Hace unos meses vino el profesor Salvador Rodríguez, no sé si le conoces Sí.

.Compañero vino a hablar sobre la casa imperial japonesa y vimos los problemas de sucesión que tienen; a mí me gustaría saber qué pasa en España.

.En primer lugar, la monarquía puede aportar una estabilidad a un sistema político, que es la estabilidad y permanencia, porque primero las reglas de la sucesión están perfectamente concretadas y delimitadas en la Constitución, y no se depende de ninguna facción política, ningún grupo porque se designa al titular de la corona, rey o reina, según unas normas también muy antiguas, que la Constitución hace suyas.

.Esto aporta que nunca hay un vacío de titularidad en la Corona.

.En cuanto a rica o muere un rey, se activan los mecanismos de sucesión, y la persona indicada entra a ejercer las funciones de la Corona.

.Llega a ser rey o reina la Constitución en su artículo 57.

.Uno que voy a leer, porque es un derecho todos los preceptos, artículos técnicos, pero esto es muy técnico, y primero, primero 57.

.Dice que la Corona de España es hereditaria a los sucesores de su majestad don Juan Carlos primero de Borbón legítimo, heredero de la dinastía histórica.

.Efectivamente, aquí entroncamos con la historia y con la legitimidad de las normas sucesorias que se retrotrae a las partidas de Alfonso décimo El Sabio.

.Pero aparte de eso, la Constitución lo concreta, un poco más nos dice la sucesión del terror, seguirá el orden regular, la primogenitura y representación, siendo preferida; siempre la línea anterior a los a las posteriores, en la misma línea, el grado más próximo al más remoto, en el mismo grado.

.El varón a la mujer, y en el mismo sexo, la persona de más edad a la menos.

.Esto parece complicado, pero es muy fácil de explicar.

.Quiero decir que está muy delimitado, esto son normas de derecho civil, cualquiera de nosotros, por ejemplo, una herencia se podría aplicar algo de estas de estas normas.

.El caso es que nos asegura que, efectivamente, no haya vacío la titularidad de la corona, siempre hay una persona disponible sin solución de continuidad porque el rey nace, no se hace y, bueno, pues el grito sobre todo la corte británica había muerto y hay una persona designada para ostentar la corona.

.Me ha gustado lo de las herencias, luego me lo explicas.

.Si al final todo tiene el a la representación Qué significa cuando una persona tiene varios hijos y tiene nietos? Se mueren.

.Puede ocurrir que uno de sus hijos le haya muerto que pasa.

.Los nietos ocupan lugar su representación, sabemos que hay Claro, líneas anteriores ordenadas, los descendientes en línea descendente; líneas entonces, en el caso de la corona; la línea de lo que está el tema de la primogenitura y observaron sí pero bueno, eso no cabe duda que es una discriminación que se asumió quizás por muchos motivos en la Transición, en las cortes constituyentes, pero que también es asumió la corona con sus particulares reglas.

.Yo tengo un profesor muy bueno, profesor Ignacio, dato que me tocó con una época de mucha reivindicación; apruebe esta asignatura en el 79.

.Ya teníamos Constitución y pero estudiábamos con los debates y tenía compañeras ya muy concienciadas de los derechos de la mujer, y presentaron una pregunta a catedrático poco airada en la sala y el contexto gallego; lo hizo con muchísima mano; izquierda dice.

.Bueno, comprendo sus inquietud, pero creo que ninguna de ustedes es familia.

.La familia o personalmente no les no les afecta bien hoy día y hace ya muchos años que hay un consenso para no tener esta discriminación, pero sería necesario reformar la Constitución, reformarla procedimiento agravado y para eso es ponerse de acuerdo no en esta circunstancia, sino que se aprovecharía la reforma de otras cosas, no llegó un acuerdo y tenemos esta esta discriminación en el texto.

.De todas maneras, ahora no tenemos problema porque tenemos dos chicas.

.De momento, nace un chico.

.Ya veis, yo creo que no digo para una persona que ser titular de la corona, si no es fácil, y unos esta niña, esta niña, la princesa Leonor, que en su discurso los premios Asturias, que lo hizo muy bien si venía tan pequeña ya teniendo que afrontar esa exposición pública sin control, yo veía feliz a las malas has vivido, que estaba pensando el libro, claro, pero nunca se puede, nunca, siempre pueden pasar cosas.

.Sucesos no se puede decir estos días con dable contigo y pensamos en el programa, pues he estado mirando un poco de historia y llegué hasta marido primero de Saboya, Saboya que la verdad es bueno.

.Le conocía muy poco, pero me ha parecido curioso.

.Entonces he leído la carta que escribió cuando se fue de España y a mí me gustaría leer un trocito, vale luego te hago la pregunta.

.El seguit se dirige al congreso y dice dos largos años a que ciño la corona de España y la España vive en constante lucha, viendo cada día más lejana, la era de paz y de ventura que tan ardientemente, anhelo si fueran extranjeros los enemigos de su dicha entonces al frente de estos soldados tan valientes como sufridos sería el primero en combatirlos, pero todos los que con la espada, con la pluma, con la palabra, agravan, y perpetúan los males de la nación.

.Son españoles, todos, invocan el dulce nombre de la patria, todos pelean y se agitan por su bien y entre el fragor del combate, entre el confuso, atronador y contradictorio clamor de los partidos entre tantas y tan opuestas, manifestaciones de la opinión pública es imposible.

.Hacinar cuál es la verdadera, y más imposible todavía ya del remedio para tamaños males; puntos suspensivos.

.se fue y creo que un poco frustrado verdad que puedo hacer el rey hoy por su pueblo pueda hacer que podría hacer uso.

.Me veo, desarrolla en este siglo bulo.

.En primer lugar, me gustó lo homenajea, Amadeo sí porque con la cantidad de temas que se pueden tratar de manera divulgativa y para hacer justicia, para lo bueno y para lo malo, pero hay figuras muy próximas todavía en el tiempo, como lo llama primero desarrollo, pero desde mediados del siglo decimonoveno la segunda mitad y que poco conocemos hoy Amadeo dos años que estuvo aquí, que conocemos de la reina Victoria, que seguramente no sabe que se llamaba la reina María Victoria, que dejó un gran recuerdo de personas sencilla y humanitaria, reina de España, de sus hijos y el príncipe de Asturias, los infantes, se volvieron, se volvieron a Italia, pero así como muchas figuras históricas que puede hacer el rey pueda hacer muchas cosas, porque arbitrar y moderar dice la constitución arbitra y modera el funcionamiento regular de las instituciones.

.Los ingleses dicen que el rey puede ser consultado puede aconsejar y estimular los medios.

.Son varios y variados los mensajes.

.Las audiencias, las entrevistas.

.Yo creo que el rey tiene una posición privilegiada.

.Primero debe ser informado, lo recoge lo Constitución de los asuntos de Estado.

.Puede hace tiempo que no lo hace, pero puede presidir el Consejo de Ministros siempre a invitación del presidente del Gobierno, y yo creo que el rey puede hacer una gran labor.

.Pasa qué labor es realmente está fuera de, de del escenario político, pero cuando un rey se hace acreedor de autoridad por su comportamiento ejemplar, que es lo que se le pide al rey, es decir, el contacto que puede tener los contactos, las relaciones, las entrevistas nos escapan, puede ser una figura, yo diría, de moderación, de escuchar, aparte de intentar acuerdos de aconsejar.

.Creo que puedo hacer mucho lo que pasa, que realmente no es visible, pero creo que un gran rey favorece mucho el funcionamiento regular, como dice la Constitución, y además no solo dentro de España sino también, pues es un buen embajador claro el rey.

.El rey es un símbolo simbolizar no es algo totalmente gratuito porque es el símbolo.

.No es ser símbolo, no es sinónimo de ineficacia, símbolo, nos moviliza, es el que nos representa, incluso es el que recoge y significa nuestra tradición histórica, nuestro proyecto común de convivencia y conservar una visita tanto de nuestro rey como cuando recibimos la visita del jefe de Estado o de un rey, una reina en España es el país que no nos visita.

.Creo que además la imagen que va un rey es fundamental para un Estado, aparte de las relaciones también otra vez personales con otros jefes de estado con otras monarquías que todos somos parientes, y en eso creo que hace mucho, muchas veces, fuera del escenario visibles, mejor dicho, histórico-político.

.Es muy importante lo que pasa en el entre bambalinas camerino, por así decirlo muy pronto, casi a veces más importante, y eso la gente lo sabe; yo creo que no, no lo sabemos, porque no se divulga.

.Pero recuerdo las memorias de Marcelino Oreja, que fue ministro de Asuntos Exteriores en unos tiempos.

.La monarquía son unas memorias interesantísimas.

.y su mujer viajaron mucho con los reyes, y decía.

.Nos encima impresionó siempre la reina doña Sofía, el papel que tiene, pendiente de todos, de todo, una persona cercana, cuidando las relaciones cuidando el detalle preocupándose por tu salud cuando es necesario.

.Decía, y eso pasa desapercibido, pero ahí está esa labor oculta pero efectiva, oculta o desconocida oculta, porque después del gran prestigio que tienen fuera existe y erreal Juan Luis, sé que al rey por mucho mal que haga, no se le puede meter en la cárcel, pero qué pasa? Si Óptica se le puede juzgar por algo que hizo en el pasado? La persona del rey es inviolable, es responsable; mientras sea rey no se puede demandar judicialmente, pero en el momento que abdica ya es responsable, pero es responsable de los actos que haga desde que abdica.

.Eso sí tiene un fuero privilegiado, que es el Tribunal Supremo, pero mientras para garantizar precisamente esa esa labor que tiene de símbolo de unidad y permanencia, existe la inviolabilidad a nivel personal, y a nivel político la responsabilidad.

.Esto es día.

.Se ha hablado mucho de la renuncia de y Megan en Inglaterra.

.No creo que vayan a tener muchos problemas económicos, Tejero.

.Me gustaría saber cómo se sostiene la Casa Real.

.La corona británica es muy todos son peculiares, pero la corona británica se diferencia mucho de las demás.

.Allí la familia real es extensísima, porque los primos segundos de la reina son miembros de la familia real.

.Aquí no.

.La familia real está muy, muy, muy reducida, porque hay que distinguir entre familia real y la familia del rey.

.Cómo se mantiene nuestra casa real, de una asignación que se destina a los presupuestos generales del Estado? Es una cantidad global que redistribuye libremente una cantidad fijada en los presupuestos del Estado, como digo, en nuestra sujeta justificación.

.Creo que es suficiente, no es, no es de las más elevadas de las monarquías parlamentarias europeas y tampoco de las jefaturas; los presidentes, por ejemplo, de Francia, no es una jefatura de estado cara, y cómo lo sabes? Primero, que es los presupuestos del Estado.

.Son una ley que, como toda ley, cumple los requisitos de publicidad.

.Es además la Casa Real en la página web.

.Tiene realmente una sección de transparencia donde hay una información exhaustiva de actividades, de regalos del presupuesto.

.Si el rey se cansa y decide irse, lo puede hacer en cualquier momento, reírse cansa, y entonces abandona la corona, lo que se llama abdicación, y en ese momento cómo están las está establecido la regla de sucesión en la Constitución muy claramente pasaría a ser rey, sucesor normalmente el principio, la princesa de Asturias.

.Puede ocurrir que no haya príncipe o princesa de Asturias, pero hay muchas personas en el orden sucesorio, nos remontaremos hasta os rondas y no te preguntado, pero yo quiero saber si un príncipe se enamora de alguien y a sus padres no les gusta, qué pasa? En España no existe la necesidad del consentimiento previo para contraer matrimonio de las personas con derechos sucesorios, a la Corona, o sea, que pasa en casi todas las monarquías europeas necesitan bien de la utilización del rey, bien del Parlamento, bien de los 2.

.En España existe lo contrario.

.Existe una disposición constitucional, cuando si un una persona con sucesorios contrae matrimonio contra la voluntad expresa tanto del rey como de las Cortes, las acción sería que perderían los dichos sucesorios.

.Hasta hoy día no, ni se ha producido ni tampoco está regulado.

.Pero bueno, eso es un momento, una ley orgánica, la que tuviese que solucionar esta situación, y si un principio es que se quiere casar con otro príncipe o quiero decir con un no con otro príncipe un varón se quiere casar con otro varón.

.Eso está en la Constitución, no en la Constitución no, no hace referencia al sexo de los avales, por eso no hubo que for cuando el llamado matrimonio igualitario con la

ley no hizo falta reformar la Constitución dice que el hombre y la mujer tienen derecho a contraer matrimonio, igualdad de condiciones, lo que pasa que no dice con quién.

.Es decir, un hombre o un hombre, es una mujer.

.Con una mujer está abierta la posibilidad de que un príncipe una princesa pueda casarse con personas de su mismo sexo como bueno.

.Eso sería totalmente posible y claro, es que yo lo he leído en algún sitio, pero no estaba asegurado, no sabía, bueno, no recordaba muy bien más sería la sucesión.

.Pero bueno, siempre había personas con derechos accesorios.

.Por eso yo mantengo que todos los, por lo menos los que están en la primera línea, debe tener la misma formación, es decirlo la princesa y la infanta.

.Tienen que tener, es decir, estar preparados para asumir cualquier papel constitucional, porque puede ser rey o reina, pero pueda ser regente, puede ser tutor, porque la preparación nunca sobra, porque te gusta la Corona, pues la Corona me gusta, después de estudiar no recuerdo quién decía que no nos puede querer aquello que no se conoce y no se conoce, signos estudia ahora que tuve que estudiar la Corona.

.Por eso estoy aquí porque estamos redactando un nuevo manual para los alumnos, y yo, mis compañeros me adjudique dentro de los temas la corona, porque no sabía de ella y me atraía muy poco, pero una vez profundizando en la institución, me doy cuenta de las ventajas que tiene la Corona, esto que hablamos de no depender de ninguna grupo ni facción política, viene designado por unas reglas sucesorias.

.Centenarias.

.Multisecular y, claro, todo depende, pero, como todo, como en cualquier ámbito de la vida, después del talante de la persona, de su bondad, de su capacidad, puesto al servicio de los demás.

.En este caso, si soy, creo que soy partidario de la corona o me gusta la corona y, si de repente a los españoles asustarán nada, nada, nada que podríamos hacer, podríamos hacer reformar la Constitución.

.Reforma significa que, como es una cosa que está regulada en un título que requiere lo que se llama el procedimiento agravado, es decir, aprobar el principio de reforma por dos tercios de ambas cámaras, que son.

.Congreso y senado, disolución inmediata de las mismas, las nuevas cámaras tendrían que estudiar el nuevo texto constitucional que deberá ser aprobado por la mayoría de dos tercios de ambas, cámaras y sometido a referéndum para el pueblo.

.Podemos decidir que queremos cambiar de forma de gobierno y decidir qué queremos, una, una república, hay algo que se nos quite, que te parezca interesante que debamos comentar.

.Respecto a la Corona, hay muchas circunstancias.

.No yo quería traerlo a la actualidad y ver el papel que ha desempeñado nuestro rey, Felipe sexto.

.Creo que, casualmente, respetuoso con la Constitución y después me sorprendió mucho ese, eso, pues esa página web de la Casa Real, acceso incluso donde podemos también, no lo hemos dicho antes, solicitar información, me parece que es los ríos actuales, la familia real.

.En primer lugar, son solamente los reyes, sus, sus hijas y los reyes eméritos, y creo que están haciendo una labor, yo diría, escrupulosa constitucionalmente hablando.

.Juan Luis de Diego Arias, gracias por habernos dado tanta información acerca de la corona.

.Aquí estamos por si quieren venir a otro día.

.Gracias a vosotros y hacerte la invitación.

.Vengo encantada.

.Estoy preparando ahora el tema sobre el estado social, y cuando lo tenga, cuando lo sepa, de verdad, nos llamó y venimos aquí a comentar que bien, estupendo.

.Muchas gracias.

.Datos del Instituto Nacional de Estadística a uno de julio de 2019.

.Apuntan que en España viven 9.190.096 personas mayores de 65 años, según la proyección del padrón continuo del ine.

.En 2.066 habrá más de 14.000.000 de personas mayores, un 34 con seis por 100.

.Del total de la población, que llegará a más de 41.000.000 de habitantes, debido a que este país tiene una esperanza de vida de las más altas del mundo, se hace necesario aumentar la calidad de la atención a las personas mayores.

.Hay veces que los cuidados de cónyuges e hijos son insuficientes y hay que recurrir a residencias especializadas otras veces los centros de día son el perfecto complemento para, entre otras cosas, ralentizar el deterioro que conlleva el paso de los años.

.En el programa de hoy, tres psicólogos de distintos centros de la tercera edad nos hablarán de su trabajo y preocupación por la atención integral a las personas mayores.

.En una charla amena que conduce la profesora de Psicología Evolutiva y de la educación de la UNED, Laura Méndez caballos, bienvenidos a este programa que forma parte de la serie psicología y profesión, con el que queremos seguir, acercando la profesión de psicólogo y visibilizando el trabajo que realizan estos profesionales desde diferentes entornos.

.En esta ocasión hemos invitado a tres profesionales que trabajan en la atención a las personas mayores.

.Estamos con Miguel Ángel Maroto, director gerente de ahora centros, o la Miguel Ángel o la Eva 8, a responsable asistencial de Hamabi gracias por internos y Estefanía Jiménez directora del centro de día, puerta sur de la entidad.

.Muchas gracias por invitarnos, encantada de estar aquí a vosotros bien estas tres entidades.

.Como luego ellos mismos nos explicarán, abordan la atención a los mayores desde diferentes perspectivas, unas desde el ámbito residencial, otras desde una atención externa en centros de día, y otros especializados en paliar el deterioro que pueden sufrir estas personas, como veremos; los tres tienen en común una preocupación por una atención; integrar a las personas mayores por fomentar su calidad de vida, con una atención personalizada y con un enfoque sistémico de la intervención, donde la familia y el entorno social tienen mucha importancia.

.Además veremos cómo se trabaja no solamente desde la intervención psicológica, sino desde una perspectiva multiprofesional, y quiero acabar también diciendo algo que tienen en común para nosotros, para la UNED, y en concreto para la Facultad de Psicología muy importante, que son tres entidades que colaboran con nosotros en la formación de los estudiantes, del grado de Psicología y en las prácticas que tienen que realizar y por eso además quiero agradecerlos aprovechar este programa para, agradecerlos esa colaboración.

.Bueno, si os parece, vamos a comenzar.

.Que expliquéis qué hacéis en vuestro centro que población atiende? Qué perspectivas de intervención tenéis a qué dais más importancia?Cuál es vuestro enfoque? Entonces, si te parece, empezamos por ti, Miguel Ángel, creo que estamos aquí representados.

.Tres recursos que tienen que ver mucho con el envejecimiento y la vida de las personas.

.Cuando yo empecé a trabajar en esto de mayores no había psicólogos en las residencias, y hoy pues podemos darnos un golpe en el pecho porque en todas las residencias, centros de día y centros de estimulación como el nuestro está la figura del psicólogo.

.Creo que nosotros aportamos dos partes.

.En nuestro centro hacemos una parte de prevención, son personas adultos mayores sanos sin deterioro cognitivo y que viene a hacer diferentes tipos de actividades, tanto físicas como pilates, talleres de memoria preventivos o sobre el internet y el teléfono móvil, no a la segunda parte.

.Deterioro cognitivo en la que intervenimos desde el primer diagnóstico, incluso antes, los tiempos han cambiado, ahora no hay que tener que demostrar ya está demostrado, que es toda la estimulación cognitiva sirve para algo que crea redes

neuronales más densas, que ayuda a aumentar la reserva cognitiva y que no va a tener un Alzheimer.

.Pero si va a hacer que la sintomatología que presente sea menos creo que ya se nos ha reconocido por la clase médica, neurólogos y geriatras.

.Por fin, una vez que han detectado el deterioro cognitivo leve, dicen que vayan a centros de día o a centros de estimulación.

.Es decir, que realicen talleres de memoria y, bueno, pues creo que es un triunfo para la sociedad el que podamos dedicarlos a esto y que aportemos nuestro granito de arena junto con otras profesiones.

.Que también aquí como la enfermera que está representada como directora y fisioterapia y terapia ocupacional y demás, gracias, viaja.

.Yo creo que es Has, dicho dos otras cosas para mí muy importantes.

.Primero, el reconocimiento, digamos, por evidencias de que la estimulación cognitiva funciona, sirve y viene muy bien a los mayores y luego una parte preventiva que has tocado desde tu centro, que yo creo que es algo común, también a las tres entidades que hoy nos acompañan.

.La importancia de prevenir, que esto es algo que quizás en la formación de los profesionales no los tenemos del todo, o sea, siempre.

.Normalmente acudimos al trastorno cuando ella está y quizás le damos poca importancia a.

.Bueno, lo fundamental que es el ámbito preventivo, pues Eva, si nos comentas un poco, lo que hacéis vuestro centro, mira, realmente también trabajamos en ese área de prevención, darla Miguel Ángel.

.Si bien es cierto, al final en el mundo de las residencias, un libro que es un componente muy importante y el hecho de que todos los profesionales que entramos en este mundo, no del sector, del mayor, de tener esa capacidad de ponernos en esos zapatos de ellos está esta empatía de la que siempre hablamos de alguna forma.

.Como trabajamos en los centros de mayores el perfil del psicólogo nosotros desde Madrid, sí que es cierto que estamos intentando un poco dibujar muy claro cuál es la directriz que queremos que un psicólogo sin duda, es prevenir.

.Cierto es que también intentamos trabajar esa parte de deterioro cada vez de alguna forma; o, pues los usuarios que entran en nuestros centros y padecen presentan cierto deterioro, cada vez es más complicado encontrar una autonomía, alguna de autogobierno propiamente dicha de este papel del psicólogo, que entra en un equipo interdisciplinar, aparte médicos, aparte, edificio de terapia.

.Es un conjunto.

.Entonces, al final es una valoración integral la que se hace por parte de todos los profesionales.

.El psicólogo se evalúa y valora no solo esos déficits que hace tiempo.

.Yo creo que hemos dado más un giro con este enfoque que hablabas.

.Es cierto que el enfoque ha cambiado y hay un enfoque mucho más humanísticos y quieres no rozando esa parte de atención centrada en la persona que tanto hablamos, y ese modelo en el que estamos poco inmersos y lo que hacemos es efectivamente centramos, esto no significa que no nos hayamos centrado en el usuario hace años, o sea, yo creo que todos hemos tenido claros, principalmente con otras formas de este colectivo, que hay que centrarse en ellos, que de alguna forma lo hemos hecho y ahora estamos fijando conceptos.

.No se ha creado nada nuevo, el modelo atención central en el paciente, la persona o en el usuario.

.Lo que sí que tenían un poco a trasladar es.

.Hoy vamos a conocer un poquito más adaptar todos los programas psicológicos, toda la intervención psicológica en las preferencias, los gustos, que le incomoda, y un poco en enfocarnos, y dirigirnos a esa fortaleza del usuario.

.Entonces sí que había un matiz, hace muchísimo tiempo más del déficit.

.No vamos a intentar ralentizar de tener uno cuando evaluábamos los psicólogos sí que trabajamos en déficit, atención al déficit de cálculo, vamos a trabajar, no ahora sin olvidar esa parte de declive.

.Yo creo que ese enfoque es un poco más evolutivo.

.Yo creo que el psicólogo ya lanza.

.Bueno, vamos a dirigirnos, a que le gusta, vamos a hacer esa calidad de vida en este, en esa etapa final tan apasionante que sin duda yo creo que lo que tenemos un poco es que trasladarnos con quien trabajo para quien trabajo y le estoy acompañando en esta última fase de su vida, en la que quiero potenciar lo que quiere, lo que le gusta calidad de vida, resumiendo, calidad de vida, interesante, vaya más lo que has dicho, el papel del psicólogo, que volveremos luego en un centro que otros profesionales trabajan.

.Pues mira en el equipo técnico, una residencia, que vosotros sois su una residencia, que profesionales mira el equipo técnico, está compuesto, una parte médica, una parte de enfermería, psicólogo fisioterapeutas, equipo de fisioterapeuta, equipo de terapia ocupacional.

.Hay un equipo de animación sociocultural.

.En muchos de nuestros centros, en la mayoría y trabajo social, entonces, previamente, cuando hablo del equipo técnico, sin duda forma parte de este equipo y parte fundamental el equipo.

.Atención directa.

.Sin duda, eso es uno de los retos que tenemos, además, en Hamabi el darle ese giro también para que el personal de centrista entre y se sienta como creo que siempre

hemos intentado hacer, pero sí que tenemos que intentar integrarlos siendo parte de que forma parte del equipo, casi interdisciplinar.

.Al final todos estamos trabajando para el mismo y el psicólogo, sin el equipo indirecta, prácticamente poco puede hacer, seguro que luego sale también una imputación los tres en las tres entidades de trabajo multidisciplinar bueno, y finalmente Estefanía en tu caso.

.Nos explicas un poquito tu centro, que yo creo que tiene un matiz.

.Más centro de día no se trabajaba con familia, estoy encantado de ver tres niveles distintos de atención al mayor, y creo que, bueno, me encantaría que esto sirviera para dar visibilidad a lo que pueden llegar a tener, porque al final creo que son como fases.

.Entonces, nosotros, en nuestro caso, como centro de día nacimos hace nueve años.

.Fue el primero en Alcorcón el que se hizo y hace dos años abrimos otras edén Móstoles, nació con el objetivo de dar cuidados a personas mayores con distintos grados de dependencia.

.Actualmente damos asistencia porque tenemos capacidad para 80 personas, tenemos plazas de comunidad y plazas privadas y, bueno, pues nuestro objetivo al final es la calidad de vida de la que hablaba Eva y bueno, hacen su día a día más fácil y, sobre todo aumentar la autonomía es lo que trabajamos.

.Para nosotros es tan importante lo que hacen ellos en el centro como trabajar con las familias.

.Eso es otra parte en la que damos mucha importancia, y la psicología en este caso tiene mucho que ver y nuestros equipos a nuestro equipo de psicólogos, porque decir que tengo dos que soy bastante afortunada se encargan de dar soporte a las familias, intentar ayudar en su día a día porque al final el cuidado 24 7, que digo yo que hemos mucho y nuestro objetivo al final como centro, es intentar retrasar ese escalón de llegar a la residencia lo máximo posible, porque las familias, bueno, los quieren tener en casa y tener los más cerca.

.Pero aparte del cuidado del cuidador no es comentado, yo creo que es una parte también fundamental.

.No Miguel Ángel nos explicas un poquito más ampliamente vuestro trabajo, y en este caso ya vamos a centrar.

.Sus parecen en el papel del psicólogo, siempre por supuesto, trabajando como hemos dicho, con otros profesionales, pero tanto en la prevención como en el tratamiento del deterioro.

.Si mira, por ejemplo, para hacernos una idea, te voy a contar lo que es un día, un día normal abrimos un centro, las 10.

.Bueno, yo llego un poquito antes y curiosamente, cuando llegó un poquito antes me encuentro alguno que está ya dando vueltas.

.Esperando a que abren abrimos a las 10, pero las clases entre comillas las terapias, empiezan a las 10 media entrando en recepción.

.Tenemos un equipo muy amplio de psicólogos porque la empresa más grande del centro no va más, trabajamos en otros sitios y entonces me permite tener en el propio centro, según los días de la semana más personal y además gracias a las prácticas que se realizan con alumnos vuestros y de otras universidades, sobre todo el Máster General Sanitaria, pues pueda ver, no te exagero, 15 personas combatan, morada, que van repartiendo refuerzos positivos.

.Hay esto lo siniestro, damos abrazos y besos como los que más, la gente ya llega, con los brazos abiertos y su abrazo por la mañana y, bueno, pues entre 10 10 media se empiezan a relacionar socialmente.

.Los psicólogos se mezclan con todos para facilitarlos a las 10 media.

.Entramos y tenemos dos salas.

.Tenemos una que llamamos leves, preventivos y otra que llamamos moderados, y el nivel de atención de los psicólogos.

.En cada una de las salas, pues es el doble.

.Por ejemplo, el de moderados.

.Puede haber ocho psicólogos en sala, con unas 20 personas, es decir, es una atención muy, muy individualizada.

.Tenemos a todos los a todo.

.El mundo, evalúa hacemos una evaluación neuropsicológica cada seis meses, les hacemos un informe y nosotros nos permiten, según vamos viendo, verla, las áreas cognitivas.

.Que cada uno tenemos que estimular.

.Entonces, bueno, aunque tengan distintos ejercicios, pero están sentados en mesas hexagonal, es y comienzan a trabajar.

.Los psicólogos les ayudan; vamos cambiándoles las tareas, le ponemos otros.

.Si se tiran la hora y media haciendo estimulación cognitiva, lo que le digo, a la familia estos rutinas.

.Rutinas rutina y aglutine.

.Hay personas que, uniendo dos días a la semana, otros vienen tres otros vienen 5, lo normales que la gente más joven, tenemos profesores universitarios, viniendo aquí porque les han dado un diagnóstico de Alzheimer y están en una edad que todavía están ejerciendo.

.La parte está de laboratorios o prácticas.

.Estamos en un barrio con un nivel sociocultural muy alto y aquí si no es así no son médicos, cirujanos, son abogados ya dependiendo de un poco el perfil con el que venga también comentarte una cosa.

.Hace 20 años la gente no sabía escribir la palabra Alzheimer ni decirla ahora ya todo paso, hacer Alzheimer y ahora está pasando otra cosa igual, pero con las demencias fueron temporales.

.Este es un tipo de demencias y ya termino y doy paso a mis compañeros que quiero hablar sobre ellas porque dan en una edad entre 40 pico y 60 años y dan trastornos de conducta, es decir, la gente se empieza a comportar raro ni ni los médicos de empresa conocen este tipo de enfermedad y muchas veces termina con el despido a los 50 años de una persona por esta causa.

.Luego más adelante se ve, se termina diagnosticando.

.Normalmente los psiquiatras, los diagnostican como trastorno bipolar, como depresión y, bueno, pues el deterioro aumenta.

.Nosotros somos delegación de la Asociación de Valencia pronto temporal aquí en Madrid y estamos haciendo lo que nos ha hecho hasta ahora.

.Estimulación cognitiva también con ellos.

.En estas fases iniciales te decía que un día a día y ya termino era este decir mediados acciones de estimulación, hay personas que se van los más jóvenes, a las 12, sacamos las patatas unos zumos para favorecer que echarle en la mesa unos con otros y a las 12 media nos vamos al gimnasio, a hacer movilizaciones y musicoterapia, lo lleva una fisioterapeuta, y dos o tres psicólogas entran con ella y, bueno, pues plantean diferentes dinámicas y demás también.

.El nuestro objetivo es tratar la parte emocional de esa última parte que salen a la hora y media.

.Salen sonriendo a la gente, pues pasa un buen día, y usando la psicología, nos gusta mucho el control, estimular el control, estimular en nuestro centro, son los olores o los mensajes en la pared son las fuentes que tenemos.

.Tenemos un saludo.

.Desde aquí una caca actúa que se llama Marilyn y un faro de pajaritos.

.Hay música ambiente evidentemente, y todo ese control, estimular, sabemos que una persona con Alzheimer moderado probablemente al día siguiente nos acuerde lo que hizo ayer.

.Sin embargo, cuando entré allí con todos estos estímulos, si iba a sentir que se sintió bien, que es un sitio agradable y, bueno, pues creo que la psicología nos ayuda mucho en el uso de estos recursos, muy interesante y va podemos hacer seguir, sí que parece el ejemplo, si Miguel age no, en cuanto a contar lo que puede ser en un principio, el día a día en un profesional de la psicología en tu centro y ver lo que puede

aportar, ciertamente las etnografías, es muy interesante y dibujar ese diario de funciones y bueno, yo concretamente como responsable asistenciales, de la central no estoy ningún centro concretamente, pero estoy en toda la al final, bueno, que esos 42 centros de David, siete comunidades autónomas diferentes, de esas 8.000 plazas que tenemos en 300, centraría al final todas van marcadas.

.Por cierto, cronograma, horario de todo el equipo y, centrándome más en la parte del perfil del psicólogo, sí que intentamos pues un poco lo comentaba Miguel Ángel, el tener definido que nos interesa como línea corporativa, que un psicólogo trabajen o de nuestros centros, porque al final, bueno, pues el.

.La clasificación de los suelos que tenemos en los centros vine a ser prácticamente la misma, lo que decía antes, al final deterioro que a veces más avanzado, que nos interesa el psicólogo en el momento en el que entre a primera hora que se dirija directamente a planta.

.Por supuesto, intentamos trabajar un poco el personal de referencia o por módulos.

.Quizás, como comentaba antes, hay un equipo multidisciplinar en este caso, y, bueno, pues el fisioterapeuta tiene que centrarse más en esa parte más de inmovilismo.

.Pues a lo mejor si nos interesa que esa primera entrada del día bueno pues el psicólogo se dirija a esos módulos, a esas áreas, esas zonas en las que sí que tenemos un poquito más clasificado, más determinado, para controlar otra forma, porque la atención al final es de un buen poniendo un poco diferente.

.Para trabajar esas posibles alteraciones de conducta, simplemente esos comportamientos disruptivos.

.Ese pase planta del personal, atención directa que nos va trasladando alguna forma, a mí me he encontrado con esto como trabajo.

.Ese primer impacto, el psicólogo a primera hora es brutal, es fundamental.

.Ese momento del desayuno es importante y a continuación siempre una reunión de equipo diaria, que es esa parte que a mí me parece supernecesaria en todos los ámbitos.

.Nos movemos voy ella.

.He analizado esta parte del centro, ahora vamos a poner sobre la mesa con que nos hemos encontrado a primera hora en que queremos trabajar al lado, el día que pautas, les vamos a las auxiliares en este caso y a partir de ahí sí que tenemos marcado un poco después de esa reunión de equipo prácticamente temprana, el trabajo en terapias grupales individuales.

.Entonces, pues igual a raíz de haber sacado un poco esa historia de vida de cada uno de nuestros usuarios, haber trabajado en ella siempre unos programas adaptados, cierto que el psicólogo trabajó mucho en esa parte de estimulación de orientación, pero

bueno, trabaja también en otro tipo de intervenciones que no me quería ahora extender mucho, pero sí que no quiero irme sin dejar al lado esa parte multisensorial que ambas Miguel Ángel, trabajaba, y yo personalmente, mi equipo y lo que es la compañía sí que tenemos un interés especial en esta parte multisensorial de estimulación de ser psicólogo.

.Al final lleva a cabo esos talleres en esa meseta, en esa obra central del día.

.Luego hay un apoyo en comedores, nos interesa mucho que el personal de esté apoyando en esos comedores, apoyando al personal de detección directa para generar este equipo también, que es importantísimo con ellas y dar pautas, por supuesto, y volvimos ahora mismo psicólogo.

.Intentamos que en ese área, en el que más alteraciones hay, más problemática pueden encontrarse las compañeras auxiliares y luego, pues igual la tarde, las parte de intervención, y no me olvido de cuando hablo de intervención, intervención a familias, intervención con las compañeras al final, el papel del psicólogo no es única y exclusivamente, y de una forma hermética hacia el usuario.

.Claro que sí son nuestros objetivos, son ellos, estamos ahí para ellos, pero estamos ahí también para cuidar de nuestros compañeros, compañeros del equipo técnico y atención directa y de todo el equipo que pueda formar parte de nuestros centros.

.Ojo, y hablo del equipo de mantenimiento.

.Me da igual de recepción.

.Al final ese papel del psicólogo, o sea, yo creo que tenemos un abierto, y muchas veces podemos pensar.

.Madre mía, si es que al final estamos como para todo.

.Pues sí.

.Pero es apasionante, porque al final una cosa enlaza con la otra y no sólo trabajar con el usuario de trabajar, con mi compañero, con los profesionales, y voy a trabajar con las familias y como psicólogo.

.Voy a formar a esas familias, no solo a informar, sino.

.Voy a formarlas, voy a generar charlas, a generar seminarios.

.Voy a intentar trasladarles en qué estamos trabajando como compañía.

.En todos los proyectos en los que estamos metidos, mantener informados y esa información se va a trasladar también al equipo de atención directa, que de alguna forma queremos que estén informados de los proyectos que llevan a cabo.

.Creemos que es la única forma en la que podemos empastar de verdad, un buen equipo, y yo creo que eso es parte fundamental de todos, pero por qué no del psicólogo tiene ahí yo creo que ese vínculo de atrapamiento, y yo creo que es muy, muy interesante, Eva, y he dicho también Miguel Ángel, que yo creo que digamos, entre los

dos avisaban cau, una perspectiva, digamos, más, si queremos más especializada de la psicología, en este caso, de la psicología de lo que puede aportar, digamos, la disciplina y el conocimiento psicológico, y luego otra parte, quizá más desconocida, pero yo creo que coincido contigo y vaques esencial, que es el papel del psicólogo en hacer organizaciones saludables.

.Me parece que ese es no es que lo tengamos en exclusiva nuestra profesión, pero sí que creo que ciertamente un psicólogo, una organización, es un mediador y es alguien que puede coordinar las actuaciones de todos para hacer, como digo, una organización más saludable frente a los usuarios que algo también que remarco que me parece también muy importante, el papel de un profesional de la psicología también de cuidado hacia sus compañeros, porque es verdad que estamos en entornos, donde la fatiga por compasión es algo, por ejemplo, entre otras cosas que pueden surgir en profesionales que están a diario, con contacto con el sufrimiento, con colectivos vulnerables, y que, bueno, pues, que realmente sabemos que puede causar, incluso sintomatología física lo que llamamos fatiga por compasión.

.Entonces me parece que el que el psicólogo efectivamente una organización también cuide de sus compañeros, me parecen dos aspectos que no siempre se tienen, digamos, se tienen presentes, y esto con la familia, que yo creo que en este sentido Estefanía trabajáis, me consta que trabajáis mucho, con familia.

.Desde la psicología nos explicas un poquito de hecho en la línea, yo creo que muy pareja, todos en nuestro caso en el centro trabajamos además de con psicología, con terapia ocupacional con fisioterapia, con logopedia, equipo médico, enfermería, medicina y el equipo auxiliar y conductores, que son también parte fundamental.

.Para mí es muy importante y una cosa que recalco siempre al equipo es que trabajamos de la mano en el momento en el que una mano se corta, el abuelos, el abuelo, el usuario es el que lo padece, entonces, es verdad que estamos aquí para hablar de la psicología, y en este caso para mí la psicología en el centro tiene un papel igual de importante que el resto, y trabajamos centrados en la persona, en evaluarla, en ver qué es lo que necesita en intentar hacer de la vida más fácil, a través de cosas que sean desagradado no forzando haciéndole las cosas más sencillas.

.Nosotros, en este sentido lo que hacemos es dividirlos según el deterioro cognitivo, vale para que trabajen con iguales, para intentar que las actividades sean lo más parejas posible y que no haya diferencias entre ellos a efectos.

.Es como si trabajáramos como un colegio, vale, tienen sus clases, están organizadas por la mañana y de 10 o 12 esas clases, todos pasan por todo.

.Todos los usuarios tienen su momento, con estimulación cognitiva, con psicología de su reentrenamiento, de las actividades de la vida diaria con terapia y su parte física con fisio, y luego tenemos esa parte en la que ella, cuando acaba de las

actividades, nuestro psicólogos hacen grupos más pequeños conciertos, usuarios para trabajar, algo más, más específico, talleres de lenguaje o talleres de memoria, en un grupo así un poco más reducido, y el papel con las familias y con los trabajadores, que también es muy importante, porque hacen formaciones, con los trabajadores, para aliviar ese, ese estrés del día a día y del cuidado que a nosotros también nos pasa factura, porque al final contamos con deterioros cognitivos que en muchas de las ocasiones no, no entendemos ellos; al final cada día se comportan de una manera, no son predecibles, y la psicología se intentamos fomentar también tanto las escuelas de familias con las familias para que vengan, para que hablen entre ellos, para que haya confronta, miento, que echarle en que se desahoguen como las formaciones nuestras.

.Bueno, pues para poder tratar mejor y dar una calidad asistencial.

.Si quiere ser, pliegue algo con el tema de familias o del entorno social de estas personas, porque me parece que seguramente nos están escuchando, personas que han tenido tienen relación directa con mayor y con deterioro, con dificultades, que no son autónomos que dependen de ellos, y esto que coloquialmente se habla de cuidar al cuidador me parece importante y me parece que vuestros centros tienen un papel fundamental si queréis ampliar un poquito en este sentido.

.Yo quería comentar que no lo había comentado.

.Nosotros también tenemos un grupo de cuidadores.

.Creo que nuestra fase fundamental mira yo vengo de trabajar en una asociación de Alzheimer este bbva y 15 años, y lo que sí que me doy cuenta es que los familiares necesitaban ese apoyo, pero más cuanto menos hacíamos.

.Es decir, cuando el familiar tiene acceso a un centro de día, una residencia, pues no está un poquito más liberado, tiene más tiempo, respira mejor y bueno probablemente haya pasado ya muchos años de enfermedad y de vivencia con su familiar.

.Tenga bastante información a nivel médico, social, de dependencia y de todo, pero en nuestro centro, cuando acude a la gente con un deterioro cognitivo leve, no tienen ni idea.

.Por ejemplo, la ley de dependencia no la conoce casi nadie, hay que explicárselo que tienen ayudas, que les puede salir con esto, el cheque servicio en la estancia, sino gratis.

.Casi tienen un montón de problemas, lógicamente, emocionales, porque hay muchos cambios según la enfermedad, cambios de roles y tu pareja, que era tu pareja, toda la vida ahora parece que es tu hijo, y tú la madre, y cambia es el rol, y todo esto, normalmente los matrimonios se lo comen un poco para ellos porque bastante tienen sus hijos con sus trabajos y sus vidas.

.Entonces, estos grupos que tenemos, que los llevan un de psicólogos en nuestro centro, viene estupendamente y luego tenemos el grupo de chats creado entre ellos y aumentan la red de apoyo social, entre ellos y bueno, mira, te va contar muy rápidamente que, por ejemplo, uno de los casos que para mí más duros es una madre que trae a su hija con esta demencia, fruto temporal que te digo con 46 años, pero la madre me decía casi llorando que es que eso, que el perfil de deterioro de mi centro es poco y la gente joven, pero claro que tienen 70 o 70 pico y esto tiene 46, está súper infantilizar una niña de 12 años en su cabeza, casino súper hiperactiva inquieta, integra integrado estupendamente bien y a la madre el grupo de cuidadores, la unidad divino, porque a quien le cuentas lo que estás viviendo en una situación así y encima sabiendo que es una enfermedad neurodegenerativa y que esto va a seguir para adelante, entonces, bueno, pues el grupo de familiares viene muy bien, les viene muy bien a nosotros como psicólogos, no nos hace más humanos y nos enriquece mucho, la verdad es que vuestro papel aquí me parece esencial.

.Yo creo que al final todos aquellos que hemos en este mundo de la psicología un porcentaje muy alto sino el 100 por 100, por un motivo, una circunstancia de aquí desde el 99 con nueve por 100 estamos donde estamos metidos.

.Yo personalmente el tema del mundo del mayor creo que es mejor si lo voy a defender, porque creo que es apasionante tener la oportunidad que te brinde el ejercicio de la psicología de acompañar en ese final de vida.

.Es una etapa complicadísima -dura, difícil de encajar, y creo que de verdad que si realmente te gusta, te gusta este sector y lo vives, podemos aportar más de lo que pensamos más de lo que estamos formados meterte en este sector es darte cuenta de que efectivamente, puedes cuidar a todo un entorno que rodea esta etapa y ese cuidar al cuidador.

.Al final, engloba toda esa parte, ayudar a las familias a encajar, no, encajar esa decisión que de alguna forma no ese sentimiento de culpabilidad.

.Eso es precioso, sea encontrarte con una familia la que consigues no porque sea psicólogos, porque al final te para esa pensar, observar y dices.

.No es que te voy a decir lo que quieres escuchar, es que voy a ir voy a ayudarte a que sepa.

.Es que esta decisión es la que posiblemente es posiblemente sea la única y sí que necesito cuidar también de ti porque tú formas parte está terapia, si tú depositadas esa confianza en mí porque, yo cuide de tu padre.

.Ojo, es que nos están dejando en nuestras manos el cuidado de sus seres más queridos.

.Entonces sí que tenemos que cuidarles a ellos, porque van a formar parte de esta intervención día a día, porque nosotros como psicólogos necesitamos controlar esos impactos del familiar con el usuario.

.Ese proceso de adaptación.

.En un centro residencial como los nuestros, en el que tenemos muy medido protocolizado el ingreso a un usuario que queremos hacer, no el psicólogo valora, analiza y en ese momento ya está trabajando no solo con usuario sino que está trabajando con el equipo auxiliar, cómo quiere enfocarlo y trabajo en la familia.

.Pero de verdad, es tan bonito.

.Tocar todos esos temas y cuidar a todos, porque es lo que decía al final Estefanía si un brazo no funciona, pues lo mismo ya no solo dentro del centro sino fuera una intervención, se nos puede venir abajo por una no intervención con el exterior.

.Si el personal de atención directa, como decía Esteban y al final, y tenemos que cuidarles, tenemos que dotarles de información y tenemos que darle herramientas, porque al fin y al cabo ellas no son expertas en esto, y muchas veces ellas llevan a cabo determinadas actuaciones sin ser conocedoras de que son perjudiciales ese infantilizar, no ese, esa gratuidad que nos permitimos de esos.

.Porque si a los mayores y antes hablaba de los besos entre ellos, porque al final, si esa cercanía, esa proximidad de generar ese calor vale, ojo, vamos a conocer al mayor.

.Primero yo como psicólogo voy a conocerlo y voy a saber, si realmente le gusta no le gusta el porque damos por hecho que tenemos que dar un beso, porque entonces es muy bonito y nuestras prendas que tenemos, que cuando formamos al equipo auxiliar de verdad al final ellas lo reciben como un gracias.

.Gracias.

.Por dotarme de esa posibilidad de manejar bien, del abordaje, gracias por tu como psicólogo, decirme cómo puedo manejar a un mayor adulto en el aseo, porque tengo que abordarlo de esta forma.

.Por qué no, porque tengo que tomar mi tiempo a la hora de que responda, porque ante una alteración de conducta, porque ante una agresividad, pues no pudo ir por detrás, pero tengo que ir por delante, porque un delirio no tengo que reforzarlo ente o quedarle que y eso es un regalo es un regalo que como psicólogos, ofrecemos a todos aquellos que nos rodean en la institución, y si lo sabemos dirigir bien es muy bonito y muy gratificante ver cómo el resto de los recoge como regalo el papel del psicólogo, a mí me parece que es una pieza clave.

.Gracias Eva.

.Yo creo que has tocado otro tema también muy interesante, que es el tema de la formación, que tiene también ese papel del psicólogo, entre otros profesionales, pero también el papel de la formación en una organización.

.Nos es Estefanía si quieres para finalizar, que al final los lo habéis dicho todo.

.Yo creo en nuestro caso, el hecho de intervenir con las familias, porque en muchas ocasiones digo que tenemos la custodia compartida de nuestros abuelos, pasan ocho o nueve horas con nosotros, y es totalmente necesario que haya una comunicación, centro, familia, sea el nivel que sea, ayudamos tanto al usuario como a la familia.

.Entonces es necesario que exista e intentamos que sea siempre y todas las veces que nos necesitan.

.Saben que nos pueden llamar, que estamos disponibles tanto para una reunión con hijos y al final lo hacemos diariamente y e intentamos que siga siendo así bien, pues aunque desde luego es muy interesante esta esta conversación que estamos teniendo, pero bueno, tenemos que ir acabando y yo sí que quiero acabar con una cuestión que es bueno cuáles son, digamos, los los retos que ahora mismo las dificultades y y la verdad es que en este punto creo que el tema de prevención actualmente no se cede la causa del Alzheimer, pero sí se sabe que hay una serie de variables que si las hacemos o si no las hacemos, si las prevenimos, pueden disminuir el nivel poblacional.

.La dependencia es cara, los mayores cada vez van a llegar y vamos a llegar a ser más mayores.

.Aquí no se trata de cumplir 100 años, se trata de que llegues bien a los 100 años y menos dependiente entonces creo que el tema de la prevención debería de trabajarse mucho más a nivel estatal a nivel de políticas sociales.

.Es cierto que ya se hace mucho en muchas entidades locales raro mayor, que no acuda a su ayuntamiento a hacer clases de gimnasia o a talleres de memoria.

.Todo eso nos podemos volver.

.Daba golpes en el pecho porque lo hemos conseguido en estos 20 años de evolución social y la atención dentro de sobre todos los servicios sociales, pero creo que todavía hay que hacer un.

.Hay que hacer un poquito más.

.Te vas a contar una pequeña anécdota y es que un compañero mío un socio nos gusta mucho salir y sobre todo vamos a costa rica.

.Allí trabajamos con universidades, damos mucha formación y bueno pues en su momento tuvimos la osadía de llegar hasta reunirnos con la vicepresidenta.

.Casi salió porque nos dijo dígame cuándo y cuánto, y queríamos venderle un programa de prevención de deterioro cognitivo, a nivel global, creándoles los materiales de estimulación a la población, creándole los talleres formando a los profesionales y bueno, pues llegó casi a funcionar una cosa así en un sitio.

.Allí puede hacerse porque es un país pequeño y yo estaba evolucionando y todos nuevo para ellos aquí en España más grande y cuesta más, pero creo que a nivel de políticas sociales el tema de prevención debería tratarse mucho más que parecía que llega.

.Me parece fascinante.

.Me costaría que plantear un proyecto increíblemente interesante y bueno, yo por la parte que nos toca y lo que estamos trabajando como reto, que no sé si es la dificultad de dotar de herramientas a todos nuestros compañeros para intervenir en aquellas avanzar.

.Se nos acaba el tiempo.

.Si quieres escuchar el programa entero, puedes hacerlo en canal.UNED.es