

Sin distancias el espacio de la UNED en Radio 3 **(SUBTITULADO AUTOMÁTICO)**

Bienvenidos un día más a sin distancias el espacio de la UNED en Radio 3.

Esto a finales de junio de 2019.

La UNED organizó las jornadas y más demasía sobre feminismo, en las que participaron 19 equipos de investigación, desarrollo e innovación, procedentes de 17 universidades españolas, y donde se abordaron diversos asuntos de máxima actualidad.

Desde una perspectiva de género, la intención de las mismas fue fomentar las relaciones entre investigadoras e investigadores que en España trabajan en perspectiva feminista y crear una red interdisciplinar, para garantizar la promoción eficaz de la igualdad entre hombres y mujeres.

La comunicación digital como herramienta de lucha contra las violencias de género en las zonas de conflicto es el nombre del proyecto de Beatriz Réveil, profesora del departamento de filología inglesa y alemana, de la Universidad de Granada que ahora os presentamos.

La diatriba Hola buenos día.

Bueno, en primer lugar, me gustaría contar que yo no soy la investigadora principal del proyecto, la investigadora principal de este proyecto de Ana María González Ramo, profesora de la Universidad Autónoma de Barcelona, pero ella se encuentra en esta jornada presentando el proyecto con tantas compañeras que han venido de todos los lugares de España.

En segundo lugar, me gustaría decir que somos un equipo interdisciplinar, que venimos de varios lugares del territorio verónica, gisbert y gracia de la Universidad de Valencia, Carmen Magallón, del Instituto de la Paz de Zaragoza y Begoña, y Maite García, de la universidad Oberta de Catalunya, Beatriz cuenta cómo nace este proyecto.

Nace por una necesidad de buscar código ético para gestionar nuestras relaciones en las redes sociales, particularmente desde una perspectiva de género, ya que, como nos comentaba, soledad, murillo, Secretaría de Estado de igualdad, que fue una de las personas encargadas de abrir esta jornada, necesitamos poder introducir en nuestra investigación, es el género como un criterio de eficiencia, ya que no se trata solamente de poder incluir diferencia en torno a la variable de sexo, sino también poder introducir diferencia en nuestro comportamiento.

Diferencia en nuestra manera de hacer y sobre todo poder encontrar modelos que se acerquen a lo que viene siendo una justicia social.

Entonces, claro, lo que veíamos a través de las redes sociales es que podían producir unos discursos que seguían reproduciendo esos estereotipos de género o, reproduciendo esas desigualdades, y lo que se podía potenciar a través de esas redes

sociales era catalizar e influenciar de una manera mucho más rápida, una viralización de quizás unos discursos que no nos ayudan a poder fomentar esa justicia social.

Por lo tanto, pensábamos que necesitábamos encontrar una línea de investigación que nos ayudase precisamente a eso, a intentar buscar ese modelo ético de utilización de las redes sociales.

Entonces una de esas aplicaciones es a través de la ciber campaña digitales que se han creado, como la campaña del mito o la campaña de, o la de.

Ni una menos aquí en España y bueno, el proyecto nació hace un año, es un proyecto muy modesto que financió el Instituto Catalán de la Paz y en este proyecto en concreto lo que intentamos es evaluar el impacto que pueden tener la campaña digitales y buscar indicios sobre su efectividad a nivel local, que esto quiere decir que estas campañas se distribuyen y se diseminan a través de espacios globales, pero al mismo tiempo pueden o no tener unos impactos determinado en esa localidad.

Entonces, en concreto, el.

La parte del proyecto, con la que yo estoy quizás familiarizada, es con la campaña de las niñas de Nigeria, que empezó en el 2014 la campaña de traer a nuestras chicas de vuelta en castellano que se produjo cuando el grupo terrorista boko decidió secuestrar a 114 niñas en la región de chivo.

El proyecto consta de varias fases y de avaria nabarian metodología.

Hemos hecho entrevistas a personas expertas, ya sean locales o internacionales, pero sobre este tema en concreto y también estamos llevando a cabo que en la fase en la que nos encontramos ahora una etnografía digital, que consiste en intentar buscar todos los twice o comentarios que aparecen en Internet o seguidores, influencer este tipo de cuestiones de esta campaña en concreto.

Entonces, bueno, algunos de los resultados que nos proporcionan, las entrevistas que hemos efectuado a informante nigeriana, son que el impacto en la resolución del conflicto ha podido ser limitado, limitado, porque realmente si la ciber campaña son un instrumento buenísimo para poder conseguir influenciar a la comunidad internacional, de hecho la movilización política ha sido muy alta y ha traído a varios líderes políticos, así como también ha conseguido el aumento de la sensibilización respecto al problema.

Una de esas líderes políticas, por ejemplo, fue Michel Obama, que aparecía con una fotografía y también con el hashtag, pero, claro, a nivel local el impacto ha sido muy limitado, ya que realmente no hemos conseguido que devuelvan a todas las niñas, hay niñas que siguen secuestradas y claro, lo que sí que se ha conseguido es que el cuerpo de esa niña se utilice como un reclamo y como un valor seguro de este grupo terrorista, porque, claro, ahora ya no las van a devolver a todas, ya que eso han visto que ha conseguido ser un reclamo para la prensa internacional y le ha dado esa visibilidad.

Entonces el cuerpo de esta niña se convierte también en esa zona de conflicto armado, deja de ser el cuerpo de un ser humano para ser también esa zona de conflicto.

Entonces también se ha de reconocer que al mismo tiempo sí que han producido un impacto muy positivo en la agenda política de Nigeria, ya que el gobierno político sea concienciado con este problema.

Pero, claro, no se ha producido un cambio real sobre la violencia de género en la sociedad, así como también faltan muchos datos sobre los acontecimientos que han pasado allí y la evolución del conflicto también pueden producir este efecto poscolonial, izados, que consistiría en introducir nuestros valores, nuestras propias culturas, a una región, a una localidad determinada, lo que se conoce de Nigeria bien poquito a través de la comunidad internacional, y entonces claro lo que nos contaba nuestra informante es que al mismo tiempo que sí que conseguíamos ejercer esa influencia a través de la campaña, también conseguíamos que, por ejemplo, países como Estados Unidos se interesaran también del gobierno de Nigeria de lo que estaban haciendo e intentarían introducir bueno también su, su propia ley y su propia manera de hacer dentro de esta comunidad.

Entonces, claro lo que nos preguntamos nosotras, como como investigadora feminista, bueno, cómo podemos ayudar sin interferir oscil pretender imponer a lo mejor nuestras normas de conducta de Occidente, nuestras normas de o lo que nosotras consideramos que es bueno o malo.

De ahí que estamos buscando ese ese código ético a través de a través de dialogar.

Con mucha, con mucha experta, ya que, como también no nos comentaba rosa María Martín Aranda, que es la vicerrectora de Investigación Transferencia del conocimiento y divulgación científica de la UNED, un científico, una científica, ha de ser capaz de dialogar con todo eso Objetivos de Desarrollo Sostenible, que están fomentando desde Naciones Unidas para así poder crear ciencia de calidad y ciencia, que sea capaz de ayudar y fomentar esa justicia social, ser capaz de dialogar con con todas las personas; y no quedarnos solo en nuestra torre de marfil dialogando entre nosotras, que realmente no, no son lo objetivos que debería tener una ciencia feminista o una ciencia de calidad Beatriz.

Me podrías decir cómo se trabaja en este proyecto este proyecto trabaja un poquito también cómo las redes sociales nos gusta comentar, porque, claro, venimos de mucha universidades diferentes.

Imagínate estamos en Valencia, a Barcelona, Granada, entonces, lo que intentamos tener reuniones mensuales a través de escape de todas las herramientas digitales y luego también reuniones presenciales.

Entonces, bueno, intentamos que periódicamente no pase mucho tiempo para para reunirnos presencialmente porque aunque las redes no nos ayudan para que esa distancia sea más corta no proporcionan quizá el diálogo cara a cara, que también es necesario, claro, pero al mismo tiempo es un proyecto súper modesto, y tampoco podemos financiar más visitas.

Entonces, bueno, cada componente, dependiendo de la especialidad que tenga, se encarga de una parte del proyecto.

Por ejemplo, Ana María González lo lleva todo, porque la IPF y la verdad es que es la que controla todo lo aspectos del proyecto y luego, bueno, por ejemplo, Verónica Gisbert y Carmen Mayón, se encargaron mucho de todo lo que tenía que ver con la parte legal de derecho universales, porque lanzó está especializada en derecho universales, sobre todo, Carmen Magallón, dentro de la de las teorías de la paz y de conflicto.

Sobre todo nos gusta más centrarnos en las teorías de la paz, mujeres y paz, y luego, Begoña, Maite García, y yo, que nos encargo más de la parte de etnografía digital, tanto.

Bueno la comunicación digital, si realmente se puede decir que tienen muchísimo poder, lo que hemos conseguido es que a través de un clic la gente se conecte y vida, Alice, discursos que algunas veces ni se contrastan, ni mi realmente tienen una fundamentación teórica, una fundamentación científica.

Entonces, claro que es lo que tenemos que hacer dentro de la investigación feminista.

Bueno, pues prestar atención a cómo se están hegemonizando según qué tipo de discurso.

Nosotras en este proyecto en concreto nos centramos en la campaña digitales de la violencia de género, pero hemos visto también cómo las redes sociales, influencia en el comportamiento adolescente o como las redes sociales, el influencia de la difusión de determinadas noticias, por ejemplo, hay teórica, feminista dentro de la materia que dicen que hemos conseguido que, a través de pulsar un botón ya no céntimo cómoda.

Ahí ya nos sentimos que estamos contribuyendo a la lucha para favorecer la justicia social, cuando realmente lo único que hacemos es impulsar un botón y quizá no se traslada eso a a la lucha en la calle o a la lucha activista.

Más tradicional lo hemos entonces claro, lo que lo que tampoco podemos obviar es que es una herramienta que se están utilizando desde 1, desde discursos más neoliberalista desde discursos más discursos políticos determinada.

Entonces muchas veces lo que decimos bueno, sí tiene su aspecto negativo, pero ya que están siendo tan masificado, pues lo que tenemos que hacer es ir ahí, buscar y analizar, tensar qué tipo de comportamientos podemos sacar, que sean bueno, que

favorezcan maestro ese bienestar social, o esa justicia social entonces alejarse simplemente porque sean herramientas que, bueno todopoderoso, como Facebook, hoy o Google, lo que están encargadas de crear eso fantástico, algoritmo y no hacen perfil y etc. Así cierto, todo esto también está ahí pero, bueno, precisamente por eso precisamente por eso debemos intentar evaluar qué es lo que está pasando y cómo se está desarrollando.

Entonces desde aquí también invitar porque nuestro nuestro grupo de investigación quizá sea este grupo también conformaba a través de las redes sociales, porque es un grupo que tenemos una página f Eastwood -que se llama, hacen tres puntos 0.

Por favor, todo el mundo que le deja laica ese famoso click del que, del que hablábamos antes, porque es un grupo que se va, eso vamos creando, a través de ciertos temas de investigación, siempre de esa mirada multidisciplinar.

Bueno, intentar ir encontrando maneras de intervenir maneras de interferir, porque decir que estamos intentando buscar soluciones, yo creo que sería muy arrogante, pero sí que estamos intentando encontrar esa manera de intervenir y vamos creando, bueno, como las redes sociales, vamos creando a través de estos conflictos que vamos encontrando.

Entonces, si yo creo que la comunicación digital ahora mismo tiene una influencia que realmente no conoce límite, porque realmente la viralización, la difusión, la catalización que tienen las redes sociales, provoca un efecto materiales reales en la individualidad de las personas.

Entonces, de ahí que busquemos esa perspectiva, glocal.

Si vamos a ver cómo examinamos promover también, cómo influimos en estos cuerpos de las mujeres.

Entonces, bueno, yo diría que sí tiene mucho.

Para trabajar en la investigación feminista, te aporta unos valores, te aporta una riqueza, a mí lo que me permite no solamente tener esta visión multidisciplinar, sino también decir.

Bueno, es que cada día estoy intentándolo un poquito cada día estamos intentando mejorar no solamente la vida de la mujer, sino la vida de las mujeres y del hombre, o sea, estamos intentando ir avanzando pasito a pasito, a esa a esa justicia social y la verdad es que, bueno, la carrera académica, como cualquier otra carrera, no, pero la carrera académica algunas veces también te daba mucho sin sabor e, o te querrá algunas puerta.

Pero claro, siempre te queda el decir.

Bueno, yo estoy intentando luchar por la justicia social.

Entonces para nosotras es súper gratificante poder decir.

Esto contribuye a otro pasito.

Esto contribuye a otro pasito.

Ahora estamos en este contexto, pero el proyecto anterior que dirigía Ana María también era sobre carrera académica en general, y como el hombre y la mujer producíamos unas carreras diferentes, entonces el poder hablar con otras personas, esas personas te cuentan las dificultades que están teniendo y le dice bueno, pero esta dificultad no la tienes, tú sola la tiene muchas otras personas y pasa por esto por este proyecto y dice unos.

Eso te produce una gratificación que no esté no sé que no te produce una carrera o que no te produce trabajar sin la perspectiva de género yo creo que es imprescindible y que estamos en un momento en el que realmente imprescindible, porque proporciona no solamente la mejora de las vidas de hombres y mujeres, sino también ese diálogo, potenciar ese diálogo y potenciar esa multidimensionalidad de cualquier fenómeno con el que nos encontramos y no solamente quedarnos en nuestra disciplina de conocimiento de actriz de veces Benavente.

Gracias por su compromiso, gracias a ti.

Sin sí sin distancia.

La UNED en Radio 3.

Los nacidos en siglos venideros tendrán la suerte de disponer de respuestas sobre infinidad de temas que nos ocupan y preocupan en la actualidad.

Tecnología, ciencia o medicina habrán dispuesto del reloj vital, de infinidad de investigadores deseosos de saber y avanzar.

En este programa.

Dos investigadores del presente expertos en psicología experimental y neurociencia cognitiva, nos hablarán de la estimulación eléctrica cerebral, una técnica invasiva, que se usen trastornos como la depresión o ansiedad y con la que se mejora la conectividad entre neuronas.

Su trabajo está centrado en los efectos de la estimulación eléctrica cerebral sobre la memoria semántica y hoy comparten su método de investigación con el profesor de Psicología Básica de la UNED, Pedro.

Buenos días.

Es un placer estar en los micrófonos de Radio UNED en el día de hoy, acompañado de dos compañeros y buenos amigos a mi derecha.

Tengo a Carlos Buenos días, Carlos Buenos días y a mi izquierda tengo Ángel Fernández, buenos días; Ángel, Hola; buenos días Pedro.

Lo voy a presentar brevemente.

Carlos Gómez, adif es profesor de la Universidad de Jaén, y experto en psicología experimental y neurociencia cognitiva, disciplina en la que también es

experto, Ángel Fernández, que es catedrático de Psicología Básica de la Universidad de Salamanca, os agradezco mucho que esta mañana esté con nosotros para explicarnos una interesante investigación, en la que además se pone en conjunto los recursos de Estado, disciplina de la psicología experimental y la neurociencia cognitiva, para intentar encontrar una explicación a los mecanismos de la memoria semántica, un estudio que además ha sido publicado en la prestigiosa revista *córtex*.

Bueno, nuestros oyentes podrán acceder a el enlace del artículo, cuando vean el archivo en diferido, y creo que en primer lugar, podemos empezar a explicar la técnica que ha utilizado en este experimento.

En este estudio, que es la estimulación eléctrica cerebral en la que Carlos es un experto, ha trabajado en los últimos años.

En qué consiste esta técnica Carlos y cuáles pueden ser los usos para la investigación y la Neurociencia en el estado actual que nos encontramos en? La técnica que hemos utilizado en este estudio es la estimulación trans craneal por corriente continua que pertenece.

A un grupo de técnicas de estimulación, no invasiva; eso significa que cuando se utiliza, no hay que entrar dentro del participante, sino que en este caso, a través de electrodos y utilizando la corriente continua, se utiliza para modular, para cambiar el nivel de trabajo, por decirlo de una manera de ciertas regiones o ciertas redes cerebrales, y entonces su uso era muy variado.

De hecho, ha ido grande uso atestado de este tipo de técnicas.

Por una parte, hay un uso, que es el original casi más terapéutico en el tratamiento de trastornos como la depresión, por ejemplo, cierto tipo de ansiedad.

Hay un montón de aplicaciones ahora y un uso más derivado hacia la comprobación de hipótesis de carácter más teórico, como el que no se ponen, ejemplo en la colaboración entre el jefe Fernández y el equipo, con el que con el que hemos trabajado, donde se de lo que se trata básicamente de poder comprobar la implicación de ciertas redes, aparte de redes en proceso cognitivo relativamente específico, en este caso relacionado con la inclusión de memoria, por ejemplo, explica muy bien, creo que hay ciertos prejuicios, se toman entendido, crezca técnica.

Pero como ha dejado claro, es una técnica no invasiva, no deja efectos a largo plazo que puedan ser perjudiciales.

No, quizás para quitarme un poco esa idea que algunos te puede tener que bueno, parece que están ahí afectando de manera profunda el comportamiento cerebral de la gente no, sino en realidad de las técnicas de estimulación eléctrica hacia lo de eléctrica, que fue la que nosotros utilizamos, utiliza una intensidad de corriente muy pequeña, normalmente lo participante ni siquiera notan esa corriente, que por otra parte de las corrientes eléctricas forman parte de la dinámica del funcionamiento cerebral, no,

como creo que todo el mundo sabe, y entonces las corrientes son tan pequeñas que no suponen ningún riesgo.

De hecho, en este tipo de técnicas no hay riesgo, salvo que pudiera haber un pequeño enrojecimiento en la piel que hay justo debajo del electorado, pero son absolutamente inocua.

Es decir, bueno, pues esta técnica la habéis utilizado en concreto un estudio en el que estáis interesados en conocer, en explorar la base cerebral y los mecanismos del significado, como accedemos a la categorización del mundo, al significado de las cosas, y en este trabajo concreto publicado en la revista *córtex* hay centrado vuestro foco de atención en las bases de la memoria semántica donde almacena nuestros cerebros y lo hacen en algún sitio los significados de las palabras, de los conceptos del mundo, podemos localizar alguna región, especialmente vinculada asociada a ese acceso, al conocimiento semántico del mundo.

Si tenemos que empezar diciendo que, bueno, por todo lo que sabemos hoy día todo el cerebro, en su conjunto está implicado en la cognición, semántica, adquisición, presentación y acceso, conocimiento de qué significa más cosas en nuestro mundo, se celebró en su funcionamiento global, está en la tarea, pero también es cierto, y esto es muy importante, que las diferentes áreas y regiones cerebrales contribuyen de manera diferente a este tipo de almacenamiento semántico en concreto, porque me preguntas al almacenamiento y uso.

Sí que tenemos una implicación global, pero luego áreas diferenciadas, con diversas contribuciones.

Las teorías, que tenemos los en memoria semántica- pruebas me lleva mucho tiempo o casi siempre son dependientes de las metáforas que tenemos sobre lo cognitivo en general, y hoy día estamos con unos enfoques globales en los que las teorías más potentes lo que hacen son incorporar elementos de Arquitectura y de funcionamiento cerebral, junto con los conceptos típicos de la psicología cognitivo, y tanto Carlos como yo, pues operamos dentro del contexto teórico de una un planteamiento que se denomina el planteamiento de núcleo y radios.

Muchas veces aparecen en la literatura, incluso en nuestros manuales, en español, como el modelo, y creo que los libros de texto, que pueden manejar alumnos de la UNED, pueda aparecer también con ese nombre.

Pero bueno, esto es una denominación que podemos hacer.

Núcleo y radios.

Según esta teoría, la información sobre las diferentes características o dimensiones de un concepto se representan en diferentes áreas cerebrales en lo que tiene que ver con los aspectos más superficiales, los aspectos sensoriales -perceptivos y

motores, esquemas en su futuro de acuerdo, y en eso es muy interesante que cada una de las dimensiones que tiene un concepto se representa en las mismas áreas.

Son áreas muy similares a las que utilizamos para percibir esas dimensiones.

Por ejemplo, si cogemos el concepto de manzana como una manzana, se representa en las mismas áreas con las que procesamos la percepción del olor.

El color rojo de la manzana ser, presentamos a las visuales del corte occipital como agarramos.

Una manzana para poder llevarlo a la boca tiene una representación en varias de las prácticas en el cerebro y como suena, el mordisco apetecible cuando le das ser presentada en el corte auditivo, así que es una de las cosas que hacemos.

Es muy una tarea muy interesante.

De acuerdo.

Estos son los radios, cada una de las dimensiones, sería un radio.

Imaginemos las ruedas de una bicicleta y cada uno de los radios, es una dimensión perceptiva motora de defunción o alguna característica del concepto y luego el centro, la rueda tendríamos un núcleo, podríamos decir un eje o un piñón de, y ahí en el núcleo lo que se representa es una es una representación modal que quiere decir que no está relacionado directamente con ninguna modalidad sensorial que nosotros consideramos como prototípica es el prototipo, el concepto así es donde está el concepto montana de manera unitaria y esa representación más integrada tiene que ver con las áreas del óvulo temporal y, en concreto en nuestra hipótesis la gente que trabajemos este modelo, que eso tiene que ver mucho.

Con lo anterior hay debates y solo el izquierdo el y quiero del derecho a la mayor parte de la información que tenemos sobre izquierdo, pero eso no podemos ignorar que trabajamos siempre mucho, mucho con conceptos verbales, y eso nos es bueno.

Esa interpretación está abierta ahora mismo.

Así que me parece que eso es un poco.

La teoría que tenemos son entonces.

Es una teoría en la que los conceptos se representan de manera distribuida.

No hay un sitio en el que está el concepto de manzana, sino que se representan los rasgos de manera distribuida en diferentes zonas del cerebro, y luego hay un concentrador o núcleo en el que aparece la representación, más prototípica y rápida para recuerdo de.

Es una de nosotras parece una teoría muy potente quiero decir que me parece potente porque tiene apoyo.

Una diversidad evidencia empírica, convergente, tiene apoyo que viene de datos conductuales puramente; tiene apoyo, que viene de modelos computacionales, de tipo anexionista por su característica distribuida.

Tiene datos que vienen de la investigación con pacientes neuropsicológico, neuropsicológica, con pacientes, con daño cerebral adquirido, y, sobre todo por lo que tiene que ver con las demencias de tipo semántico y tiene también evidencia últimamente, y en esto nosotros nos gusta creer que contribuimos de los estudios en los que tratan de interferir con los mecanismos, mediante técnicas de estimulación no invasiva.

Muy bien las aplica muy bien esa a, no, solo detrás explicarían sino yo creo que hemos llegado a hacernos una imagen de la manzana del olor y yo incluso saliva un poquito cuando excavadas ahí ejemplificando, como mordemos o mastica, una manzana de manera que las representaciones modales, serían, las que se producen en cada una de las modalidades sensorial y la modal sería, como una destilación del concepto la esencia de manzana que ocurre, en ese concentrador ese piñón, no, me, gusta, también, la metáfora del que, hablaba, Ángel, hemos, hablado, de, teorías, hemos, hablado, de, cuál, es, la, metáfora, que, utiliza, pero, también, es, importante, hablar, de las tareas de las técnicas, con las que estudiamos el comportamiento, en la que estudiamos los procesos cognitivos, en, vuestro, experimento, muy, otro estudio, habéis, utiliza, un paradigma, clásico, en, psicología, la, memoria, que, se, utiliza, para generar falsas memorias, podrías, explicarnos, en, qué, consiste, el, concepto, de, falsa, memoria, y, como, es, el, paradigma, que, utiliza, y, para, inducir falsas, memorias, algunas, de, ellas, por, lo, menos, en, el, laboratorio, si, un falso, recuerdo, es, el, recuerdo, de, un, evento, que, nunca, existió, y, aparte, un, concepto, muy, romántico, es una cosa que hacemos muy a menudo, todo el tiempo, y lo interesante de estos tipos.

Recuerdos es que cuando nosotros tenemos la sensación que tenemos no nos alerta sobre que no es correcto.

Nosotros, normalmente en la vida podemos pensar que nos acordamos poco, mucho, que nos olvidamos de las cosas, pero cuando tenemos un recuerdo tenemos la sensación de que eso es así porque, si no nos vendría a la cabeza un tema interesante y en Psicología, se han desarrollado diferentes estrategias experimentales, diferentes tareas, para referirse a todo este amplio gama de fenómenos que tienen que ver con las distorsiones de la memoria.

Hemos sido muy ingenioso, yo creo, los psicólogos, siempre hemos ido que tenemos que estar muy orgullosos, todos, como profesiones muy ingeniosos con tareas para captar procesos, y esta que tenemos es una tarea muy simple.

A nosotros nos gusta mucho, porque es muy simple.

Tiene unos redes, multados muy fiables se repite a veces la podemos encontrar la ejemplificación, incluso a mano alzada en la clase, y a la vez se presta a una sofisticada, manipulación de técnicas y a la medición, también con técnicas muy concretas, que por eso nos gustos un poco cómo lo hacemos, como creamos falsos recuerdos, a la botella, en un laboratorio solo con que las personas oigan 10 palabras, pero lo que hacemos es utilizar una técnica que se llama el paradigma de rm, que son las iniciales de tres investigadores llegues- dis, y que un poco diseñaron dos periodos diferentes.

De tiempo, un poco cómo se el paradigma experimentar.

En este paradigma, los participantes de nuestros experimentos, estudian porque les vamos a preguntar en una prueba posterior, una lista de palabras, 10 o 12 palabras, y tuvimos ejemplo realista que pueden estudiar; puede ser luna oscura, larga estrella juega pasa un tiempo y hacemos una prueba de memoria, y la gente puede recordar, elige estrella y dije Luna y un porcentaje significativo de los sujetos o participantes en este experimento.

También recuerdan que yo dije.

No estaba pensando en la huelga.

Ha sido hacia buenos.

Lo es.

Luego, si quieres, te explico cómo se hagamos estas palabras mágicas, pero si eso es lo que pasa, que más de un 30 o 40 por 100 de los participantes de manera espontánea dicen que he dicho luna, y si yo hago una prueba de reconocimiento, esa que preguntas he dicho estrella y sí y vas poniendo unas que, si otras canaletas me dices.

He dicho noche, hay, puedes llegar al 80 por 100 el nivel de falso reconocimiento en esta tarea tan simple es equivalente normalmente al reconocimiento correcto en tareas, un poquito de moradas, unos minutos así que esta es la técnica con la que fabricamos un falso, recuerdo, recordar noches, un falso recuerdo.

Tiene todas las características, un recuerdo verdadero, porque la gente lo cuando se le pide es nivel de confianza, una escala de cuatro puntos lo da como muy confidente.

Si le haces una prueba de sensación subjetiva, las recuerda, más que saben las distinción.

Fundamental recordar versus saberes, utilizar detalles versus familiaridad y si les preguntas quién lo ha dicho.

Sí lo he dicho Pedro, lo he dicho Carlos, lo ha dicho Pedro.

Incluso le atribuyen una fuente o sea que tiene todos los visos de un evento real un micro evento real pero no está la técnica ha utilizado la palabra que se recuerda falsamente nosotros lo llamamos para andar por casa a la palabra crítica es una palabra

que está relacionada con todas las que ha estudiado te habrás dado cuenta que la palabra noche está relacionada con la larga como oscura con estrella envía espacios, se amantes, el mismo espacio semántico, estos espacios semánticos, en nuestro laboratorio, en el laboratorio, no son intuitivos los datos y nosotros sacamos estar listados, fabricamos, haciendo uso de índices de asociación libre, tenemos tareas de asociación libre en las que las personas decimos que palabra que viene a la cabeza yo digo luna y la gente puede ir.

No apuntamos en todas las palabras que más frecuentes evocan las estudias.

Esas son las palabras que elegimos como crítica.

Esto es una técnica, que todo el mundo le suena por Freud, la asociación libre, pero nosotros hacemos una burla al pasado y la utilizamos de manera un poquito más experimental y eso es un poquitín como lo hacemos.

No sé si te ha quedado suficientemente claro, es una tarea preciosa porque funciona muy bien.

La puedes manipular muy bien el laboratorio, como te he dicho, puedes tener muchas variables dependientes en recuerdo reconocimiento y luego la otra cosa que me gusta es que puedes hacer manipulaciones con palabras, con dibujos, con tipos de palabras diferentes, por ejemplo las palabras que adquirimos más tempranamente en nuestra vida como hablantes de una lengua, pues tendré más proporcional.

Falso, reconocimiento.

Nosotros, un equipo con colegas portugueses, hemos tenido bastante las memorias de este tipo falsas en los niños y hay diferencias entre niños de diferentes edades.

Eso me parece una tarea muy, muy interesante para estudiar estas cosas y ahora, pues incluso se presta a manipulaciones del tipo de las que he explicado, Carlos, esta última variable de la que hablaba, el nuestro estudiantes, psicología del lenguaje que recuerdan que la que se denomina edad de adquisición o un orden de adquisición Carlos hablarnos un poquito de cómo fue la manipulación con respecto a la estimulación, racanear corriente, continua.

Por qué elegir seis regiones del lóbulo temporal anterior, especialmente hemisferio izquierdo, para focalizar la estimulación y por qué aplicaba y la estimulación de la fase de estudio y no durante la fase recuperación, hablarnos un poco de cuáles son las averiguaciones y cuál era vuestro interés de investigación? Sí bueno.

Respecto a la simulación, la manipulación fundamental que suele conllevar implica al menos -2 condiciones experimentarlo.

Nosotros teníamos 3, pero hay como mínimo un grupo o una condición experimental, donde realmente hay una estimulación durante un tiempo.

En nuestro caso la mayor parte de los protocolos que utilizamos implica 20 minutos de estimulación.

Por tanto, hay una estimulación real y hay una condición, requisito de control que evidentemente comparar eso con alguna condici^ona que se le llama placebo o sea, sean automáticamente, pero nosotros incluimos en realidad tres condiciones experimentales, porque no necesariamente hay una predicci^on respecto a al tipo de estimulaci^on con la divulgaci^on craneal por corriente continua, dado que la corriente continua de implicados polo polaridad la zona, que ahora explicaré porque que fue estimulada, podrí^a ser tribunal de forma a nodal, a través de la de la corriente o del? De manera que tenemos.

Un grupo con todo un grupo es una condici^on, con anoto un grupo de, y la comisi^on de control se la manipulaci^on fundamental respecto al lugar de estimulaci^on.

Bueno, Ángela comentado muy bien, creo, la lógic^a del modelo de núcleo y Adygeess piñol quedaban usando utilizar la tecnologí^a en inglés.

Resulta tremendamente complicado hacerlo la España en la zona que estimulamos que podríamos denominar como la parte más anterior no frontal entre comillas, más pegada a la raz^on aman más frontal del cerebro, pero en el lóbulo temporal hace mucho tiempo que se ubica o sea seña^lado como un, como ser núcleos, no como el parte en gran medida de ese esa funci^on integradora o de núcleo fundamental que vincula todos esos lazos, todos, esos radios, entonces, la lógic^a estimulara y vida, porque tenemos predicciones respecto al papel que podrí^a tener la estimulaci^on sobre esa área y uno con la tercera pregunta, que era por qué la codificaci^on en la fase de pruebas.

Bueno, primero quiero aclarar que tendrí^a pleno sentido también a ver hay razones para pensar que los fenómenos de falsa memoria y también en la tarea que ha o Ángel puedan darse por factores.

Mecanismos relacionados con la codificaci^on y mecanismos relacionados con con la recuperaci^on, o sea, que hay complejidad suficiente como para poder abordar ese tipo de problema, pero nosotros estimulamos en este experimento la codificaci^on, porque partíamos en gran medida, primero del papel que puede tener esa zona anterior del temporal como integrador, unido a la funci^on que la teorí^a o alguna de las teorías más importante, sobre los fenómenos de falsas memoria inducido, a través de paradigmas, como ha comentado Ángel se producirían en gran medida durante la codificaci^on, es difícil durante la presentaci^on de esas palabras que están relacionadas con la palabra, crítica serí^a cuando ese supuesto núcleo generaría buscarí^a una especie de marco sobre el que situar el contexto, el campo semántico que tú mencionaba, de manera que una convergencia de predicciones relacionadas con alguna explicaci^on,

basada en cómo la presentación, la codificación de la información, podría dar lugar a la posibilidad de generar falsas memoria.

Por otro lado, la ubicación en una zona muy concreta del relativamente concreta temporal y luego la modulación el efecto de la propia estimulación que podría alterar el funcionamiento de esa región y, por tanto, cambiar; influir sobre cuánta falsos reconocimiento.

En este caso cuentas, falsas memoria podríamos decir en los sujetos sí queda claro, pero se da la convergencia sobre las tres preguntas que hacemos, que te está muy, muy, muy vinculada, y tenía ese una hipótesis.

Con respecto a si la estimulación de un tipo de otro a lo da loca todavía podría incrementar o disminuir la frecuencia.

La tasa de falsa memoria es una muy buena pregunta.

En realidad no movíamos, quedaba un poco escéptico respecto a eso, porque es verdad que había algún estudio previo que con una tarea parecida había encontrado el halo de la estimulación, la nodal reducía, la falso reconocimiento desde el punto de vista empírico.

Había razones para pensar que si algún efecto podríamos encontrar, si todo se mantenía igual, en todo caso con nuestro perdiendo podría ser así? No hemos mencionado que es una variable muy importante.

En nuestro estudio que las listas de palabras, como las que ha comentado eran.

Había dos tipos de listas importante.

Aquí podían producir falsas memorias, pero falsa.

Falso, reconocimiento en este caso, pero por relaciones entre la los conceptos o las palabras, en este caso de naturaleza diferente, todo esto viene porque estaba hablando de que les excitado si quizá a veces se habla que la Fundación han dado localidades, algunas activadora, esas sin óbito exacto exactamente si no pasábamos en los resultados previos de otros estudios y podríamos decir que al menos en el tipo de listas, donde los requerimientos sobre esa parte anterior del temporal fuese mayor.

En principio debería ser haber una reducción con el nuevo, pero, en fin, no había un estudio previo respecto de su no era fácil hacerla.

Esa era la razón fundamental, porque que incluimos la condición de polaridad ante la duda en mucho, no sabiendo exactamente qué efecto va a producir a nivel neural y cómo va a afectar eso solo a las diferentes regiones con las que se conecta a la zona anterior del óvulo temporal era sensato incluir esas dos condiciones.

Temería que pudiera, como ver en todo caso, qué diferencias podría haber y lo que encontramos en concreto.

Si se se ajustaba un poco el resultado del estudio previo, solo que mostramos un efecto diferente en función de la naturaleza de la relación entre las palabras o si es

importante, así como, como la verdad es que aludes a la que yo creo que es una de las contribuciones más novedosas de trabajo con respecto a estudios previos, y es que había hecho un exhaustivo control tanto de relacionadas asociativas como las categorial, entre las palabras Ángel.

En qué consistió esa manipulación, esa esas dos listas de las que ya Carlos nos hablaba, y y por qué le introducía este y demostró experimentos? Con qué objetivo? Heurística lo introdujimos experimento un poco.

Porque, bueno, estamos hablando de un experimento, esto es parte de un proyecto un poquito más amplio, en el que estamos haciendo diferentes tipos de estimulación, antes de codificar, también antes de recordar, para aislar el componente codificación, recuperación y también con diferentes tipos de materiales.

Un proyecto en el que Carlos colabora es parte lo quería decir de un proyecto financiado por ello a nivel estatal, y los investigadores principales no están hoy aquí pero sí en nuestro pensamiento, que son la profesora María Ángeles Alonso, de la Universidad de La Laguna, y el profesor envidian Emiliano Díez de la Universidad de Salamanca, que son los investigadores principales del proyecto formal, y esto parte de una gran operación, y por eso nos hemos dedicado mucho conectan seguida, con lo que me preguntas, cómo fabricar materiales para diversas situaciones, diversos tipos de estimulación y para comprobar diversas hipotecas.

Los falsos recuerdos pueden producir por una variedad de razones y mecanismos entonces antes descrito un mecanismo asociativo, es decir, las palabras que de manera espontánea y otras esas son palabras mágicas para fabricar falsos recuerdos, pero, por ejemplo, hay otro tipo de situación muy similar que también da lugar a falsos recuerdos.

Si yo, por ejemplo, que pide que estudios para que recuerde es una lista que dice.

Pere, plátano, melocotón, naranja, melón sentía fresa, que salió otra vez recordar a un poco de buena suerte para nosotros.

Manzana manzana.

No lo he dicho antes.

Te he dicho manzanas para que estuviera más accesible.

Agradecer tu Brahimi nació fuera de broma.

Es esta es otra manera provocarlo, y estas listas funcionan muy bien.

También la gente recuerda manta.

Coges un que hay que coger como palabra.

Critica no estudiada, un ejemplar muy frecuente de la categoría, normalmente el número 1, la categoría como proyecto y equipo, y de eso tenemos datos.

También.

Parece muy intuitivo para cuando nos oye en la calle psicólogo.

Sabemos que tenemos normas de categorías.

Tenemos normas de asociación libre para 7.000 palabras.

Nosotros, el laboratorio, sacar numéricamente los candidatos y funcionan muy bien y la idea es que es aparentemente similar.

Tú también podido recorrer falsamente, manzanas, y estudias podrida, gusano roja árbol paraíso monda, pepita salí manzana por los mecanismos.

Creemos que son diferentes.

Es el supuesto fundamental.

En primer lugar, como decía Carlos.

En las listas asociativas estás haciendo como un esfuerzo de integración.

Tú lo has dicho antes, cuando llega la palabra juerga ha salido hacia noche y tu cabeza.

Trasmite claro, noche estrella, luna oscura, larga, y eso no es el mecanismo que creemos que funciona con las listas.

Estas categorías les porque aquí el tema ya está extraído, cuál es el núcleo ya sabes fruta? El tema aquí es que, por meramente casi, como dije, vemos un mecanismo reflejo de entre palabras activa manzana, de manera ni todas, pero no hay que hacer un esfuerzo integrador, como tenemos la hipótesis de que lo uno temporal anterior es el mecanismo que permiten la integración hipotetizar aquí que eso sería perjudicar el funcionamiento de ese sistema, sería más perjudicial para las listas asociativas y tendría efectos menores si tuviera alguno para las distintas categorías, ya que no dependen de un mecanismo de integración solo de activación de iguales entre pares, de acuerdo entonces por eso fabricamos los dos tipos de lista, las dos funcionan y él negó la hipótesis, por lo que encontramos es que la estimulación con creces en la temporada anterior causaba una, un perjuicio o bueno, por así decirlo, una reducción que es técnicamente mejor dicho una reducción de falsos recuerdos, personas de tipo asociativo también te quería decir que no se producen ningún tipo de efecto.

Sobre el reconocimiento correcto, Carlos, vamos a volver otra vez a hablar de la técnica de la estimulación, racanear corriente continua.

Qué tipo de mecanismo neuro fisiológico son los que pueden generar un efecto de la estimación eléctrica sobre esa región anterior del óvulo temporal, en el caso de la, de la noción que nosotros utilizamos difícil si no hacemos un registro concreto, la actividad y, pero lo que sabemos, lo efecto que median entre la estimulación y el cambio en el comportamiento, que a fin de cuentas es lo que nosotros observamos cuando utilizamos tareas como las que utilizamos aquí hay descrito, cada vez hay más pruebas de eso como dos grande, conjunto no defecto negro, fisiológico.

Por una parte, la divulgación durante el momento en que se produce está claro que fundamentalmente cambia la excita habilidad.

La membrana de los cuerpos celulares haciendo que la neurona pueda responder con mayor o menor facilidad, cuando hay un imputo, cuando una estimulación ajena a la propia a la propia estimulación eléctrica que inducimos esta alteración de la excita habilidad.

La membrana se considera, como todo, está de acuerdo en que se produce durante el momento de la estimulación y también se puede producir más tarde, profunda mentalmente, mientras la instrucción se está produciendo, y luego hay toda una cadena de acontecimiento a nivel fisiológico, que parece que también acompañan o pueden acompañar, pero dependiendo más de la cantidad de estimulación.

Por ejemplo, hay también mecanismos que parecen mediar tras la estimulación que tienen más que ver, con mecanismos de cambio en sinapsis, por ejemplo, son mecanismos de potenciación a largo plazo o de inhibición a largo plazo, dependiendo de varias de varios parámetros.

También hay descrito cambio en la forma en la que se producen o se metabolizan lo cierto tipo de neurotransmisores.

Por ejemplo, se ha visto cambio a nivel con las estímulo fuera frontales; cambio en dopamina, por ejemplo, en la metaboliza, acción de la, de la dopamina.

En fin, que los efectos de la estimulación van a estar siempre, evidentemente vinculado al funcionamiento de la propia neurona pero en algunos casos tienen que ver con la estabilidad, la membrana, y, por tanto, la disponibilidad de la neurona para responder en mayor o menor medida.

Hay que decir que el arte de cese no genera un impulso, no genera nuevo una respuesta neuronal.

Lo que hace es dejar a la neurona como en mayor o menor disposición para responder, para disparar, y luego es un mecanismo más relacionado con la, con la sinapsis, con la comunicación y la fuerza de comunicación con otras neuronas, que también parece que se ve influida por parámetros como el tiempo, estimulación, la zona de divulgación o la naturaleza o la polaridad.

La estimulación me sacarlo.

Lo que también podemos derivar de eso es que la tcs no funciona.

Si no hay una tarea que te activada, si no hay una región que esté trabajando, es importante.

Esa interacción sí lo es.

Yo personalmente creo que lo investigador, en el ámbito de la la medición, del efecto negro fisiológico de la teosofía, está convencido de que así y hay muchas pruebas que demuestran que al menos, sino absolutamente el efecto modulador de la

estimulación por corriente continua va a ser en gran medida dependiente de cuánto se está utilizando, cuánto empleo, por llamarlo de una manera, y en esa retuerce conjunto de neuronas.

Hay que recordar que en una misma región diferentes neuronas pueden estar realizando en diferentes momentos, en el momento diferente, diferente de acción.

Entonces, si hay, hay un peso de la neurona implicada en una determinada tarea que va a recibir el efecto de la estimulación de una manera o de otra manera, que justamente, como tú estás diciendo, hay mucha gente que piensa.

Yo me un poco a esa idea de que, en función de la demanda que la tarea que uno está realizando ahora, del del conjunto de neurona o del sistema que está funcionando en ese momento hay que está recibiendo la estimulación, el efecto de la estimulación va a ser uno o va a ser otro, pero también tengo que decir yo en alguno experimentos también he visto que es así en algunos casos, incluso cuando no se está haciendo una determinada tarea el simple hecho de estimular durante un determinado tiempo, sobre todo si lo que estimula un núcleo un nodo en una red especialmente importante, puede tener efecto, incluso aunque sujeto de pasiva, pero lo habitual, encontrar efectos máximo ya sean mejorando el rendimiento, empeorándolo, pero cambio en la ejecución más drástico.

Cuando la estimulación se produce durante la ejecución de una determinada tarea y Carlos te quería preguntar por la condición sabe uno place o de control, porque antes decía que la estrategia habitual, una condición, con estimulación y otra condición que ha llamado sano placebo, no puede explicar un poquito más cómo funciona para entender la lógica que utiliza, y en estos trabajos hay diferentes formas de crear una condición placebo, pero casi toda se basan básicamente en acortar el tiempo de estimulación; es decir, que si es la condición experimental el tiempo de estimulación de 20 minutos, con una intensidad, por ejemplo, amperio lo que se hace en casi siempre, sería bueno que si queremos crear una condición placer tenemos que hacer pensar a los participantes que están siendo estimulado, con lo cual, como normalmente cuando hay estimulación larga, los participantes no tan pequeño cosquillas debajo de la debajo del electrodos.

Una pequeña molestia.

A veces.

Pero, en, general, generalmente, una, especie, de, cotilleo u, hormiguero.

La idea es conseguir esa sensación en los del grupo, sea, pero sí que la estimulación sea suficientemente larga como para verdaderamente cambiar de forma temporal el funcionamiento de una región o de una red.

Entonces, lo que se suele hacer la estrategia suele ser acortar muchísimo tiempo en vez de 20 minutos, pues lo que se hace, estimular en 30, 30 segundos, 15 segundos la estrategia, de manera que el sujeto, el participante.

Nota que está pasando, algo hay, pero como normalmente además tanto en la condición experimental como en la visión, hay una rampa de ascenso y de defensa de la corriente.

La intensidad corriente se incrementa la corriente hasta el punto que se quiere mediante, por ejemplo, pero el tiempo estimulación es muy breve.

Podría pasar que ese tiempo estimulación prive también generar algún efecto.

También podía pasar y había algún dato que nos sugieren, pero en general es verdad que la mayor parte de las ocasiones 30 segundos no es suficiente como para cambiar en demasía el funcionamiento para alterar el funcionamiento de una red cerebral muy bien explicado, porque así también uno nuestros oyentes entienden lo minucioso que sea este tipo de procedimientos para encontrar una conclusión que sea válida siempre comparándola con el placer.

Alguno puede recordar esos estudios, con ensayos clínicos de fármacos que lógicas parecían Ángel, quizás alguno de nuestros, de esa queda un poco inquieto, cuando hemos hablado de falsa memoria, y que incluso a veces no podemos reconocerlas, porque quizás generan una viveza y una seguridad en el recuerdo que similar a la de los recuerdos veraces significa esto que no podemos fiarnos de nuestra memoria o que nuestro cerebro es frágil cuando recuerda qué pasa? Podemos seguir viviendo con tranquilidad de que recordamos las cosas que nos ocurren.

¿Sí? Claro, está claro que la memoria es frágil, tiene dos caras, la memoria es fuerte y la memoria es frágil y tenemos muestras de las dos cosas en la vida cotidiana y también lo que hacemos en el laboratorio, los falsos recuerdos en este sentido, pues una muestra clara de fragilidad de la memoria, acuerdo para empezar, pero, salvo en el caso de que los falsos recuerdos tengan que ver con condiciones patológicas, por ejemplo, de un paciente que como consecuencia de daño generalmente frontal, pierden todo sentido de monitorización y control de lo que real y de lo que no es real.

Los falsos recuerdos son en realidad, estos que estudiamos, definimos aquí.

Consecuencias del funcionamiento normal de la memoria.

Está bien que sea así porque nos tenemos que quedar con la memoria que tenemos.

Tenemos así que más vale que sea así, pero en realidad lo que demuestran es un funcionamiento normal de la memoria y esta idea un poco ya que creemos que es más allá del funcionamiento normal, que es una muestra del poder adaptativo, que tiene la memoria, y la idea es que los esfuerzos, recuerdos que nosotros provocamos en el laboratorio.

Si te das cuenta, son el resultado de tener un sistema experto en hacer inferencias un sistema experto diferente.

Eso es muy bueno, eso nos salva la vida en la vida cotidiana, algo muy importante en la actividad humana, el mundo real.

Para que veamos hasta qué punto es un sistema experto.

Los niños pequeños, que tienen muchísimos problemas de memoria, se equivocan, tienen falsos recuerdos, en otras tareas de memoria.

En esta tarea no dan falsos recuerdos.

Un niño que oye Membrilla melocotón Pere no suele decir que oído manzana como otro tipo de roles fruta.

Otra cosa es un sistema tener una red experta con los nuevos correctos, conectados de manera correcta y cuanto más expertos, tu sistema, más fáciles que tengan este tipo de problemas, pero yo creo que es una idea que a veces cualquier tipo de actividad hacer cualquier cosa, utilizamos la información que está presente en el contexto.

Si tenemos que interpretar que es un objeto, vemos su apariencia visual, podemos tocar, lo podemos ver como estamos hablando anteriormente, pero a la vez nosotros somos capaces de inferir propiedades que no vemos en el concepto.

No tiene que estar presente.

Cuando lees la palabra limón, no tienes que tener al lado un recipiente para evocar el dolor y la misma investigación neurociencia que se ha hecho en España, por ejemplo, Julio González, ha demostrado en una investigación que leer la palabra canela activa la corteza Fátima del cerebro solo con leerla para que veas el poder que tiene esto que llamamos inferencia de evocar a distancia; entonces, los falsos recuerdos en realidad son hacer inferencias con la información que tenemos, sobre lo que ha pasado.

De acuerdo entonces, ahí es un planteamiento que, si quiere, lo podemos ver de optimización de la información que recibimos, porque nos permite ir más allá de la información dada a precepto de la psicología, de los 50, más allá de la información y entonces, claro, desde este punto de vista, lo que recordamos si lo que hemos visto, pero también lo que sería normal haber, visto lo que debería haber ocurrido e incluso muchas veces lo que esperaríamos nosotros que hubiera ocurrido con el paso del tiempo.

Entonces, todo esto se mezcla para combinar un recuerdo episódico, un recuerdo autobiográfica, así que yo creo que está claro que esta manera de operar del sistema cognitivo humano es muy eficiente.

La mayoría de las veces que pasa que a veces nos puede llevar a cometer errores creo que más veces que menos los errores son de detalle y no tiene mucha consecuencia sería, pero sí que hay otras veces que estos errores, si tienen consecuencias, ideas, por ejemplo, si nos trasladamos al ámbito aplicado o judicial y nos metemos en el territorio

de lo que recuerdan los testigos de un escena delictiva o la víctima de un abuso, hay sobre todo cuando estamos haciendo un juicio social o judicial, lo político o moral.

Los detalles son importantes y ahí la memoria nos puede jugar una mala pasada, a lo mejor, porque esperamos sobre la memoria cosas que la memoria no puede hacer, pero yo creo que en la mayoría de las veces lo que pone de manifiesto estos falsos recuerdos son las ventajas de tener un sistema como el que tenemos de influencias potentes y bueno, pues eso está bien, como tiene estas consecuencias negativas.

Ahora te está bien que lo estudiemos, que vemos que circunstancias son las que nos conducen a errores para tenerlas en cuenta y prevenirlas aquellas ocasiones en la que la exactitud sea el criterio predominante.

Pero además yo creo que, como hemos tratado de explicar Carlos y aquí tú has estado llevando la conversación por ese terreno, que creo que queda claro también que estudiar los errores, aparte de los beneficios prácticos, tiene beneficios muy importantes para la teorización y el avance de la ciencia, ya que estudiando cómo falla el sistema en pequeñas parcelas que tenemos controladas, podemos aprender mucho sobre el funcionamiento normal.

Sin duda, la estrategia tiene esa ventaja heurística, pero ha destacado una vertiente Aplicada de la fase de memoria, que sin duda puede ser interesante, que, efectivamente, en la memoria testigos o psicología del testimonio y yo recordaba esos trabajos que los últimos años están destacando las amenazas a la fiabilidad de validez que hay en rueda de reconocimiento.

La forma adecuada de hacerla, que no es nada fácil, también la forma en que se hacen las preguntas a testigo en interrogatorios o en procesos judiciales, también puede determinar claramente que se recuerda y cómo se recuerda que supongo que es un campo muy activo en el que estos resultados de un ámbito básico pueden ser útiles para intentar encontrar las mejores condiciones para conseguir fiabilidad y validez de los testigos.

Si lo importante es que hay una estrategia desde hace tiempo, convergente desde diversos ámbitos y paradigmas, a veces hay investigadores, afortunados que pueden hacer en su mismo equipo de investigación.

Utilizar paradigmas diferentes para ir hacia el mismo contenido me estoy refiriendo a programas como los de la investigadora Isabel, donde ya puede hacer investigación naturalista, naturalista, hasta el extremo de provocar escenas en la calle y entrevistara a testigos ocasionales, o combinar eso con mediciones electrocución, lógicas o la utilización de en el laboratorio, a lo mejor no, no lo podemos hacer todo.

No tenemos unos equipos tan potentes, pero si de cada uno desde su parcela contribuyendo hacia esto y tiene razón, y lo que hay que tener cuidado es ver qué tipo de conclusiones sacamos en cada paradigma y que podemos concluir con ellas para los

casos aplicados, y aquí tenemos esta tensión de siempre, cuanto más naturalista es el escenario de investigación.

Más generalizable es el resultado la vida cotidiana, pero a la vez tienes menos control sobre el asunto.

Cuanto más control tiene sobre el asunto en el laboratorio, más te vas alejando, por las características de la situación experimental del caso que puede generalizar la vida cotidiana, y yo creo que el tema no es optar por una u otra cosa es hacer todo tipo de investigación, y tener la mente clara sobre qué puedes concluir con cada tipo.

Es un buen consejo para llevar a casa los investigadores y los estudiantes que en un futuro para ser habla del Isabel Doc tú efectivamente si nuestros estudiantes y gente que me interesaba y que apenas 15 minutitos, queixaven hildako fácil de encontrar, no recuerdo el nombre de la charla pero supone Elizabeth y ponen actuales alta enseguida.

El inquilino Tito van a conocer mucha de su trayectoria, como estábamos en una vertiente aplicada ahora Carlos, me gustaría preguntarte con una proyección hacia el futuro quizás un poco profética, pero bueno, yo creo que quizás ya hay algunos indicios que pueden indicarnos si hay alguna esperanza de que la estimulación eléctrica se pueda utilizar como un procedimiento terapéutico para mejorar, disminuir los déficits semántico que son tan comunes, en enfermedad neurodegenerativa o en trastornos cerebrales.

Tú crees que podemos pensar que los próximos años se desarrolla un procedimiento de este tipo.

Es verdad que creo que entre otras cosas porque ya hay toda una lista de investigadores, gente que trabaja en el ámbito más aplicado, que están utilizando no solamente la eléctrica sino también la electromagnética, de otro grupo al que me refería al principio de la intervención respecto a las técnicas de estimulación no invasiva y si utilizan mucho y le dije también que el origen de todo esto era el ámbito más aplicado y lo que parece que es lo que nos espera en el futuro más inmediato, no creo que se tarde demasiado en llegar a eso, poder llegar a mejorar, por ejemplo, los déficit de conectividad entre regiones distantes reales, que forman parte antes Ángel.

Explicaba muy bien esto en relación con las representaciones semánticas.

Como en gran medida mucha regiones distintas del cerebro tan implicada no pasa solo en el ámbito semántico, también en otro en otro ámbito, y entonces en realidad el cerebro de un sistema tremendamente complejo que no funciona por regiones sino por regiones que son parte, son pequeños núcleos pequeños, logro de una red muy compleja.

Entonces sabemos que tanto la estimulación electromagnética como la eléctrica puede facilitar la conectividad.

No es esa comunicación funcional y estructural, parece que también podría contribuir respecto al trabajo en equipo que entre hacer diferentes regiones cerebrales, con lo cual abrimos la aplicación que yo conozco.

Yo no soy un experto en el ámbito aplicado, pero sí es verdad que conozco que posiblemente, presión en tratamiento del dolor, en tratamiento de algunos trastornos específicos de ansiedad, se está utilizando la, la estimulación tras eléctrica y también la electromagnética, y por los datos que proporciona la investigación básica, podemos aventurar que los cambios en conectividad, la eficiencia de la comunicación entre redes compleja, que son la base de comportamientos, como, por ejemplo lo que usted mencionaba en relación con algunos de los trastornos neuronales neurodegenerativos más importante, podrían ayudar.

Podrían ser una forma de intervenir yo creo que es muy prometedora porque puede estar facilitando esa esa sino la regeneración si al menos el mantenimiento en la funciones cerebrales que se van deteriorando en cualquier caso con la edad, sucede, pues confiemos en ese desarrollo.

Que se una, el conjunto de acciones terapéuticas para intentar abordar estos problemas, que sin duda se van a convertir en cada vez más frecuentes, no con el aumento esperanza de vida en nuestra sociedad; a lo mejor no lo vais a creer, pero es que nos hemos quedado sin tiempo tan interesante Louis.

Explica también con otros ejemplos.

Yo creo que a nuestros oyentes les ha quedado muy claro cómo se puede realizar una investigación en este campo, híbrido, interdisciplinar de la psicología experimental y la neurociencia cognitiva, y habéis explicado las técnicas, las tareas, habéis explicado también las teorías y cómo se vincula a las hipótesis y luego la conclusión de los resultados.

Así que me encantaría hacer muchas más preguntas, pero lo que voy a hacer es dar la gracia y también recomendar nuestros estudiantes que si tienen interés pueden encontrar el artículo vinculado con la grabación de este programa de radio.

Como digo, fue publicado en el año 2017 en la revista córtex voy a recordar los autores antes citados a los otros compañeros Emilia o 10 Carlos Gómez Ariza, Antonio Díez, Álamo, María Alonso y Ángel Fernández, que muchas gracias por venir.

Propuestas, aportaciones y confío que sigáis adelante como estas investigaciones para el futuro venido otra vez a contar los resultados, que hayamos encontrado.

Encantados y muchas gracias por darnos la oportunidad de explicarnos para los alumnos de la UNED puede escuchar.

Muchas gracias.

Muchas gracias y buenos días.