



Intervención desde la educación social en el sistema educativo

PROGRAMAS DE POSTGRADO Y DESARROLLO PROFESIONAL CON ESTRUCTURA MODULAR

Curso 2019/2020

Ana María Martín Cuadrado (Codirectora), amartin@edu.uned.es
Rubén Jiménez Jiménez (Codirector), ruben.jimenez@invi.uned.es

La UNED y el Consejo General de Colegios de Educadoras y Educadores Sociales firman un convenio para la realización de actividades de Formación Permanente





Programas de Postgrado
y Desarrollo Profesional
con Estructura Modular

Curso académico 2019-2020

Intervención desde la educación social en el sistema educativo

del 20 de enero al 30 de septiembre de 2020 (fechas según módulos)

[Solicitud de matrícula online](#)

Departamento

Didáctica, Organización Escolar y Dd. Especiales

Facultad de Educación

¿De qué os informamos?

1. Aspectos generales sobre el Programa Modular

- Motivación
- Estructura modular
- Destinatarios
 - Requisitos de acceso
- Objetivos
- Competencias
- El Futuro

2. Aspectos específicos. Itinerarios

- **Experto Universitario** en Intervención desde la Educación Social en el sistema educativo (30 ECTS)
- **Especialista Universitario** en Diseño, Desarrollo y Evaluación de Programas de Educación Social en el Sistema Educativo (50 ECTS)

Aspectos GENERALES



Motivación

La especialización del educador/a social

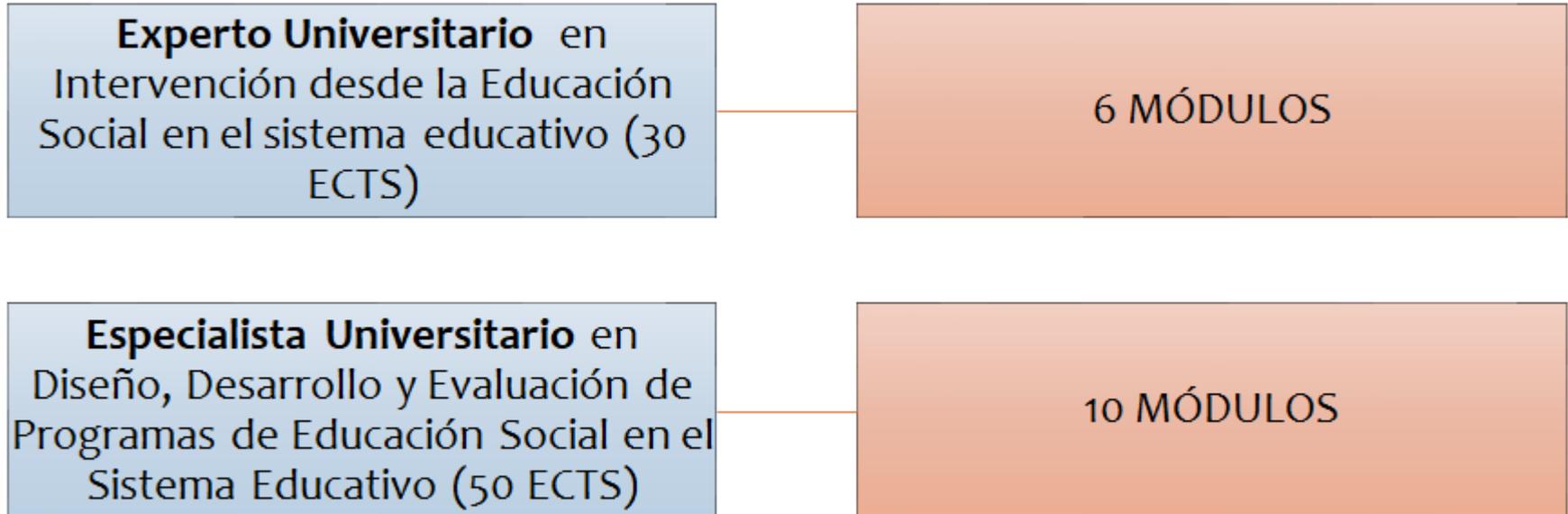
El sistema educativo es uno de los ámbitos profesionales del educador/a social

Aumentar las oportunidades de formación de las personas interesadas en la educación social (estudiantes, egresados, profesionales, etc.)

Contribuir a la profesionalización de la educación social



Estructura modular



Estructura formativa abierta y progresiva

Abierta: es el estudiante el que selecciona el itinerario a seguir según sus intereses formativos dentro de una oferta de contenidos programados.

Progresiva: permite ir accediendo a titulaciones de nivel superior.

Destinatarios

- a) **Diplomadas/os-Graduadas/os en Educación Social** con interés en obtener una formación especializada para el desarrollo de programas de acción socioeducativa o de investigación en el sistema educativo.
- b) **Educadoras y educadores sociales** que estén trabajando actualmente en el sistema educativo y deseen ampliar su formación para el desarrollo de acciones socioeducativas y de investigación en su ámbito profesional.
- c) **Educadoras y educadores** que desarrollen programas socioeducativos en el sistema educativo desde asociaciones, empresas, recursos públicos, ONGs, cooperativas

Requisitos de acceso

a) PERFIL 1: GRADUADA/O EN EDUCACIÓN SOCIAL.

- El alumnado procedente del Grado en Educación Social podrá acceder directamente sin necesidad de realizar un curso de nivelación.

b) PERFIL 2: DIPLOMADA/O EN EDUCACIÓN SOCIAL.

- El alumnado procedente de Diplomaturas en Educación Social podrá acceder directamente sin necesidad de realizar un curso de nivelación.

c) PERFIL 3: TITULADAS/OS UNIVERSITARIOS (DIPLOMATURA, GRADO O LICENCIATURA) HABILITADAS/OS OFICIALMENTE PARA EL EJERCICIO COMO EDUCADOR/A SOCIAL. En este supuesto es obligatorio:

Contar con un expediente de habilitación profesional por un colegio oficial de Educación Social del territorio español, debiendo aportar copia del certificado de habilitación expedido por el colegio profesional correspondiente, así como certificado de estar colegiado en el momento de solicitar y efectuar la matrícula.

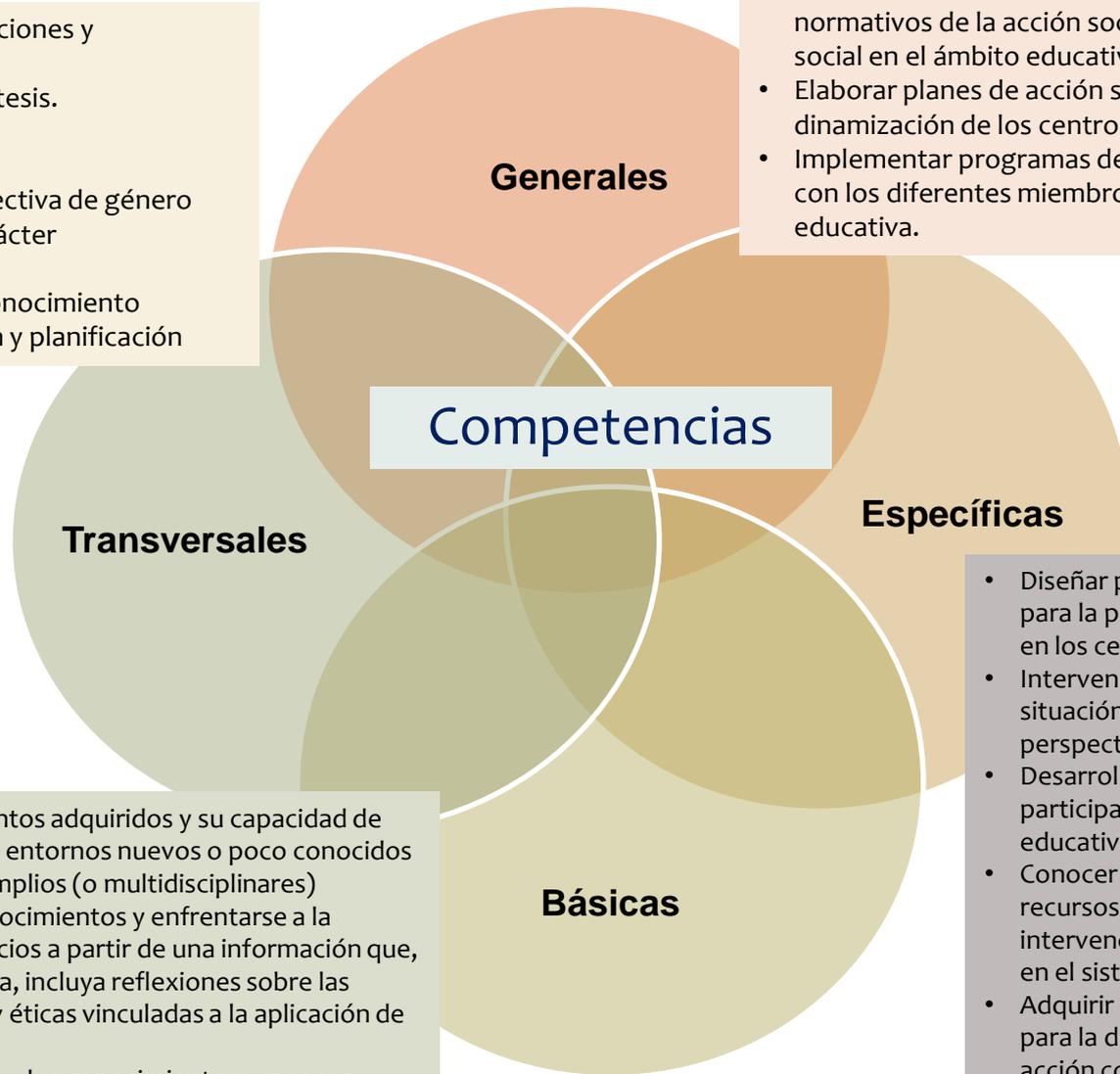
En este supuesto, se debe autorizar a la UNED a comprobar esta condición con el correspondiente colegio profesional.

OBJETIVOS

- a) **Conocer el marco teórico-práctico (científico, teórico, político, normativo y técnico) de la intervención del profesional de la Educación Social en el Sistema Educativo.**
- a) **Diseñar, desarrollar y evaluar acciones relacionadas con la prevención e intervención en los principales ámbitos de la Educación Social en los centros educativos.**
- a) Construir conocimiento práctico e innovador a través de la formación práctica realizada en centros colaboradores de la UNED, identificados como centros de buenas prácticas en aspectos relacionados con la Educación Social en el Sistema Educativo.
- b) Aprender a realizar proyectos de acción socioeducativa en los principales ámbitos de la Educación Social en los centros educativos, de acuerdo a las necesidades detectadas (contexto, programas, personas usuarias, etc.) y teniendo en cuenta los aprendizajes adquiridos.
- c) Reflexionar sobre el cambio que las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) han supuesto en el puesto del trabajo del profesional de la Educación Social en el sistema educativo, y la creciente necesidad de incorporarlas en los ámbitos de actuación como mejora de su servicio a la comunidad educativa.
- d) Aprender a ser personas autónomas y autorreguladas en cuanto a la adquisición de aprendizajes que le permiten auto/co formarse como un profesional competente y transformador de la profesión.
- e) **Adquirir el conocimiento científico-técnico para la investigación educativa que permita el desarrollo de estrategias y procesos de prevención y acción diagnóstico, evaluación e investigación en aspectos relacionados con la Educación Social en el Sistema Educativo.**

- Adaptación a nuevas situaciones y aprendizaje autónomo.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Espíritu emprendedor.
- Pensamiento crítico.
- Incorporación de la perspectiva de género
- Trabajo en equipo con carácter interdisciplinar
- Capacidad para generar conocimiento
- Capacidad de organización y planificación

- Conocer los fundamentos teóricos, científicos y normativos de la acción social del educador/a social en el ámbito educativo
- Elaborar planes de acción socioeducativa para la dinamización de los centros educativos
- Implementar programas de educación en valores con los diferentes miembros de la comunidad educativa.



- Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares)
- Ser capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Adquirir las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

- Diseñar programas de educación para la promoción de la convivencia en los centros educativos.
- Intervenir con alumnado en situación de riesgo social desde una perspectiva global.
- Desarrollar estrategias de participación de la comunidad educativa
- Conocer las técnicas, herramientas y recursos fundamentales para la intervención del educador/a social en el sistema educativo.
- Adquirir las competencias digitales para la dinamización de procesos de acción con la comunidad educativa.
- Diseñar, desarrollar y evaluar planes, proyectos y programas de acción socioeducativa en los centros educativos.

EL FUTURO

- **Experto-Especialista-Máster**
 - Módulos optativos
 - Módulos relacionados con la investigación
 - Módulos relacionados con los programas europeos
 - TFM
- **Máster oficial.** Dos posibilidades importantes:
 - **La vía del doctorado** (se necesitan investigaciones potentes sobre el profesional de la educación social y el ámbito educativo),
 - **La conexión o pasarela** entre el Máster en formación permanente y el Máster en las enseñanzas oficiales.

Nos centramos en...

Contenido

Profesorado

Metodología

**Material del
estudiante**

Evaluación

Itinerarios

**Módulos por
itinerarios**

**Profesorado
por módulos**

**Apoyo al estudiante
a través de la
plataforma aIF**

Formas de acceso



Aspectos ESPECÍFICOS



ITINERARIO 1.

Experto Universitario en Intervención desde la Educación Social en el sistema educativo (30 ECTS) *(20 enero-30 abril 2020)

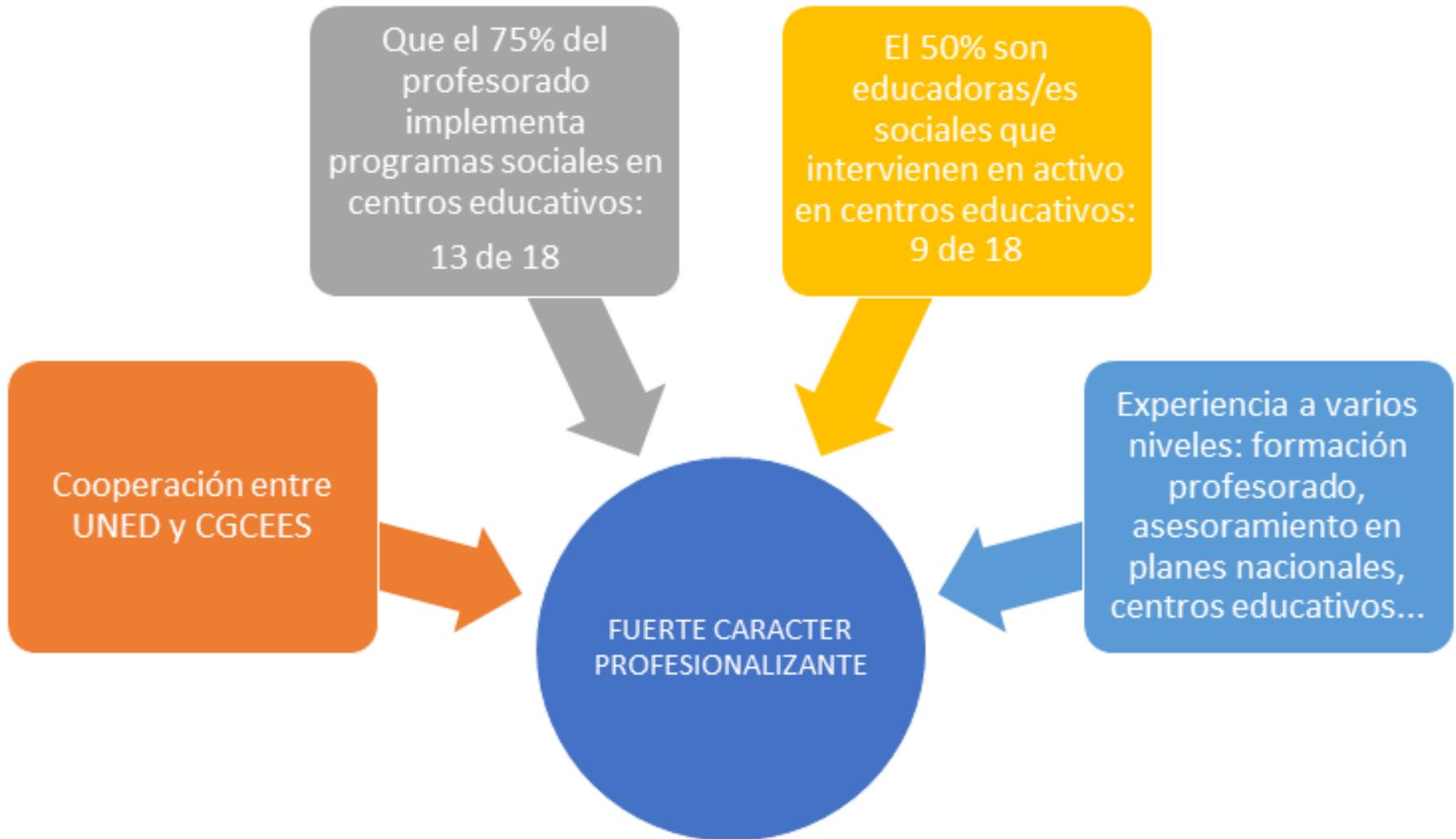
ITINERARIO 2

Especialista Universitario en Diseño, Desarrollo y Evaluación de Programas de Educación Social en el Sistema Educativo (50 ECTS)
*(20 enero-30 septiembre 2020)

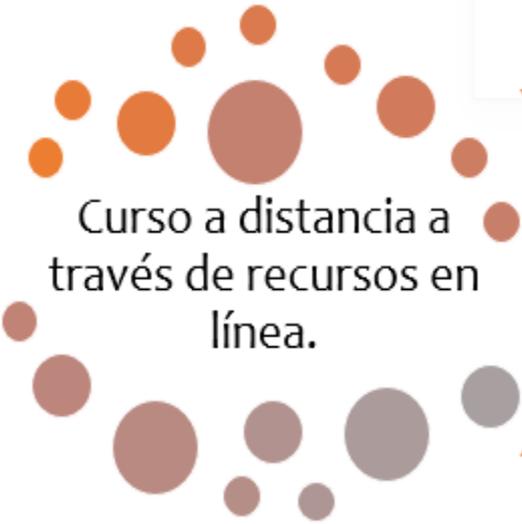
**PROGRAMAS DE POSGRADO Y DESARROLLO PROFESIONAL CON ESTRUCTURA
MODULAR INTERVENCIÓN DESDE LA EDUCACIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA
EDUCATIVO**

		MÓDULOS A CURSAR		CRÉDITOS	
EXPERTO	ESPECIALISTA	1	Marco teórico de la Educación Social en el Sistema Educativo	5	30
		2	Educación para la mejora de la convivencia en el centro educativo y en la comunidad	5	
		3	Acción socioeducativa con alumnado en situación de riesgo social.	5	
		4	Dinamización familiar y participación con la comunidad educativa y el territorio.	5	
		5	Género y acción socioeducativa	5	
		6	Técnicas y herramientas para la acción socioeducativa en el ámbito escolar	5	
		7	Procedimientos, técnicas e instrumentos de evaluación y diagnóstico para la acción del educador/a social en el sistema educativo.	5	20
	8	Promoción y desarrollo de las competencias digitales del educador/a social en centros educativos	5		
	9	Prácticas profesionales o proyecto de intervención socioeducativa	5		
	10	OPTATIVO: Educación para la Salud en centros educativos	5		
	11	OPTATIVO: Educación Ambiental en centros educativos.	5		

PROFESORADO



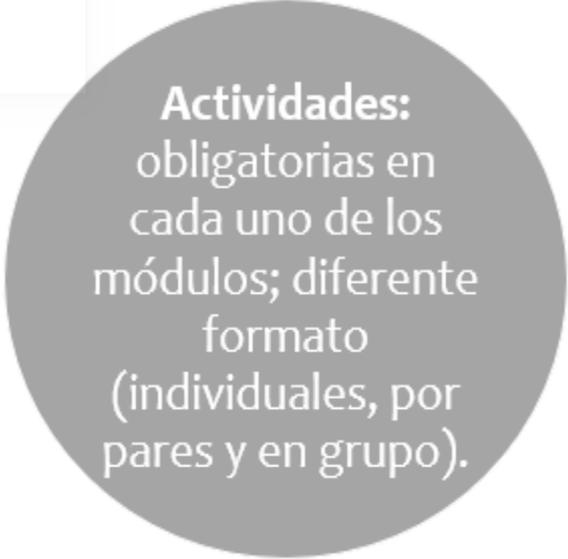
METODOLOGÍA



Curso a distancia a través de recursos en línea.

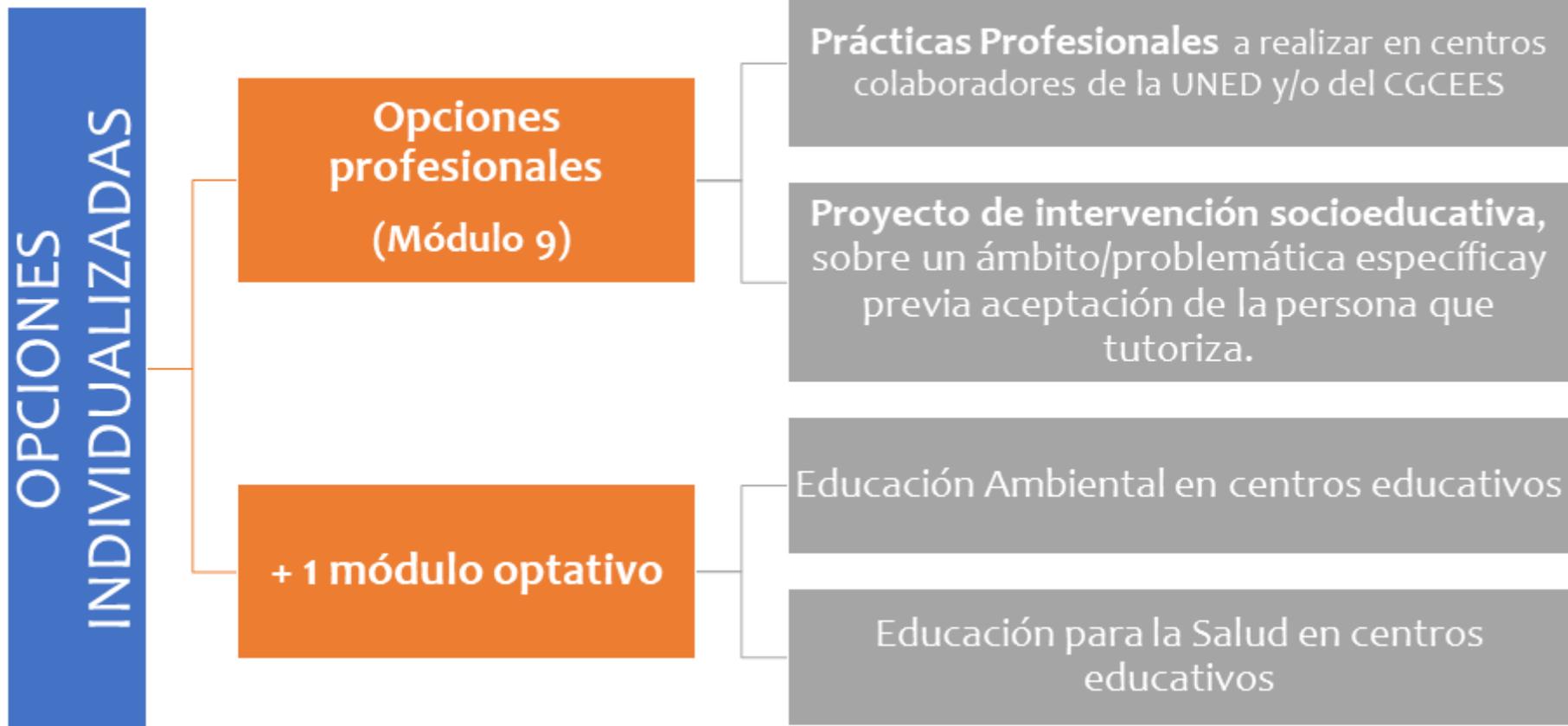


***Apoyo al estudiante:**
tutorías en línea y telefónicas, foros y e-correo.



Actividades:
obligatorias en cada uno de los módulos; diferente formato (individuales, por pares y en grupo).

METODOLOGÍA



Apoyo al estudiante-plataforma aLF

Dos espacios diferenciados :

- **Parte general:** donde está alojado el programa del curso, foro general y material común (Guía general, plan de trabajo del curso, glosario, recursos, etc.). Es atendido por el equipo de dirección del curso.
- **Parte específica:** hay un espacio virtual específico para cada módulo formativo. En él está alojado el material del módulo, foro, actividades prácticas, etc. Es atendido por el responsable docente del módulo.
- **Sesiones por video-webconferencia/módulo.** Podrán seguirse en directo o en diferido por [AULAS AVIP](#) y quedarán enlazadas en el curso.
- **Se recomienda canalizar todas las consultas a través del espacio virtual en aLF.** Aún así, para cualquier otra cuestión, se facilita el contacto con las responsables:
 - Ana Martín Cuadrado (Codirectora): martes de 16 a 19:30h (Tf.: 91.3986975)
amartin@edu.uned.es
 - Rubén Jiménez Jiménez (Codirector): lunes de 16 a 19:30h;
ruben.jimenez@invi.uned.es

Material del estudiante

Espacio virtual del curso:

Lugar en el que aparecerá toda la documentación complementaria para el estudio de cada módulo, actividades así como diferentes recursos prácticos y noticias de interés.

Guía didáctica:

Cada módulo tendrá una guía didáctica donde se expondrán detalladamente los objetivos, contenidos, bibliografía y actividades de evaluación correspondientes.

Dossier de lecturas obligatorias (formato múltiple) de cada módulo:

Es un material actualizado, libre y gratuito para los estudiantes.

Dicho material podrá ser descargado por los estudiantes matriculados y dados de alta en el aula virtual del curso, una vez que comience el curso.

Dossier de lecturas voluntarias (formato múltiple) de cada módulo:

Es un material actualizado, libre y gratuito para los estudiantes.

Evaluación

Criterios de evaluación generales:

Pertinencia.

Claridad.

Riqueza innovadora.

Criterios de evaluación por módulos.:

En cada módulo pueden ser diferentes

Se tendrá en cuenta:

Realización de las actividades.

Participación constructiva en los espacios de debate.

Asistencia a las tutorías en línea.

Las calificaciones finales en el acta:

apto-no apto.

Además, dentro del módulo se valorará/indicará:

Suspense (SU): no ha superados los niveles mínimos exigidos por el módulo

Aprobado (AP): ha superado los niveles mínimos del módulo.

Notable (NT): ha superado el módulo de forma bastante satisfactoria.

Sobresaliente (SB): ha superado el módulo de forma muy satisfactoria.



Intervención desde la educación social en el sistema educativo

PROGRAMAS DE POSTGRADO Y DESARROLLO PROFESIONAL CON ESTRUCTURA MODULAR

Curso 2019/2020

Ana María Martín Cuadrado (Codirectora), amartin@edu.uned.es
Rubén Jiménez Jiménez (Codirector), ruben.jimenez@invi.uned.es