



Plan de Acogida de la Escuela de Ingenieros Industriales.

COORDINACION:

Alicia Mayoral Esteban (Sub.Grados ETSII) Cristina García Ael (Facultad Psicología)

PARTICIPANTES :

Jose Carpio Ibáñez (Director ETSII. Dpto. EEAQ)

M^a Dolores Galera Martinez (Representante de Tutores ETSII)

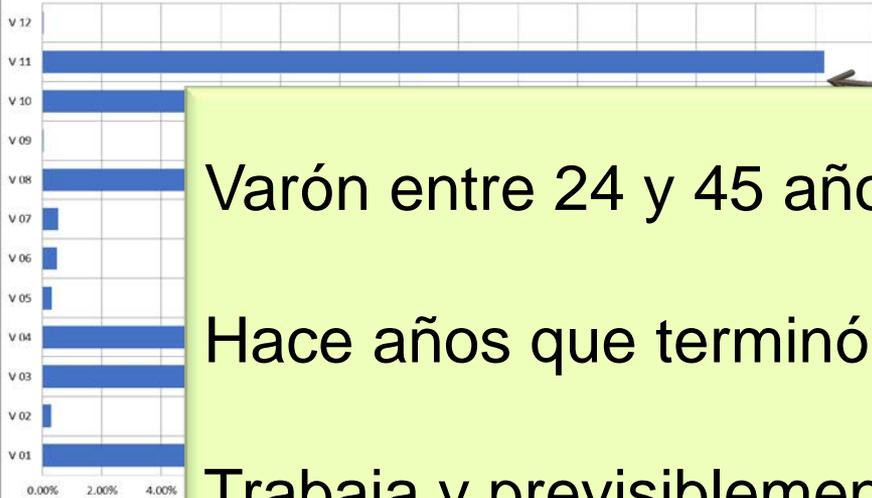
Albert Ferrer Rodríguez y David De La Viuda Martinez (Representante de Alumnos ETSII)

Juan Perán Mazón (Dpto. Matemática Aplicada I - ETSII)

Cristina Gonzalez Gaya (Dpto. Construcción - ETSII)

Maria Lourdes Del Castillo Zas (Dpto. Mecánica - ETSII)

PERFIL DE ACCESO (2010-2017 ETSII - UNED)



Varón entre 24 y 45 años

Hace años que terminó sus estudios

Trabaja y previsiblemente tiene familia

Fuertemente motivado

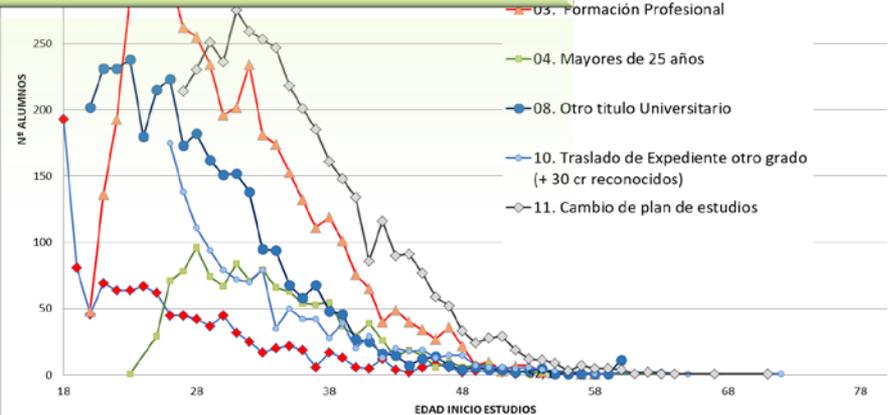
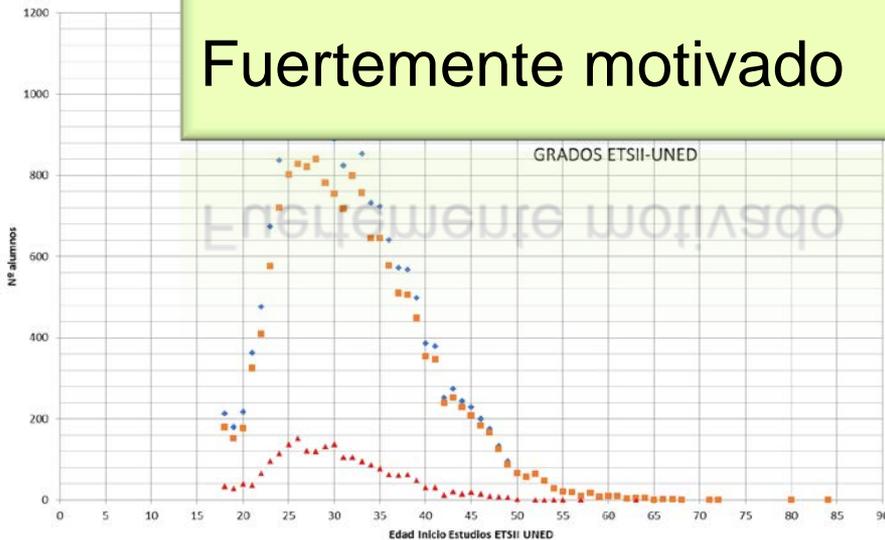
VIA ACCESO

12. Acceso sin prueba de acceso para estudiantes de Bachillerato

(+ 30 créditos reconocidos)

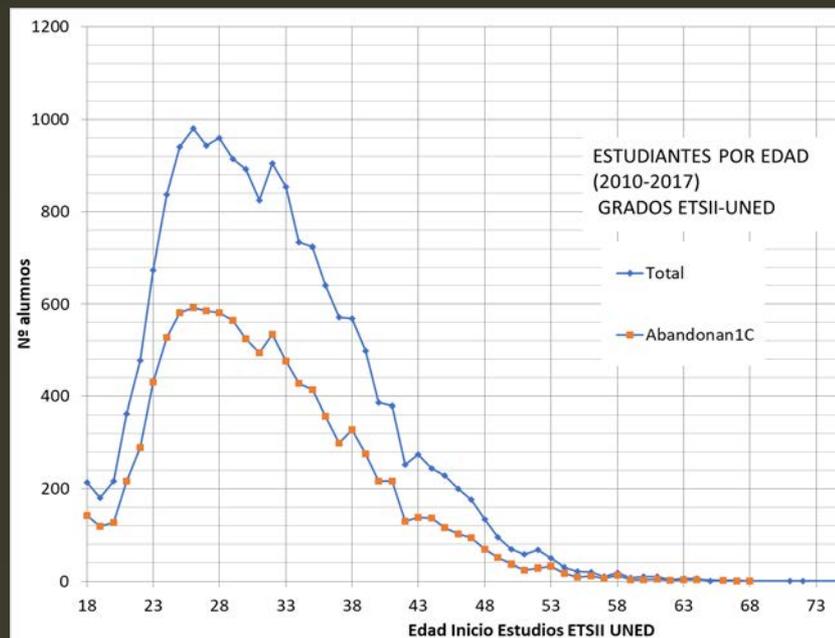
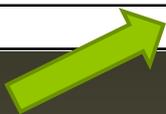
(+ 30 créditos reconocidos)

laboral o profesional



PERFIL DEL ABANDONO: VIA DE ACCESO, EDAD Y SEXO

VIA DE ACCESO	MATRICULA	ABANDONAN	
		UN CURSO	DOS CURSOS
01. Pruebas de Acceso a la Universidad y anteriores	1089	63.5%	11.2%
02. Miembros UE	51	68.6%	13.7%
03. Formación Profesional	4387	69.1%	13.4%
04. Mayores de 25 años	1170	57.9%	17.6%
05. Mayores de 40 años con acreditación de experiencia laboral	54	61.1%	13.0%
06. Mayores de 45 años.	86	61.6%	18.6%
07. Estudios homologados	92	81.5%	9.8%
08. Por poseer otro título universitario (Ing. Técnicos)	3746	65.6%	14.1%
09. Convalidación parcial de estudios extranjeros	4	50.0%	0.0%
10. Traslado de Expediente otro grado	2239	51.4%	17.0%
11. Cambio de plan de estudios	4617	44.9%	15.3%
12. Acceso sin prueba de acceso para estudiantes de Bachillerato	4	0.0%	0.0%
TOTAL	17.539	58.6%	14.7%



OTRAS UNIVERSIDADES: 35% (15.6% UPM 28.6% UC3)

ANALISIS MOTIVOS de Abandono en ETSII-UNED:

- Lograr los 30 Créditos para salvar las notas de corte en Univ. presencial
 - Superar asignaturas en otras universidades
 - Cambiar de grado para evitar 2^{as} matriculas
 - Nunca empiezan a estudiar: Falta de vocación, incompatibilidad con su realidad personal y/o profesional.
- **Personas con la voluntad, tiempo y capacidad para realizar sus estudios**

FASE 1: Abandono temprano
PROGRAMA PRE-ACOGIDA
(inicio 2014)

FASE 2: Abandono durante fase estudio
AUDITORIA INTERNA
ASIGNATURAS
(inicio 2017)

FASE 3: Perspectiva
DESDE CENTROS ASOCIADOS: alumnos,
Dirección y tutores.
(inicio en 2018)



FASE 1: Abandono temprano
PROGRAMA PRE-ACOGIDA
(inicio 2014)



VARON ENTRE 24 Y 45 AÑOS
HACE AÑOS QUE TERMINÓ SUS ESTUDIOS
TRABAJA Y PREVISIBLEMENTE TIENE FAMILIA
FUERTEMENTE MOTIVADO



CURSOS CERO NIVELACION

- Todo el año. Recomendable de mayo a septiembre
- Gratuito. NO es preciso estar matriculado

Resumen de contenidos

Una exposición elemental sobre funciones, gráficas y continuidad

Ejercicios del tema 1.

Dudas del tema 1: Conjuntos y números. Sucesiones y límites. Aplicaciones, gráficas y funciones....

Prueba del Tema 1

Prueba de autodiagnostico

Nivel repaso rápido:

- Resumen contenido
- Video-clase

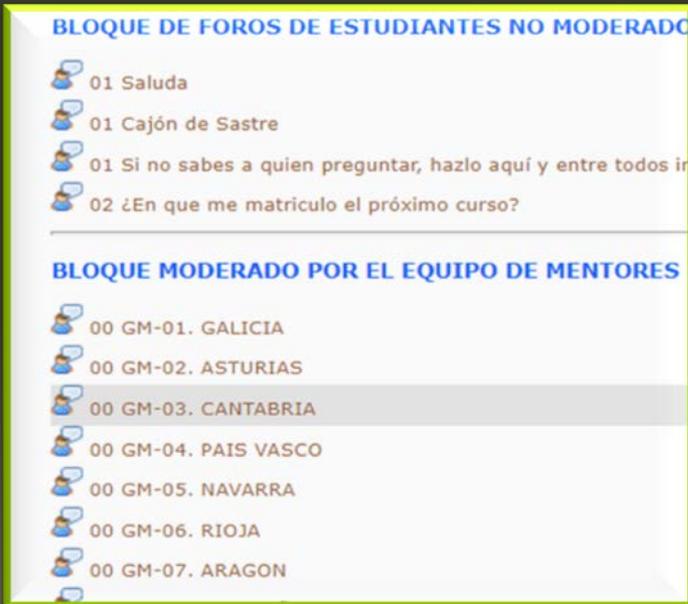
Nivel materia nueva:

- Versión extendida contenidos
- Ejercicios



PUNTO DE ENCUENTRO

Links a toda la información administrativa



Foros de Contacto: Todos los alumnos matriculados en su grado, Representante de alumnos, Coordinador del grado.

Alumno Mentor Conocimiento práctico de CCAA y Alf. Compañerismo

Ofertado por otras universidades con otras denominaciones: UC3(compañeros), UPV (acción tutorial), UPM (mentoría), etc.



		HORAS SEMANALES				
		FB	OB	OP		
PRIMERO	PRIMER SEMESTRE	63	0	0	PRIMERO	SI
SEGUNDO		0	0	0	SEGUNDO	
TERCERO		0	0	0	TERCERO	
CUARTO		0	0	0	CUARTO	
TOTAL HORAS SEMANALES		63	0	0	TOTA	

PRIMER SEMESTRE		TIPO	ECTS	% NO PRESENT.	% APROB. PRACTICAS	MARCAR		
Primer curso	Cálculo	FB	6	69.3	19.0		X	Física II
	Física I	FB	6	80.0	11.5	SI	X	Ecuación
	Álgebra	FB	6	65.2	17.2		X	Fund de
	Expresión Gráfica y Diseño Asistido	FB	6	69.1	17.3	SI	X	Comple
	Fund. Químicos de la Ingeniería	FB	6	75.2	23.4	SI	X	Mecánica
Segundo curso	Fund. de Gestión Empresarial	FB	6	53.2	48.2			Int. a la b
	Estadística	FB	6	78.3	15.4			Ingenier
	Campos y Ondas	OB	6	86.7	1.9	SI		Fundam
	Fund. Ciencia de los Materiales II	OB	5	28.0	62.2			Teoría d



APP ASISTENTE MATRÍCULA

1.- Grado de dificultad de sus compañeros del curso anterior
 % No presentados,
 % aprobados en 1ª matrícula

2.- Prácticas presenciales

3.- ¿las horas de trabajo semanales son compatibles con su disponibilidad para el estudio?

MARQUE CON "X" LAS ASIGNATURAS EN LAS QUE DESEE MATRICULARSE.

NO TENEMOS CONOCIMIENTO DE QUE SE OFERTE .

RESULTADOS DEL PROGRAMA: SU USO EN NÚMEROS

2019-20: 125 altas de futuros-alumnos

2018-2019: 383 altas (20,7 % alumnos nuevos matriculados)

2017-2018: 235 altas

Cursos cero (1355 vis) :

Matemáticas (606-161 vis.), Física (9-6 vis.), Química (89- 67 vis.) y Dibujo (303 -80 vis.)

ESCUELA INFORMÁTICA ha solicitado permiso para usarlos

Se ha incorporado Curso Cero Informática

Asistente matricula (horas estudio, %presentados, % aprobados)

Mentores (26 voluntarios. Foros con 969 entradas de las cuales 172 son saludos)



COMO ACCEDER AL PROGRAMA DE ACOGIDA

- Gratuito
- NO es preciso estar matriculado



Desde la WEB ETSII
UNED

APLICACIÓN DE MATRICULA WARNING:

Contacte con acogida@ind.uned.es
para recibir instrucciones de como
proceder su matrícula



warning desde la aplicación de matrícula

NUEVO! 2019-20



REDES SOCIALES:
INSTAGRAM, TWITTER

No tenemos datos sobre el proceder de otras universidades

FASE 2:

Abandono durante fase estudio

AUDITORIA INTERNA ASIGNATURAS

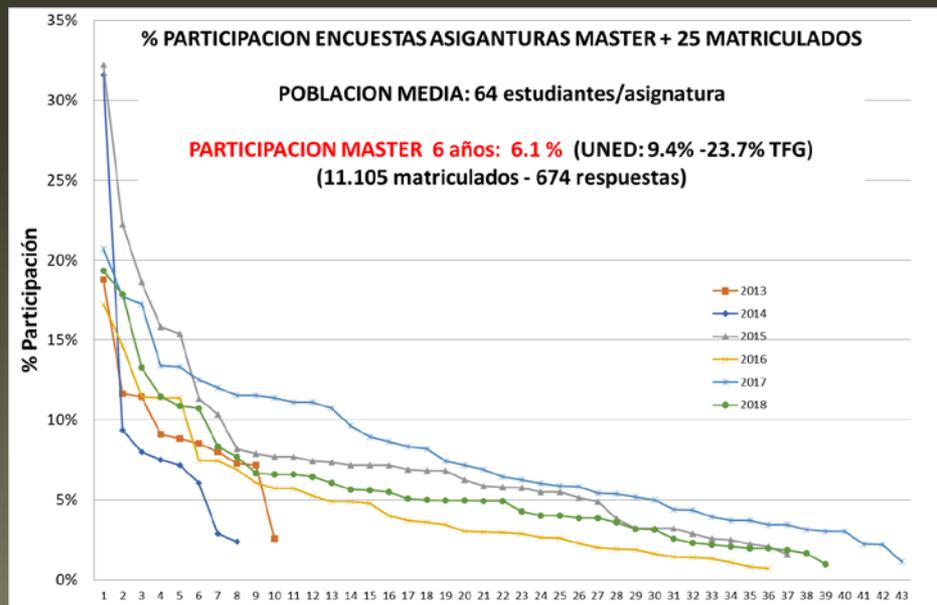
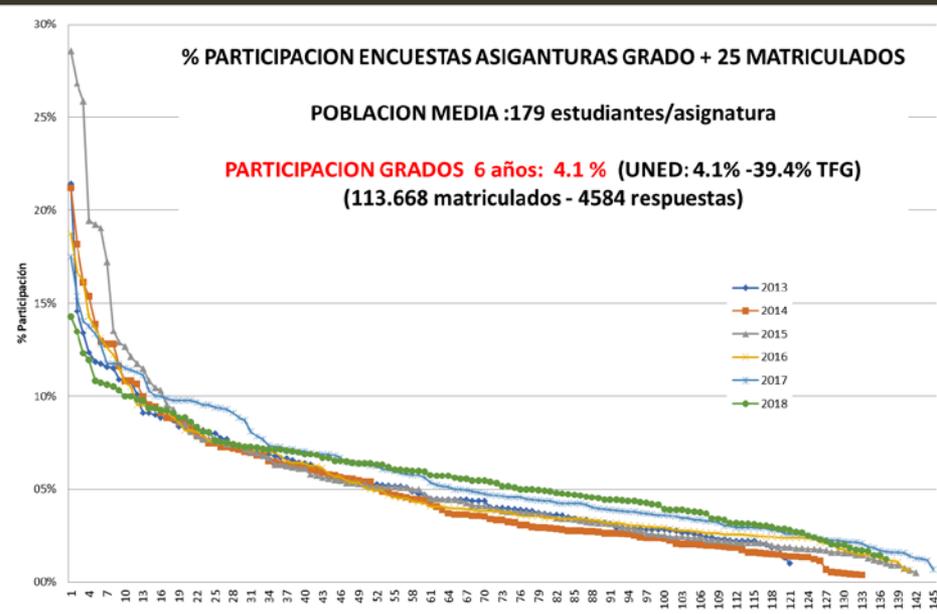
(inicio 2017)

OBJETIVO:

DETECTAR EN QUÉ capítulos LOS EQUIPOS DOCENTES TENÍAN QUE CONCENTRAR SUS ESFUERZOS.

Cruzando la información de todos los actores: Estudiantes, Tutores y Equipos Docentes

LA REALIDAD DE LA PARTICIPACION EN LAS ENCUESTAS



UNED
PREMIA con 0.5 Créditos/ 20
cuestionarios

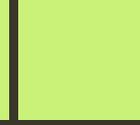
OTRAS UNIVERSIDADES:

SORTEO

- UPM: 2 IPAC (2012-13)
- UC: 50 tarjetas deportivas y bonos de reprografía 26.5 euros

«EMPODERAMIENTO»

- UC3: efecto sobre renovación de contratos, complementos retributivos y acreditaciones de profesorado



El modelo vigente no FUNCIONA

El modelo vigente no nos sirve

A nuestro juicio:



MODELO VIGENTE

Contacto
cuatrimestral



Acompañar al estudiante durante el cuatrimestre

Cuestionarios
tradicionales



Cambio de formato: móvil y NO más de 3 minutos

Roll alumno pasivo



El estudiante forma parte interactiva del proceso de enseñanza

MODELO PROPUESTO

EMAIL DE CONTACTO

- CONFIANZA: «Desde la Dirección de la Escuela.....
- EMPODERAR: «Si eres elegido como revisor»...
- EMPATIZAR: «sabemos que las cosas no son como las vemos y necesitamos saber tal cual las percibes» ... «si tus compañeros lo hubieran hecho el curso anterior....»

SMS DE ELEGIDO

- CONFIANZA: «Desde la Dirección de la Escuela.....
- EMPODERAR: «eres elegido como revisor»...
- ACCION REQUERIDA: «*incluye éste número en tus contactos*»
- INFORMACION: Incluía web del proyecto [aquí](#)

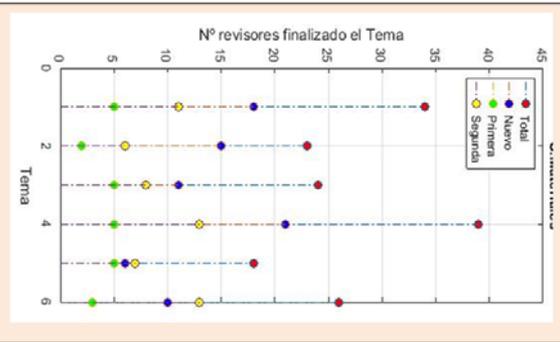
WHATSAPP (semanal)

INFORMACIÓN: El equipo docente considera que esta semana ... **capítulo 4, precisa 6 horas y es de dificultad 4.**
.....informa **sí consideras que el cronograma se adapta a tu ritmo de estudio.** Si a fecha de hoy no has podido estudiar o llevas otro ritmo, por favor entra e indícalo. Es importante dejar constancia [LINK](#) .

PREMIO (semanal)

Claves de acceso a los informes semanales.

ASIGNATURA: FUND. DE CIENCIA DE LOS MATERIALES	ESTUDIAN			NO QUIEREN PARTICIPAR	
	MATRICULADOS	PRESENTADOS	APROBADOS	DEJAN ASIGNATURA	NO QUIEREN PARTICIPAR
NUEVO	159	46	11	12	11
PRIMERA	24	6	3	1	0
SEGUNDA+	55	17	6	8	5
TOTAL	238	69	20	21	16

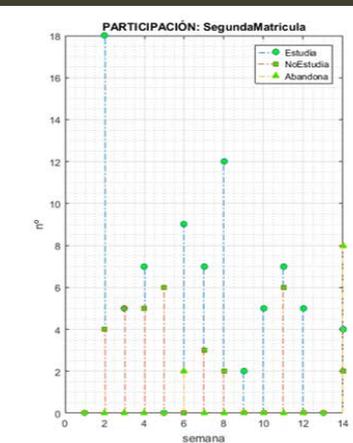
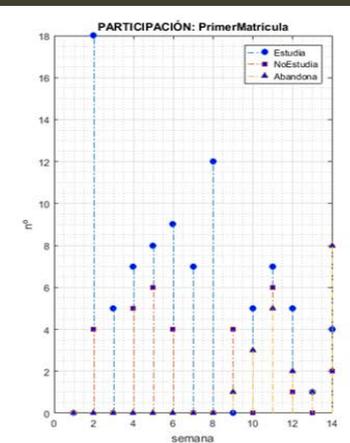
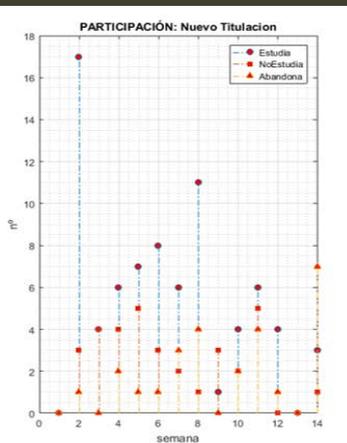
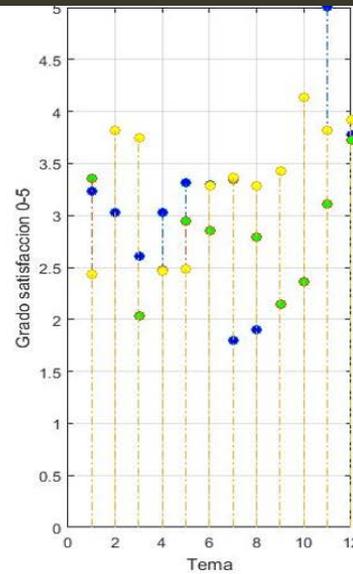
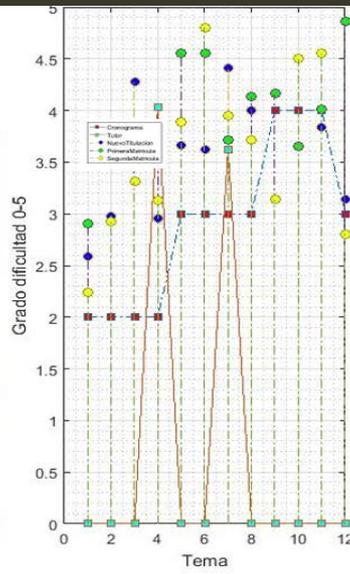
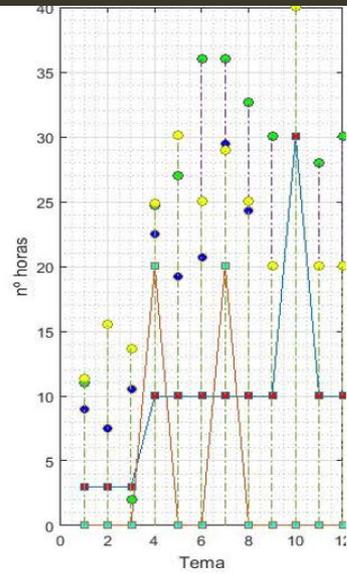


METODOLOGIA

- APP google contactos
- App telefonica sms
- App Qualtrix cuestionarios
- Matlab lee datos Qualtrix genera las gráficas

RESULTADOS

- **Participación próxima presentados.**
- Detectar problemas en tiempo real (via whatsapp o Qualtrix)
- **Demanda de los «no seleccionados de aportar»:**
Fue preciso habilitar un foro (20 pag.) y email (+120).



FASE 3:

Perspectiva de los actores: alumnos, Dirección y profesores de centros asociados.

**ANALISIS
CUALITATIVO:
ENTREVISTA**
(inicio en 2018)

OBJETIVO:

¿Cuál es la REALIDAD desde los CENTROS ASOCIADOS?



CCAA SELECCIONADOS: Matricula > 5%

CONTACTO: Director de la ETSII con el Director del CCAA

FORMATO DE TRABAJO:

16:00 Reunión Dirección CCAA

17:00 Reunión con Tutores ITSII

18:30 Jornadas con Alumnos (Presencial – Inteca – Telefono)

INFORMACIÓN RECOGIDA HA SIDO TRASMITIDA SIN FILTROS A LOS EQUIPOS DOCENTES

DOCUMENTO DE BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES:

Al menos una jornada entre los tutores y Equipos Docentes

Al menos una video clase presentando la asignatura

Al menos una video clase previa a la prueba presencial

....

Recordatorio

GRADOS ' SIETE AÑOS': para alumnos a tiempo parcial

PROGRAMA 15-15-15: Asignaturas de Especial Seguimiento

EFEECTO DEL TRABAJO REALIZADO

FASE 1: Abandono temprano
PROGRAMA PRE-ACOGIDA
(inicio 2013)

FASE 2: Abandono durante fase estudio
AUDITORIA INTERNA
ASIGNATURAS
(inicio 2017)

FASE 3: Perspectiva de los actores: alumnos, Dirección y profesores de centros asociados.
ANALISIS CUALITATIVO: ENTREVISTA
(inicio en 2018)

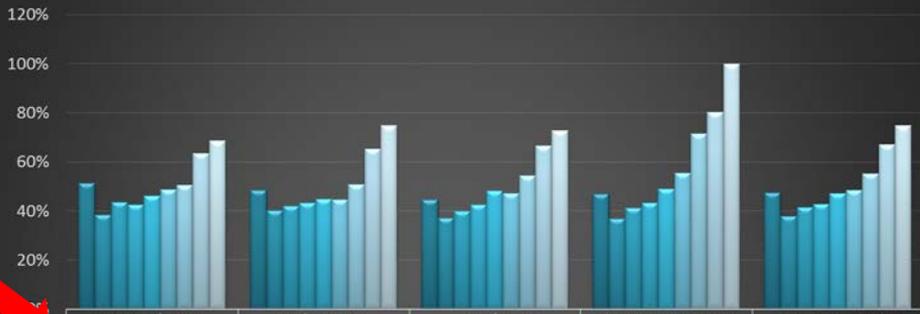
RESPECTO AL 2017-18:

curso 2018 – 2019: MATRICULA : 9,7 % ↑

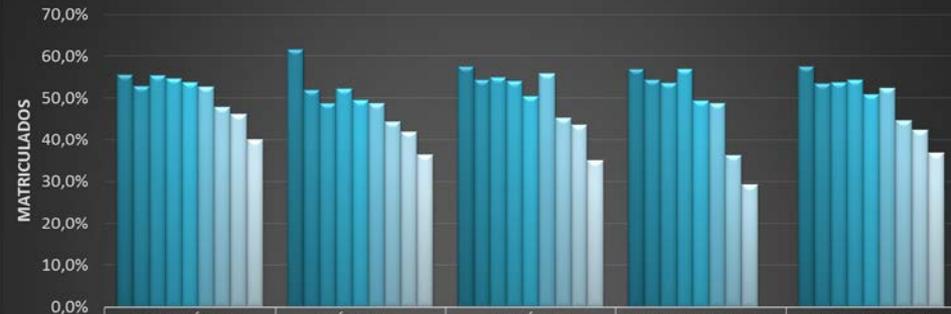
alumnos nuevos : 37% ↑

alumnos continúan: 7% ↑

PESO ALUMNOS NUEVOS



% Estudiantes que se Matriculan el curso siguiente



Año	ELECTRÓNICA	ELÉCTRICA	MECÁNICA	TEC. INDUSTRIALES	TOTAL GRADOS
2018-19	51%	48%	44%	47%	47%
2017-18	38%	40%	37%	37%	38%
2016-17	44%	42%	40%	41%	41%
2015-16	43%	43%	43%	43%	43%
2014-15	46%	45%	48%	49%	47%
2013-14	49%	45%	47%	55%	48%
2012-13	51%	51%	54%	71%	55%
2011-12	64%	65%	67%	80%	67%
2010-11	68%	75%	73%	100%	75%

Año	ELECTRÓNICA	ELÉCTRICA	MECÁNICA	TEC. INDUSTRIALES	TOTAL GRADOS
2018-19	55,5%	61,5%	57,5%	56,9%	57,5%
2017-18	52,8%	51,9%	54,3%	54,4%	53,5%
2016-17	55,4%	48,7%	54,9%	53,6%	53,7%
2015-16	54,7%	52,2%	54,1%	56,9%	54,3%
2014-15	53,7%	49,5%	50,5%	49,3%	50,9%
2013-14	52,7%	48,8%	55,8%	48,8%	52,4%
2012-13	47,9%	44,4%	45,2%	36,3%	44,7%
2011-12	46,2%	41,9%	43,6%	29,3%	42,4%
2010-11	40,0%	36,3%	35,0%		36,9%

GRACIAS POR SU ATENCIÓN

COORDINACION:

Alicia Mayoral²

Cristina García Ael¹

PARTICIPANTES²:

José Carpio Ibáñez (Director ETSII)

Albert Ferrer Rodríguez (Representante de Alumnos ETSII)

David De La Viuda Martínez (Representante de Alumnos ETSII)

M^a Dolores Galera Martínez (Representante de Tutores ETSII)

Juan Perán Mazón (Dpto. Matemática Aplicada I)

Cristina González Gaya (Dpto. Construcción)

María Lourdes Del Castillo Zas (Dpto. Mecánica)

AGRADECIMIENTOS:

Dpto. Psicología Social y de las Organizaciones (acceso a Qualtrix)

Enrique Moreno (Portal Estadístico)