

Accesibilidad y usabilidad

Norma UNE 71362. Calidad de los materiales educativos digitales

Covadonga Rodrigo
Cátedra Inclusión Digital

Fundación
Vodafone
España



Lourdes Moreno
Grupo LaBDA

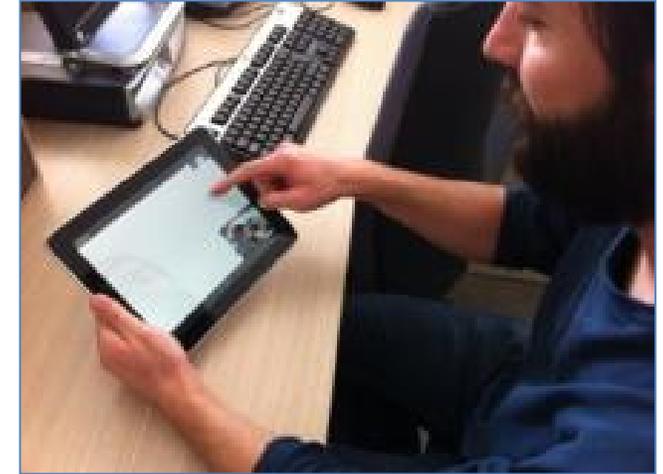


Julián Villalobos
Grupo ACCEDO ONCE



Motivación

- Accesibilidad como **valor añadido** a la calidad
- Integrar accesibilidad:
 - Favorecer la inclusión de los estudiantes con discapacidad integrando requisitos de accesibilidad en los materiales educativos digitales
 - Ante el desconocimiento y falta de formación en accesibilidad: asistir en el proceso de creación y evaluación de materiales educativos digitales accesibles



Pi (2/5)

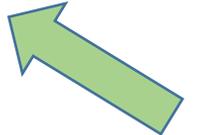
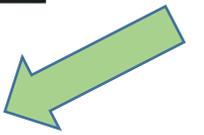
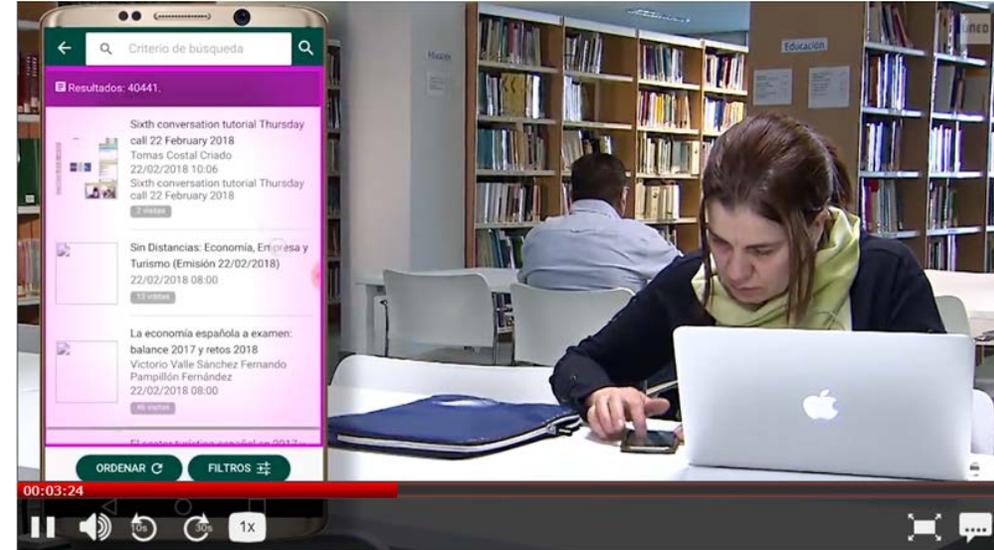
$\sqrt{x_1^2 + x_2^2} < 1$
 $x_1^2 + x_2^2 < 1$

Y esto es equivalente a que x_1^2 , más x_2^2 , sea menor que 1.

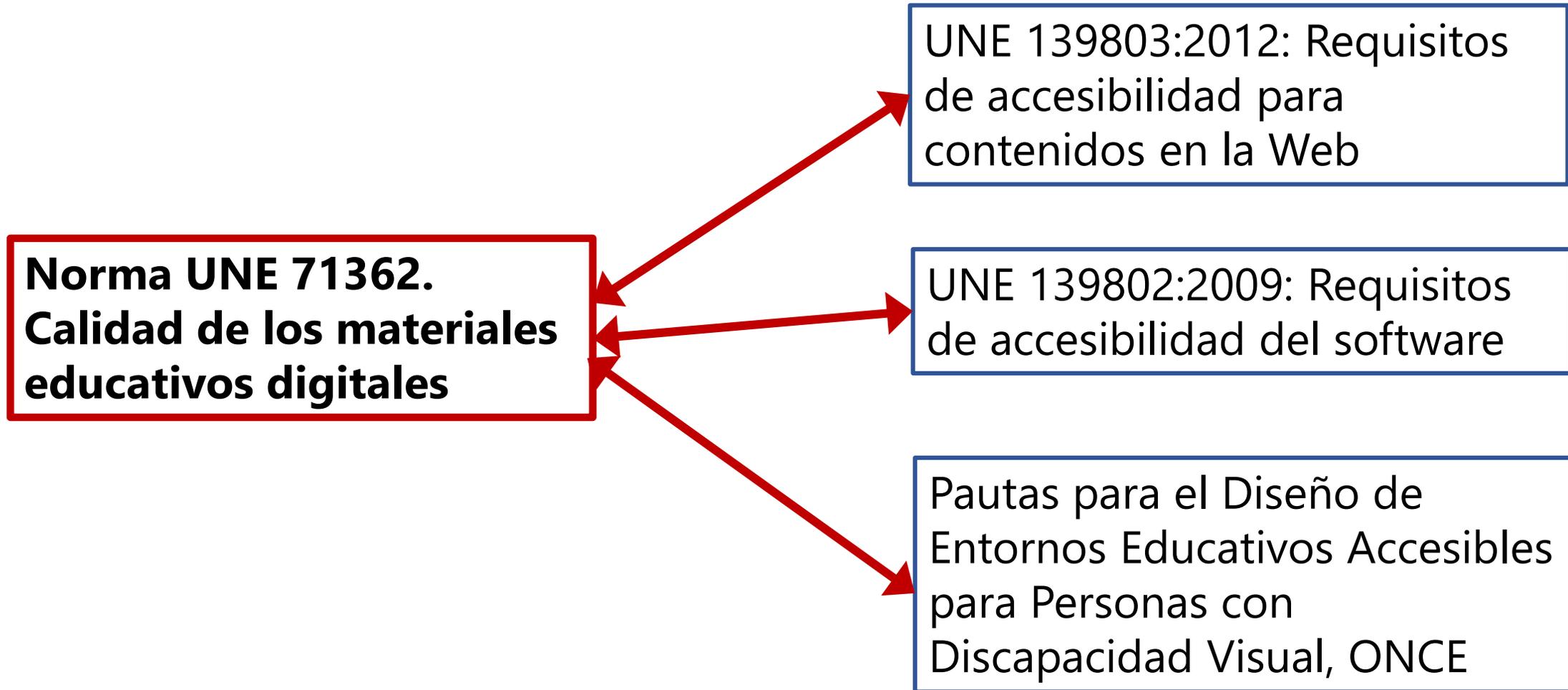
E. León

Modelo inicial comprende 10 criterios

1. Objetivos y coherencia didáctica.
2. Calidad del contenido.
3. Capacidad de generar aprendizaje.
4. Adaptabilidad e interactividad.
5. Motivación.
6. Formato y diseño.
7. Usabilidad. Se valora la facilidad con la que una persona **interacciona**.
8. Accesibilidad. Si el MED está adaptado **para ser utilizado con dispositivos asistenciales**.
9. Reusabilidad.
10. Interoperabilidad.



Estándares, guías y normativa base de la norma



Re-factorización criterio de accesibilidad

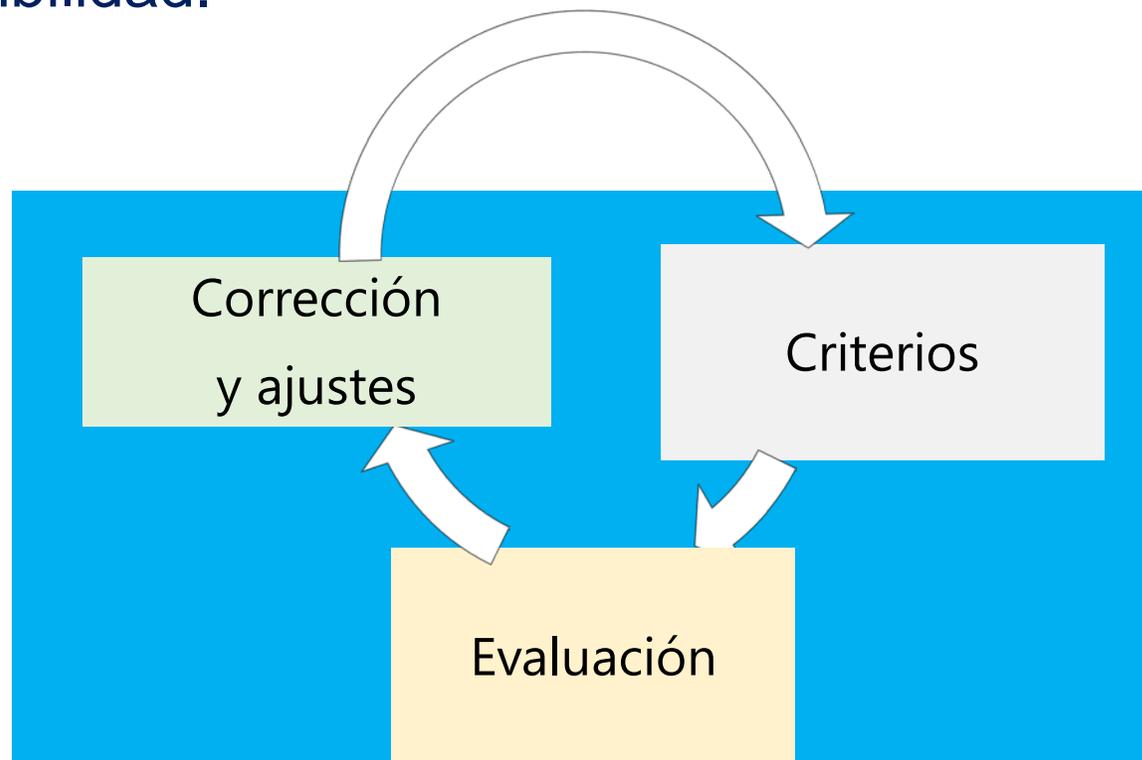
Los **evaluadores** de prueba **no aplicaban** el criterio de accesibilidad o lo aplicaban parcialmente, debido a:

- 1) el **coste (esfuerzo)** que suponía aplicar en algunos MED normas que para la mayor parte de los evaluadores, expertos en educación o tecnología, eran **desconocidas** o parcialmente desconocidas,
- 2) el **comprender y saber aplicar** las normas no es trivial y exige una formación previa importante.



Re-factorización criterios de accesibilidad

- ❑ Se crea un equipo de expertos de accesibilidad para trabajar con profesores.
- ❑ Nuevo enfoque: se unifica y redefine el modelo tradicional de evaluación de la accesibilidad.



Metodología de refinamientos sucesivos

Nuevo modelo calidad Norma UNE 71362

Se introducen y desglosan nuevos criterios con componentes de accesibilidad y además se desglosa la accesibilidad del contenido (textual / audiovisual) :

- (1) descripción didáctica: valor y coherencia didáctica
- (2) calidad de los contenidos
- (3) capacidad para generar aprendizaje
- (4) adaptabilidad
- (5) interactividad
- (6) motivación
- (7) formato y diseño
- (8) reusabilidad
- (9) portabilidad
- (10) robustez; estabilidad técnica
- (11) diseño estructural del escenario de aprendizaje
- (12) navegación
- (13) operabilidad
- (14) accesibilidad del contenido audiovisual
- (15) accesibilidad del contenido textual

Modelo calidad Norma UNE 71362

Integración requisitos de accesibilidad

1. Descripción Didáctica	(*) 2. Calidad de los contenidos	3. Capacidad para generar aprendizaje	4. Adaptabilidad	5. Interactividad
6. Motivación	(*) 7. Formato y Diseño	8. Reusabilidad	9. Portabilidad	10. Robustez
(*) 11. Estructura	(*) 12. Navegación	13. (*) Operabilidad	(*) 14. Accesibilidad contenido audiovisual	(*) 15. Accesibilidad contenido textual