

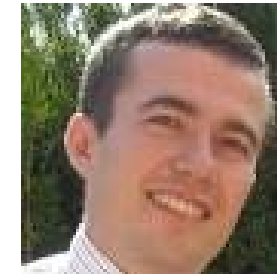
UNE 71362: 2017
CALIDAD MATERIALES EDUCATIVOS
DIGITALES

Ana Fernández-Pampillón Cesteros

Asociación Española de Normalización
Universidad Complutense de Madrid

¿POR QUÉ?

ES POSIBLE
SABER **QUÉ**
HACE QUE UN
MATERIAL
EDUCATIVO
DIGITAL SEA
EFICAZ PARA
APRENDER Y
PARA ENSEÑAR



¿POR QUÉ?

Y SABER QUÉ HACE EFICAZ A UN MATERIAL EDUCATIVO DIGITAL

NOS AYUDARÍA A SABER CREAR Y SELECCIONAR LOS MEJORES MATERIALES PARA EL MUNDO DIGITAL:

- ALUMNOS
- PROFESORES
- AUTORES Y DESARROLLADORES
- DISTRIBUIDORES
- ADMON. PÚBLICAS, CENTROS EDUCATIVOS,
- PADRES
-



UNE 71362: OBJETIVO

1. DEFINIR QUÉ HACE POSIBLE QUE UN MATERIAL EDUCATIVO DIGITAL SEA DE CALIDAD (= EFICAZ)
2. MEDIR LA CALIDAD (=CUÁNTO DE EFICAZ ES)



Fuente: emaze.com

SI SÉ MEDIR, SÉ CONSTRUIR
SI SÉ MEDIR, SÉ MEJORAR
SI SÉ MEDIR, SÉ SELECCIONAR

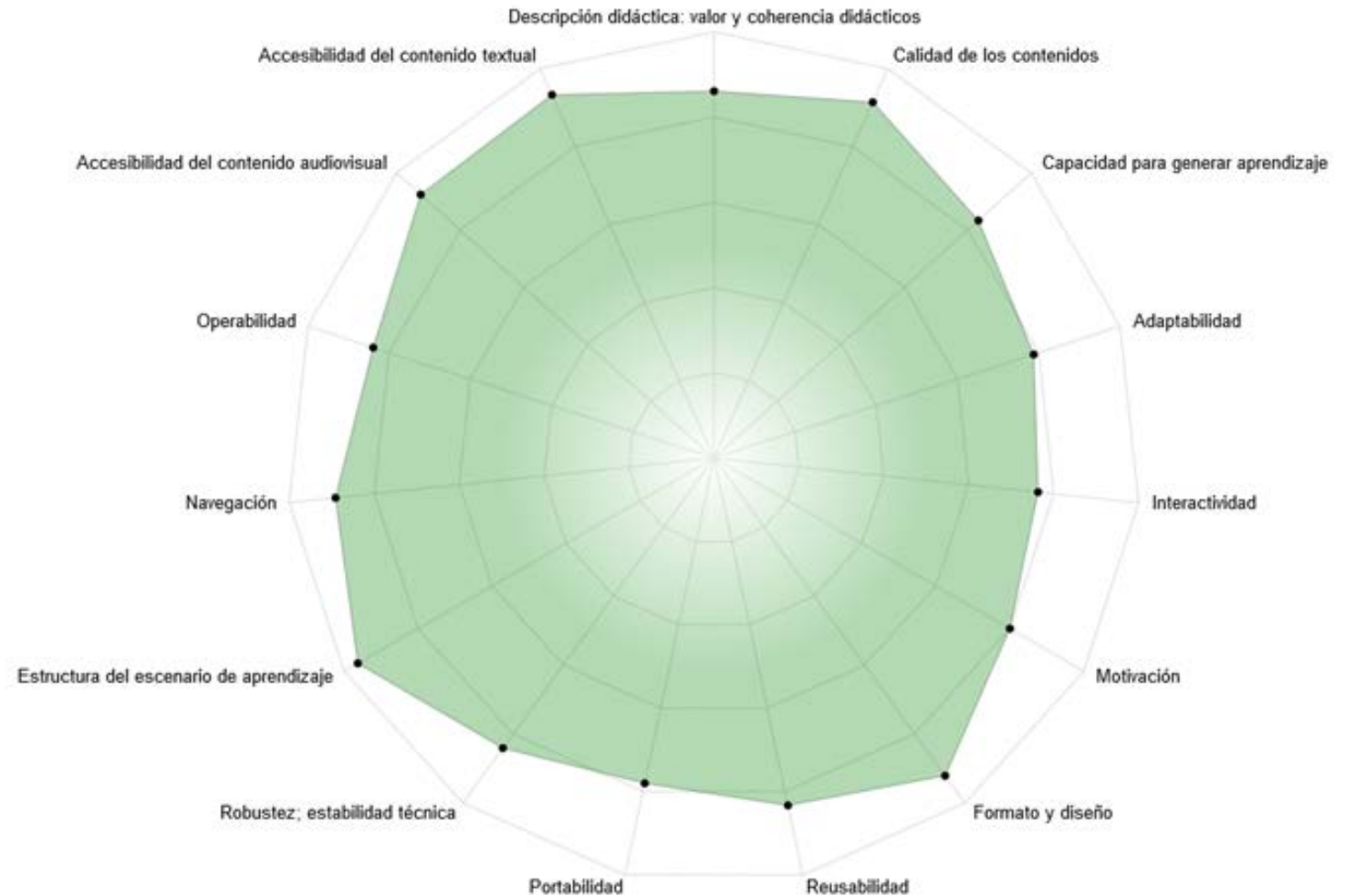
UNE 71362: CÓMO MEDIR LA CALIDAD

15 CRITERIOS BÁSICOS

87 indicadores

MIDEN:

- CALIDAD DIDÁCTICA (1-6)
- CALIDAD TECNOLÓGICA (7-10)
- CALIDAD DE ACCESIBILIDAD (11-15)



UNE 71362: CÓMO MEDIR LA CALIDAD

¿ES COMPLETA?

NO, PERO

- CRITERIOS BÁSICOS
- FIABLE
- USABLE
- EFICAZ

¿CUALQUIERA PUEDE USARLA?

NO, PERO VERSIONES

- PERFIL PROFESOR
- PERFIL DEL ALUMNO

UNE 71362: DÓNDE ENCONTRARLA

REPOSITORIO DE NORMAS UNE



PERFILES DE PROFESOR Y ESTUDIANTE

- REPOSITORIO EPRINTS UCM

E-Prints Complutense

El repositorio de la producción académica en abierto de la UCM

- HERRAMIENTA EN LÍNEA UPM

