

FICHA TÉCNICA

DIFUSIÓN: CANAL-UNED



ESPACIO: Psicología

TÍTULO: Accesibilidad cognitiva, información para todos y lectura fácil.

SINOPSIS: Cuando se trata de accesibilidad se suele pensar en personas con discapacidad física y sensorial pero es necesario también reclamar e impulsar la accesibilidad cognitiva. Se trata de pensar, hacer, diseñar productos y servicios más comprensibles para personas con discapacidad intelectual o algún tipo de deterioro cognitivo. Varios miembros del movimiento asociativo FEAPS hablan de sus experiencias y del desarrollo de varios proyectos concretos como el de adaptación de documentos a lectura fácil (<http://www.simplext.es/> o el de acceso a la educación de adultos (<https://sites.google.com/site/pathwayespana/>)

FECHA DE EMISIÓN: 29/11/2012

PARTICIPANTES: Laura Méndez Zaballos, profesora Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación (UNED); Silvia Muñoz Llorente, técnico Área de Calidad de FEAPS Madrid.; Almudena García Otero, formadora de elaboración de materiales de lectura fácil de FEAPS Madrid.; Alfonso Moreno Sanguino, miembro de la comisión de accesibilidad de FEAPS Madrid.