Gramática inglesa para curso de acceso

**Materiales y Metodología de los cursos de inglés para acceso**

[**https://canal.uned.es/mmobj/index/id/58632**](https://canal.uned.es/mmobj/index/id/58632)

Bienvenidos al curso de Gramática inglesa para acceso. Hoy les vamos a hablar de los materiales y metodología de los cursos de inglés para acceso propios de la UNED. Mi nombre Mª Ángeles Escobar Álvarez y ahí encontrarán mi correo electrónico por si tienen alguna duda.

Bien, los 3 pilares en los que se apoya la motivación de los adultos en la enseñanza a distancia son: por un lado, la curiosidad por aprender una segunda lengua, en nuestro caso, el inglés; por otro lado, el interés que despierta una metodología con materiales apropiados, basados en una experiencia; en tercer lugar, la descripción útil de su sistema gramatical para facilitarnos la tarea del aprendizaje.

En cuanto al método y los materiales, entendemos que el método debe: apoyarse en buenas prácticas anteriores; debe proponer buenas actividades y debe convencer sobre la importancia del inglés como lengua extranjera. Los materiales entonces tienen que ser apropiados con unos textos realistas y de la práctica habitual, y de las profesiones donde el inglés es fundamental. Se deben ofrecer unas nociones gramaticales básicas en las que se apoye, más adelante, en otros cursos, una gramática más compleja. Y se debe iniciar uno en la producción escrita en el inglés, y, para eso, los cursos de acceso son fundamentales.

En cuanto a las habilidades…, bien, como adultos sabemos que las habilidades son fundamentales: la actitud abierta para adentrarse en medios tecnológicos que a lo mejor no hemos utilizado hace tiempo pero que son prácticos y fáciles de utilizar como son los cursos virtuales de la UNED para la consolidación de los conocimientos adquiridos. Una habilidad también importante es tener un espíritu de superación para la obtención de los resultados de aprendizaje esperados en el curso.

En cuanto a la metodología, es importante contar con una gramática descriptiva del inglés, asequible, y que sea además motivadora, como decíamos anteriormente; con lecturas apropiadas, con glosarios de vocabulario de temas profesionales que nos ayuden a entender los textos. También contamos con tablas con información sobre estructuras utilizadas en el uso del inglés en la práctica diaria. Y también los ejercicios de formación de frases y de ensayo son importantes para poder hablar y escribir sobre temas interesantes en las distintas materias.

Cuando hablamos de contenidos apropiados nos referimos a que hemos hecho una

selección de contenidos que ayuden a diferenciar las nuevas opciones gramaticales. Por ejemplo, el sustantivo: “los elefantes” lleva un determinante “los” en español; en cambio, en inglés, en esta lectura genérica, no lo lleva: “elephants”. Pues si nos fijamos en estos contrastes , nos ayudarán a ver las diferencias que hay. En cuanto al verbo, por ejemplo, nosotros tenemos esta peculiaridad de tener dos verbos :“ser /estar”, mientras que en inglés solo tienen el verbo “be”. En cuanto a

la oración también vemos que hay un orden de palabras distinto. Podemos decir en español: “Me gusta mucho el chocolate” y, en cambio, “mucho” como adverbio nunca puede aparecer entre el verbo y el objeto directo: “I like chocolate very much” es lo correcto.

Bien, además de tener una buena gramática, también contamos con una plataforma interactiva para poder interactuar con grabaciones reales de profesores nativos, tenemos unas lecturas entretenidas, y unas prácticas y ejercicios de apoyo para esta producción escrita del inglés tan importante en los cursos de acceso a la universidad.